



SIMULAREA JUDEȚEANĂ A EVALUĂRII NAȚIONALE
PENTRU ELEVII CLASEI A VIII-A
Anul școlar 2015-2016

Proba scrisă
Limba și literatura română

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

- Se punctează oricare alte formulări / modalități de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă fracțiuni de punct. Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem.
- Se acordă 10 puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la 10 a punctajului total obținut pentru lucrare.

SUBIECTUL I

(42 de puncte)

A.

1. câte 2 puncte pentru notarea fiecărui sinonim potrivit pentru sensul din text al cuvintelor subliniate (de exemplu: *îndărât* - înapoi, *învârtindu-și* - rotindu-și, *scânteie* - strălucește. 3 x 2 p. = **6 puncte**
2. explicarea rolului cratimei în secvența dată (de exemplu: marchează rostirea împreună a două părți de vorbire diferite) **6 puncte**
3. 2 puncte pentru precizarea rimei poeziei (rimă îmbrățișată); câte 2 puncte pentru precizarea măsurii primelor două versuri ale poeziei (14 silabe și 13 silabe) 3 x 2 p. = **6 puncte**
4. câte 3 puncte pentru transcrierea fiecărei figuri de stil (de exemplu: comparație: *scârțâie zăpada ca ieri sub pasul meu*; epitet: *trunchiuri de cărbune, albul ger*) 2 x 3 p. = **6 puncte**
5. prezentarea semnificației secvenței: **6 puncte**
 - prezentare adecvată – 5 p.; prezentare parțial adecvată – 3 p./încercare de prezentare – 1 p.
 - respectarea precizării privind numărul de cuvinte – 1 p.

B.

- ilustrarea relației dintre titlu și conținutul fragmentului de text liric (4 puncte pentru prezentarea adecvată, convingătoare; 2 puncte pentru ilustrarea parțială a relației titlu și conținut) **4 puncte**
- câte 2 puncte pentru ilustrarea fiecărui mijloc artistic prin care este susținută ideea sugerată în titlu; 2 x 2 p. = **4 puncte**
- adecvarea conținutului la cerință – 2 p./ adecvarea parțială a conținutului la cerință – 1 p. **2 puncte**
- respectarea precizării privind numărul de cuvinte **2 puncte**

SUBIECTUL al II-lea

(36 de puncte)

A.

1. câte 2 puncte pentru formularea corectă a celor două enunțuri cerute (de exemplu: Organizatorii le oferă copiilor activități precum: ateliere, jocuri interactive, drumeții.; Relaxarea și noii prieteni ar fi două dintre beneficiile acestei tabere.) 2 x 2 p. = **4 puncte**
2. câte 2 puncte pentru precizarea fiecărui indice: *la Cabana Postăvaru și în zona Culoarului Rucăr – Bran.* 2 x 2 p. = **4 puncte**
3. câte 1 punct pentru menționarea fiecărei părți de vorbire (*creație* – substantiv comun, *reală* – adjectiv propriu-zis, *se* – pronume reflexiv, *o* – articol nehotărât) 4 x 1 p. = **4 puncte**
4. câte 2 puncte pentru precizarea fiecărei funcții sintactice (*o poartă* – complement direct, *alte* – atribut adjectival) 2 x 2 p. = **4 puncte**
5. 4 puncte pentru notarea variantei corecte de răspuns (b. coordonare adversativă); **4 puncte**



6. construirea unei fraze alcătuite din două propoziții în care să existe o subordonată predicativă, care să aibă ca element subordonator adverbul relativ **când**. **4 puncte**

- 1 punct pentru construirea unei fraze alcătuite din două propoziții;

- 3 puncte pentru construirea corectă a propoziției subordonate indicate, care să aibă ca element subordonator adverbul relativ **când**.

B.

– relatarea unei întâmplări: cu respectarea succesiunii logice a evenimentelor – 4 p.; fără respectarea succesiunii logice a evenimentelor – 2 p. **4 puncte**

– câte 2 puncte pentru precizarea fiecăruia dintre cele două elemente ale contextului spațio-temporal **2 x 2 p. = 4 puncte**

– adecvarea conținutului la cerință – 2 p.; conținut parțial adecvat – 1 p. **2 puncte**

– respectarea precizării privind numărul de cuvinte **2 puncte**

12 puncte se acordă pentru redactare, astfel:

– unitatea compoziției **1 punct**

– coerența textului **2 puncte**

– registrul de comunicare, stilul și vocabularul adecvate conținutului – 2 p.; adecvarea parțială – 1 p. **2 puncte**

– ortografia (0 erori – 3 p.; 1-2 erori – 2 p.; 3-4 erori – 1 p.; 5 sau mai multe erori – 0 p.) **3 puncte**

– punctuația (0 erori – 2 p.; 1-2 erori – 1 p.; 3 sau mai multe erori – 0 p.) **2 puncte**

– așezarea corectă a textului în pagină **1 punct**

– lizibilitatea **1 punct**

Notă!

Respectarea, în lucrare, a ordinii cerințelor nu este obligatorie.