



Nr. 2969/07.09.2019

# REGULAMENT DE ORDINE INTERIOARĂ

*ANUL ȘCOLAR 2018 – 2019*

**DEZBĂTUT ȘI APROBAT ÎN CONSILIUL PROFESORAL DIN 05.09.2018  
VALIDAT ÎN ȘEDINȚA CONSILIULUI DE ADMINISTRAȚIE DIN 05.09.2018**

## CAPITOLUL 1

### DISPOZIȚII GENERALE

#### Având în vedere:

- Legea Învățământului nr. 1/2011 cu modificările ulterioare ;
- **Regulamentul de Organizare și Funcționare a Unităților de Învățământ Preuniversitar (ROFUIP), aprobat prin OMENCS nr. 5079/2016 ;**
- Legea nr. 87/2006 pentru aprobarea OUG nr. 75/2005 privind asigurarea calității ;
- Codul Muncii, aprobat prin Legea nr. 53 / 24 ianuarie 2003 cu completările ulterioare,

#### **Se adoptă prezentul**

Regulament de Ordine Interioară (ROI) al Colegiului Național "MIHAI EMINESCU" Petroșani, care intră în vigoare începând cu anul școlar 2018 / 2019.

Acest document conturează și nuanțează aspecte specifice și concrete ale școlii; este un instrument al optimizării activității școlare prezentând mecanismul detaliat de funcționare a instituției.

**ART. 1.** Respectarea regulamentului este obligatorie pentru personalul de conducere, didactic de predare, didactic auxiliar, nedidactic, pentru elevii și părinții care vin în contact cu unitatea de învățământ - Colegiul Național „MIHAI EMINESCU” Petroșani.

**ART. 2.** Regulamentul intern este aprobat de Consiliul de administrație, cu participarea reprezentanților organizației sindicale, recunoscute la nivel de ramură, existente în școală și cuprinde reglementări specifice condițiilor concrete de desfășurare a activității în Colegiul Național "MIHAI EMINESCU" Petroșani, în concordanță cu prevederile legale, în vigoare.

**ART. 3.** (1) Anul școlar începe la 1 septembrie și se încheie la 31 august din anul calendaristic următor.

(2) Structura anului școlar, respectiv perioadele de desfășurare a cursurilor, a vacanțelor și a sesiunilor de examene se stabilesc prin ordin al ministrului educației și cercetării.

(3) În situații obiective, ca de exemplu: epidemii, calamități naturale etc. cursurile școlare pot fi suspendate pe o perioadă determinată.

(4) Suspendarea cursurilor școlare se poate face la nivelul unității de învățământ, la cererea directorului, după consultarea sindicatelor și cu aprobarea inspectorului școlar general;

(5) Suspendarea cursurilor este urmată de măsuri privind parcurgerea integrală a programei școlare până la sfârșitul semestrului, respectiv al anului școlar. Aceste măsuri se stabilesc prin decizie a directorului unității/unităților de învățământ.

## CAPITOLUL 2

## ORGANIZAREA UNITĂȚII DE ÎNVĂȚĂMÂNT

**ART. 4.** COLEGIUL NATIONAL "MIHAI EMINESCU" PETROSANI - str. 1 Decembrie 1918, nr. 7, 0254541574, teoretic\_petrosani@yahoo.com, Nivel liceal - funcționează pe baza OMECTS nr. 5180/24.08.2011. Este unitate de învățământ cu personalitate juridică, la care sunt arondate două unități școlare fără personalitate juridică:

- ȘCOALA GIMNAZIALĂ "AVRAM STANCA" PETROSANI, str. 1 Decembrie 1918, nr. 73, sc4petrosani@yahoo.com, cu nivelele: preșcolar, primar, gimnazial;

**ART. 5.** Înscrierea la Colegiul National „Mihai Eminescu” Petroșani, la învățământul preprimar, primar și gimnazial, se face în urma unei solicitări scrise din partea părintelui / tutorelui legal, cu respectarea Calendarului și a Metodologiei de înscriere a copiilor în învățământul primar pentru anul școlar 2017-2018. La învățământul liceal înscrierea se face conform legislației stabilite de către Ministerul Educației Naționale.

**ART. 6.** (1) La înscrierea în învățământul gimnazial și liceal, continuitatea studiului limbilor moderne se asigură în funcție de oferta educațională a unității de învățământ.

(2) La înscrierea în clasa a IX-a, în vederea evitării împărțirii excesive a elevilor în grupe de studiu al unor limbi moderne, directorul unității de învățământ poate interveni pentru inversarea ordinii de studiere a celor două limbi sau chiar pentru schimbarea lor.

**ART. 7.** (1) În învățământul gimnazial și liceal, în cadrul aceluiași profil/specializare, clasele se constituie în funcție de oferta educațională a unității de învățământ și de limbile moderne care se studiază.

(2) Pentru studiul disciplinelor din Curriculum la decizia școlii, al limbilor moderne sau pentru situații speciale, clasele pot fi împărțite în grupe. Constituirea de grupe poate fi efectuată numai în situația în care studiul cu întreaga clasă nu este posibil.

(3) O grupă de studiu conține minimum 10 elevi; în situații speciale, inspectoratul școlar poate aproba grupe cuprinzând cel puțin 7 elevi.

**ART. 8.** (1) Cursurile se desfășoară într-un singur schimb.

(2) În învățământul primar, ora de curs este de 50 de minute, iar în ultimele cinci minute învățătorii organizează activități extracurriculare, de tip recreativ.

(3) Pentru clasele din învățământul gimnazial și liceal, ora de curs este de 50 de minute, cu o pauză de 10 minute după fiecare oră.

(4) În situații speciale și pe o perioadă determinată, durata orelor de curs și durata pauzelor pot fi modificate, cu aprobarea inspectorului școlar general, la propunerea, bine fundamentată, a consiliului de administrație al unității de învățământ.

**ART. 9.** Cu acordul conducerii școlii, se pot organiza sâmbăta și duminică activități extracurriculare cu elevii, lectorate cu părinții.

**ART. 10.** Programul de lucru:

- Cadre didactice, conform orarului școlii
- Profesorii de serviciu - 7,45-14,15.
- Elevii școlii - conform orarului
- Personalul didactic auxiliar – administrative - 8,00 – 16,30 (Vineri : 8,00-14,00)
- Personalul nedidactic – conform graficelor lunare întocmite de administrator și avizate de director (grafic schimburi alternative)

**ART. 11.** (1) Intrarea la cursuri a elevilor se face în intervalul 7,45– 8, 00, numai prin intrările dinspre curțile interioare;

(2) Accesul elevilor în școală se face pe baza ecusonului/carnetului de elev, controlându-se zilnic ținuta obligatorie conform R.O.I.

(3) Accesul persoanelor străine, inclusiv al părinților/tutorilor elevilor, este permis în urma verificării identității acestora, a consemnării în Registrul vizitatorilor de către portar.

**ART. 12.** Sarcinile și obligațiile profesorului de serviciu pe școală:

- Răspunde de buna întreținere a localului școlii;
- Are grijă de cataloage; acestea sunt sub supravegherea profesorilor sau închise în rastel;
- Asigură intrarea cu punctualitate a profesorilor la ore;

- Răspunde de completarea la zi a condiții de prezență;
- Asigură suplینirea colegilor care nu s-au prezentat la ore;
- Răspunde de starea disciplinară a elevilor în timpul pauzelor prin supraveghere directă și video;
- Înregistrează pagubele care s-au produs în timpul serviciului și urmărește în timp remedierea sau recuperarea lor;
- Raportează directorului evenimentele deosebite ce au avut loc în timpul serviciului său.

**ART. 13.** Timpul de lucru, de odihna, zile libere sunt reglementate de contractul de munca la nivel de ramura. Conform legislației în vigoare, durata timpului de muncă al fiecărui salariat este de 8 ore efectiv pe zi, respectiv de 40 de ore săptămânal și se realizează prin săptămâna de lucru de 5 zile.

- a) Programul normal de lucru în zilele de luni până vineri inclusiv, pentru personalul didactic auxiliar începe la ora 8<sup>00</sup> și se termină la ora 16.<sup>30</sup> în zilele de luni până joi și de la ora 8<sup>00</sup> până la ora 14<sup>00</sup> vineri.
- b) Rămânerea în cadrul societății peste programul normal de lucru, se face numai cu aprobarea conducerii acesteia. Conducerea societății își rezervă dreptul, respectând limitele și procedurile impuse de legislația în vigoare de a modifica programul de lucru în funcție de nevoile serviciului.
- c) Salariații care întârzie de la programul de lucru stabilit, trebuie să raporteze superiorului ierarhic situația, chiar dacă este vorba de un caz de forță majoră. În afara cazurilor neprevăzute, toate absențele trebuie autorizate în prealabil de superiorul ierarhic. În cazul în care absența s-a datorat unui motiv independent de voința celui în cauză ( boala , accident etc.) superiorul ierarhic trebuie informat imediat, acesta fiind cel în măsura să aprecieze, în toate cazurile, dacă este necesar să se ia măsuri sau să se propună măsuri disciplinare.
- d) În cazul în care un membru al personalului școlii nu poate fi prezent la program din motive medicale este de datoria sa să anunțe conducerea școlii la începutul zilei respective sau cât mai repede posibil fără intermediari sau situații incerte.
- e) Neanunțarea în prealabil a absentei reprezintă absența nemotivată. Asigurarea suplینirii în acest caz se va face de către director/directorul adjunct/membru al C.A.(situații speciale) apelând la personal de aceeași specialitate sau personal cu studii medii care poate face suplینirea sau la cadrele didactice aflate în ora liberă ("fereastră").
- f) În mod asemănător se va proceda în celelalte cazuri (zile libere pentru evenimente familiale), cadrul didactic având obligația de a adresa directorului o cerere scrisă luându-și angajamentul că suplینirea va fi asigurată.
- g) Personalul didactic va efectua concediul de odihna în vacanțele școlare, iar didactic auxiliar și personalul nedidactic își va efectua concediul integral conform planificării.
- h) Personalul are dreptul la concedii fără plată în condițiile legii. Evidența concediilor fără plată se va ține de către compartimentul de resurse umane, care va urmări implicațiile acestora în vechimea în muncă.
- i) Pentru cadrele didactice concediu fără plată este aprobat de I.S.J peste 30 zile; conform contractului de muncă colectiv și Statutului Personalului Didactic, celuilalt personal, didactic auxiliar și nedidactic, se acordă maxim 30 de zile concediu fără plată cu aprobarea C.A.
- j) Contractul de munca poate fi suspendat în cazul a 3 zile de absente nemotivate ale salariatului conform Codului Muncii art.51 alin.2.
- k) Concediu de odihna se va acorda numai pe baza de cerere, iar cadrele didactice vor pleca în concediu numai după ce au predat clasa administratorului prin recuperarea pagubelor produse conform R.O.F.U.I.P
- l) Notiunea de învoire nu există în codul muncii, dar prin aprobarea C.A fiecare salariat va beneficia de două zile învoire/semestru sau cumulativ 4 zile/ an pentru rezolvarea unor probleme deosebite dar numai pe baza de cerere (nu telefon) și asigurarea suplینirii de

catre cadrul didactic respectiv la același nivel sau aproximativ cu consimțământul cadrului respectiv suplinitori.

- m) Prestarea orelor suplimentare, peste durata normală de lucru, se admite numai cu aprobarea conducerii. Pentru orele lucrate peste durata normală a timpului de lucru sau în zilele de sărbători legale ori declarate zile nelucrătoare salariații au dreptul la recuperare cu timp liber corespunzător în următoarele 30 zile .
- n) Orarul aprobat nu va fi modificat decât în cazuri excepționale cu acordul directorului.
- o) Cadrele didactice au obligația de a-și lua catalogul la ora; sub nici o formă acestea nu vor rămâne în cancelarie pe masa/ niciun elev nu va fi solicitat să aducă/să ducă catalogul.
- p) Condițiile de prezență a personalului didactic și nedidactic se păstrează la secretariatul C.N.M.E.P. și se semnează de către fiecare angajat la începerea și la terminarea programului.
- q) Se interzice plecarea din unitate în timpul programului; situațiile speciale se comunică organului ierarhic superior și se consemnează într-o condiță specială.

### **CAPITOLUL 3**

#### **CONDUCEREA UNITĂȚII DE ÎNVĂȚĂMÂNT**

**ART. 14.** (1) Conducerea unității de învățământ preuniversitar este asigurată în conformitate cu prevederile Legii învățământului nr.1/2011, republicată, cu modificările și completările ulterioare, și ale Legii nr. 128/1997, cu modificările și completările ulterioare.

(2) La nivelul unității de învățământ, se înființează Comisia pentru evaluarea și asigurarea calității în educație, conform prevederilor legale în vigoare.

#### **A. DIRECTOR**

**ART. 15. *Directorul*** este președintele Consiliului de administrație, Consiliului profesoral (în fața cărora prezintă rapoarte semestriale și anuale) și coordonează proiectul de dezvoltare al unității școlare, stabilind politica educațională a școlii.

El reprezintă juridic, financiar contabil unitatea școlară în parteneriat cu alte părți.

Directorul trebuie să manifeste loialitate față de unitatea de învățământ, credibilitate și responsabilitate în deciziile sale, încredere în capacitățile angajaților, să încurajeze și să susțină colegii, în vederea motivării pentru formare continuă și pentru crearea în unitate a unui climat optim desfășurării procesului de învățământ.

Directorul are următoarele atribuții:

1. Proiectează, organizează, conduce operațional, prin control permanent și evaluare, domeniile: curricular, resurse umane, resurse financiare și materiale.
2. Se implică în: motivarea, formarea continuă, dezvoltarea profesională a colectivului, stabilește componenta echipelor de lucru (șefi de catedră, comisii metodice, comisia pentru evaluarea și asigurarea calității), intervine în negocierea și rezolvarea conflictelor.
3. Se preocupă de atragerea de resurse extrabugetare, precum: sponsorizări, donații, prestări de servicii, cursuri de reconversie profesională, consultanță, închirieri, taxe și de lansarea de proiecte de parteneriat cu unități de învățământ similare din Uniunea Europeană sau alte zone.
4. Urmărește atragerea comunității locale, a comitetului de părinți, în viața și activitatea școlii, în scopul modernizării bazei materiale, reparații, conservarea patrimoniului, îmbogățirea fondului de carte al bibliotecii, stimularea elevilor capabili de performanțe școlare, precum și a celor cu situație materială precară.
5. Directorul, în calitate de angajator, încheie contracte individuale de muncă cu personalul angajat și aprobă concediile de odihnă ale personalului didactic, didactic auxiliar și nedidactic, pe baza solicitărilor scrise ale acestora, conform codului muncii și contractului colectiv de muncă aplicabil.

Directorul răspunde de respectarea condițiilor și a exigențelor privind normele de igienă școlară, de protecție a muncii, de protecție civilă și de pază contra incendiilor, în unitatea de învățământ; aplică sancțiuni pentru abaterile disciplinare săvârșite de personalul unității de

învățământ, în limita prevederilor legale în vigoare; aplică sancțiunile prevăzute de prezentul regulament pentru abaterile disciplinare săvârșite de elevi.

## B. DIRECTOR ADJUNCT

**ART. 16.** – *Directorul adjunct* îndeplinește atribuțiile delegate de către director pe perioade determinate, precum și pe cele stabilite prin fișa postului și preia toate prerogativele directorului, în lipsa acestuia.

## C. CONSILIUL PROFESORAL

**ART. 17.** (1) *Consiliul profesoral* este alcătuit din totalitatea personalului didactic titular și suplinitor și are rol de decizie în domeniul instructiv-educativ. Personalul didactic auxiliar este obligat să participe la ședințele consiliului profesoral, atunci când se discută probleme referitoare la activitatea sa și atunci când este invitat.

(2) Întrunirea consiliului profesoral se anunță cu cel puțin 24 ore înainte, pe bază de convocator. Se întrunește la începutul și sfârșitul fiecărui semestru sau, ori de câte ori conducerea unității consideră necesar.

(3) Dezbaterile din consiliul profesoral sunt consemnate într-un registru special de procese verbale (un dosar cu anexe ale proceselor verbale).

(4) Participarea la ședințele consiliului profesoral este obligatorie, iar absența nemotivată se consideră abatere disciplinară.

(5) Atribuțiile Consiliului Profesoral sunt cele prevăzute în art. 98, al. (2), din Legea educației naționale nr. 1/2011 și în art. 58 din Regulamentul de organizare și funcționare a unităților din învățământul preuniversitar.

## D. CONSILIUL DE ADMINISTRAȚIE

**ART. 18. (1)** - *Consiliul de administrație* al unității de învățământ este format, potrivit legii, din 13 membri, între care:

- a) directorul unității de învățământ și 2 directori adjuncți;
- b) 3 reprezentanți ai cadrelor didactice, aleși de consiliul profesoral;
- c) 2 reprezentanți ai părinților
- d) 1 reprezentant al elevilor
- e) un reprezentant al primarului
- f) 3 reprezentanți ai consiliului local

(2) Președintele consiliului de administrație este directorul unității de învățământ.

(3) La ședințele consiliului de administrație participă, fără drept de vot, cu statut de observator, liderul sindical din unitatea de învățământ. Punctul de vedere al liderului sindical se menționează în procesul-verbal al ședinței.

(4) La ședințele consiliului de administrație poate participa, fără drept de vot, cu statut de observator, reprezentatul Consiliului elevilor.

(5) Președintele consiliului de administrație invită în scris, cu 48 de ore înainte de data ședinței, membrii consiliului de administrație și observatorii, care nu fac parte din personalul școlii.

(6) Președintele consiliului de administrație numește, prin decizie, secretarul consiliului de administrație, care are atribuția de a redacta lizibil și inteligibil procesele-verbale ale ședințelor consiliului de administrație.

(7) La sfârșitul fiecărei ședințe a consiliului de administrație, toți membrii și invitații, dacă există, au obligația să semneze procesul-verbal, încheiat cu această ocazie. Președintele consiliului răspunde de acest lucru. Lipsa cvorumului de semnături anulează valabilitatea punerii în aplicare a hotărârilor ședinței respective.

(8) Procesele-verbale se scriu în „Registrul de procese-verbale ale consiliului de administrație”, care se înregistrează în unitatea de învățământ pentru a deveni document oficial, se leagă și se numerotează. Pe ultima foaie, președintele ștampilează și semnează, pentru autentificarea

numărului paginilor și a registrului. Registrul de procese-verbale ale consiliului de administrație este însoțit, în mod obligatoriu, de dosarul care conține anexele proceselor-verbale (rapoarte, programe, informări, tabele, liste, solicitări, memorii, sesizări etc.). Cele două documente oficiale, registrul și dosarul, se păstrează în biroul directorului, într-un fișet securizat, ale cărui chei se găsesc la președintele și la secretarul consiliului.

(9) Atribuțiile Consiliului de administrație sunt cele prevăzute în art. 96, al. (7), din Legea educației naționale nr. 1/2011 și în art. 19 din Regulamentul de organizare și funcționare a unităților din învățământul preuniversitar, OMENCS 5079/2016.

## E. CATEDRELE – COMISIILE METODICE

**ART. 19.** (1) *Comisiile*, în C.N.M.E.P. sunt alcătuite pe discipline de studiu la învățământul gimnazial și liceal iar în învățământul primar la nivel de ciclu de învățământ.

**(2) ATRIBUȚIILE CATEDRELOR/COMISIILOR METODICE** - are atribuții și competențe în conformitate cu prevederile din ROFUIP, Art. 65 – 67 din OMENCS 5079/2016.

- a. Elaborarea ofertei educaționale a unității de învățământ și strategia acesteia, cuprinzând: obiective, finalități, resurse materiale și umane, curriculum nucleu și la decizia școlii;
- b. Realizarea programelor de activitate semestriale și anuale;
- c. Consiliază cadrele didactice în elaborarea proiectării didactice și a planificărilor semestriale;
- d. Elaborează instrumente de evaluare și notare;
- e. Monitorizează parcurgerea programei la fiecare clasă și modul în care se realizează evaluarea și notarea elevilor;
- f. Răspunde de proiectarea și derularea activității de perfecționare metodicștiințifică a membrilor săi;
- g. Urmărește completarea cataloagelor, notarea ritmică și frecvența elevilor;
- h. Organizează pregătirea elevilor în vederea evitării eșecului școlar dar și pentru obținerea performanțelor – concursuri, olimpiade școlare, sesiuni de referate și comunicări;
- i. Evaluează împreună cu șeful de catedră activitatea fiecărui membru al catedrei/comisiei metodice și propune consiliului de administrație calificativele anuale ale acestora;
- j. Șeful de catedră participă la acțiunile inițiate de conducerea școlii, efectuează asistența la ore, în special la profesorii stagiați, la cei nou veniți, sau la cei unde se constată disfuncții în procesul de predare – învățare sau în relația profesor-elev.
- k. Implementează și ameliorează standardele de calitate specifice.
- l. Ședințele catedrei/comisiei metodice se țin lunar, după o tematică aprobată de directorul sau directorii adjuncți ai unității de învățământ, sau ori de câte ori directorul ori membrii catedrei/comisiei consideră că este necesar.

## F. CONSILIUL CLASEI

**ART. 20.** (1) *Consiliul clasei* este constituit din totalitatea personalului didactic de predare care predă la clasa respectivă, din cel puțin un părinte delegat al Comitetului de părinți al clasei și, pentru toate clasele, cu excepția celor din învățământul primar, din liderul elevilor clasei respective. Președintele Consiliului clasei este învățătorul/dirigintele.

(2) Își desfășoară activitatea la nivelul fiecărei clase, având ca principale obiective:

- a. armonizarea cerințelor educative ale personalului didactic cu solicitările elevilor și părinților;
- b. evaluarea progresului școlar și a comportamentului fiecărui elev;
- c. stabilirea notelor la purtare pentru toți elevii clasei; propune Consiliului profesoral validarea notelor mai mici de 7;
- d. elaborează raportul scris asupra situației școlare a elevilor clasei la sfârșitul semestrului și al anului școlar, raport ce va fi prezentat de președintele Consiliului clasei, spre validare, Consiliului profesoral;
- e. participă la întâlniri cu părinții (cel puțin o dată pe semestru, de regulă în semestrul I);

f. dirigintele, în calitate de președinte al Consiliului clasei:

- Coordonează activitatea Consiliului clasei;
- Numește liderul elevilor clasei;
- Preia, pe bază de proces-verbal, sala de clasă, răspunde de păstrarea și modernizarea acesteia;
- Organizează activitatea de orientare școlară și profesională, prezintă elevilor din clasele terminale metodologia desfășurării testelor naționale, admitere în liceu, bacalaureat;
- Urmărește frecvența elevilor;
- Propune consiliului de administrație acordarea de alocații și burse elevilor, în conformitate cu legislația în vigoare;
- Preia, pe bază de proces-verbal catalogul clasei, completează și răspunde de exactitatea datelor înscrise și de starea fizică a acestuia;
- Calculează media generală semestrială și anuală pentru fiecare elev, consemnează în carnetul de elev;
- Clasifică elevii și propune acordarea premiilor și recompenselor;
- Felicită în scris familiile elevilor pentru rezultate deosebite.

g. ia măsuri privind combaterea segregării școlare conform OMENCS 6134/2016 (neselectarea fizică a elevilor pe criteriul etnic, pe criteriul dizabilităților, pe criteriul statutului socio-economic al familiei, pe criteriul performanțelor școlare sau pe criteriul de mediu/urban).

## **CAPITOLUL 4**

### **COMISIA PENTRU EVALUAREA ȘI ASIGURAREA CALITĂȚII**

**ART. 21.** (1) Ministerul Educației și Cercetării adoptă standarde, standarde de referință, indicatori de performanță, precum și metodologia de asigurare a calității.  
(2) În baza metodologiei elaborate de Ministerul Educației și Cercetării, unitatea școlară elaborează și adoptă propria strategie și propriul regulament de funcționare a comisiei pentru evaluarea și asigurarea calității.

**ART. 22.** (1) Comisia pentru evaluarea și asigurarea calității este formată din 9 membri. Conducerea ei operativă este asigurată de directorul adjunct al colegiului.

(2) Componenta comisiei pentru evaluarea și asigurarea calității cuprinde, în număr relativ egal:

- a) reprezentanți ai corpului profesoral;
- b) reprezentanți ai părinților și reprezentanți ai elevilor;
- c) reprezentanți ai consiliului local.

(3) Membrii comisiei pentru evaluarea și asigurarea calității nu pot îndeplini funcția de director sau director adjunct în instituția respectivă, cu excepția persoanei care asigură conducerea ei operativă. Activitatea membrilor comisiei pentru evaluarea și asigurarea calității poate fi remunerată, cu respectarea legislației în vigoare.

(4) Comisia pentru evaluarea și asigurarea calității are următoarele atribuții:

- a) elaborează și coordonează aplicarea procedurilor și activităților de evaluare și asigurare a calității, aprobate de conducerea unității școlare, conform domeniilor și criteriilor prevăzute de legislația în vigoare;

- b) elaborează anual un raport de evaluare internă privind calitatea educației în unitatea școlară respectivă, pe baza cărui director elaborează raportul general privind starea și calitatea învățământului din unitatea școlară. Raportul este adus la cunoștința tuturor beneficiarilor, prin afișare sau publicare și este pus la dispoziția evaluatorului extern;

- c) elaborează propuneri de îmbunătățire a calității educației;

- d) cooperează cu agenția română specializată pentru asigurarea calității, cu alte agenții și organisme abilitate sau instituții similare din țară ori din străinătate, potrivit legii.

Comisia pentru evaluarea și asigurarea calității are atribuțiile prevăzute de Regulamentul de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar – 2005.

## **CAPITOLUL 5**

### **PERSONALUL DIDACTIC, DIDACTIC AUXILIAR SI NEDIDACTIC**

#### **SECȚIUNEA I**

##### **Dispoziții generale și atribuții**

**ART. 23.** Personalul Colegiului Național “Mihai Eminescu” Petroșani este format din personal didactic, personal didactic auxiliar și personal nedidactic sau administrativ.

**ART. 24.** Personalului Colegiului Național “Mihai Eminescu” Petroșani îi este interzis să desfășoare acțiuni de natură să afecteze imaginea publică a elevului, viața intimă, privată și familială a acestuia.

**ART. 25.** Personalul din școală are obligația să sesizeze, la nevoie, instituțiile publice de asistență socială și protecție a copilului în legătură cu aspecte care afectează demnitatea, integritatea fizică și psihică a elevilor.

**ART. 26.** Personalului din școală respectă Codul de etică pentru învățământul preuniversitar, elaborat în baza Art. 10 și Art. 16 din OMECTS nr. 5550 / 2011 privind aprobarea Regulamentului de organizare și funcționare a Consiliului Național de etică din învățământul preuniversitar.

**ART. 27.** (1) Selecția personalului din Colegiul Național “Mihai Eminescu” Petroșani se face prin concurs/examen, conform normelor specifice în vigoare.

(2) Angajarea personalului se face prin încheierea contractului individual de muncă de către directorul școlii.

**ART. 28.** Responsabilitățile, drepturile și obligațiile specifice personalului didactic și didactic auxiliar sunt cele precizate în Capitolul 7 din Regulamentul de organizare și funcționare a unităților din învățământul preuniversitar, precum și în Statutul personalului didactic din învățământul preuniversitar / Legea 1/2011 a educației naționale.

**ART. 29. *Cadrele didactice*** din CNMEP au următoarele drepturi:

a) beneficiază de concediu anual cu plată, în perioada vacanțelor școlare, cu o durată de 62 zile lucrătoare. Perioadele de efectuare a concediului de odihnă pentru fiecare cadru didactic se stabilesc de către Consiliul de administrație, în funcție de interesul învățământului și al celui în cauză, dar cu asigurarea personalului didactic necesar pentru desfășurarea examenelor naționale. Cadrele didactice care redactează teza de doctorat sau lucrări în interesul învățământului pe bază de contract de cercetare ori de editare au dreptul la 6 luni de concediu plătit, o singură dată, cu aprobarea Consiliului de Administrație al școlii;

a) la începutul orei fiecare profesor va lua măsuri ca telefoanele mobile ale elevilor să fie depozitate într-un loc prestabilit din sala de clasă.

b) beneficiază de gradație de merit acordată prin concurs, potrivit metodologiei și criteriilor elaborate de Ministerul Educației Naționale;

c) lansează proiecte și participă la desfășurarea lor;

d) dreptul la inițiativă profesională, care constă în:

- conceperea activității profesionale și realizarea obiectivelor educaționale ale disciplinelor de învățământ, prin metodologii care respectă principiile psihopedagogice;

- utilizarea bazei materiale și a resurselor învățământului, în scopul realizării obligațiilor profesionale;

- punerea în practică a ideilor novatoare pentru modernizarea procesului de învățământ;

- organizarea cu elevii a unor activități extracurriculare cu scop educativ sau de cercetare științifică;

- înființarea în școală a unor laboratoare, ateliere, cabinete, cluburi, cercuri, cenacluri, formații artistice și sportive, publicații, conform legislației în vigoare;



- participarea la viața școlară, în toate compartimentele care vizează organizarea și desfășurarea procesului de învățământ, conform deontologiei profesionale și, după caz, a Contractului colectiv de muncă;

e) cadrele didactice nu pot fi perturbate în timpul desfășurării activității didactice de nicio autoritate școlară sau publică. Prin excepție, nu se consideră perturbare a cadrelor didactice în timpul desfășurării activității didactice intervenția autorităților școlare sau publice în situațiile în care sănătatea fizică sau psihică a elevilor ori a personalului este pusă în pericol în orice mod, conform constatării personalului de conducere, respectiv în timpul exercițiilor de alarmare pentru situații de urgență;

f) înregistrarea prin orice procedee a activității didactice poate fi făcută numai cu acordul celui care o conduce. Multiplicarea, sub orice formă, a înregistrării activității didactice de către elevi sau de către alte persoane este permisă numai cu acordul cadrului didactic respectiv;

g) personalul didactic are dreptul să participe la viața socială și publică, în beneficiul public și în interesul învățământului și al societății românești;

h) personalul didactic are dreptul să facă parte din asociații și organizații sindicale, profesionale și culturale, naționale și internaționale, legal constituite, în conformitate cu prevederile legii;

i) personalul didactic poate exprima liber opinii profesionale în spațiul școlar și poate întreprinde acțiuni în nume propriu în afara acestui spațiu, dacă acestea nu afectează prestigiul învățământului și al școlii, precum și demnitatea profesiei de educator;

j) personalul didactic poate beneficia, din fonduri extrabugetare sau din sponsorizări, de acoperirea integrală sau parțială a cheltuielilor de deplasare și de participare la manifestări științifice, cu aprobarea Consiliului de administrație al școlii.

**ART. 30. Cadrele didactice** din CNMEP au următoarele obligații:

a) personalul didactic este obligat să participe periodic la programe de formare continuă, astfel încât să acumuleze, la fiecare interval consecutiv de 5 ani, considerat de la data promovării examenului de definitivare în învățământ, minimum 90 de credite profesionale transferabile;

b) cadrele didactice sunt obligate să prezinte la secretariat certificatul medical eliberat pe un formular specific elaborat de Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului, împreună cu Ministerul Sănătății, care să ateste starea de sănătate necesară funcționării în sistemul de învățământ;

c) este interzis cadrelor didactice să desfășoare activități incompatibile cu demnitatea funcției didactice, cum sunt:

- prestarea de către cadrul didactic a oricărei activități comerciale în incinta școlii sau în zona limitrofă;

- comerțul cu materiale obscene sau pornografice scrise, audio ori vizuale;

d) cadrele didactice trebuie să vină la timp la orele de curs sau la serviciul pe școală, iar la intrarea la ore să aibă întotdeauna catalogul clasei asupra lor pentru consemnarea absențelor elevilor. Întârzierile repetate la orele de curs ale cadrelor didactice sunt considerate abateri de la acest regulament și se sancționează conform legislației în vigoare;

e) cadrele didactice sunt obligate să comunice elevilor notele acordate și să le consemneze în carnetul de elev;

f) le este interzis cadrelor didactice să condiționeze evaluarea elevilor sau calitatea prestației didactice la clasă de obținerea oricărui tip de avantaje de la elevi sau de la părinții/tutorii acestora; astfel de practici, dovedite, se sancționează conform legislației în vigoare;

g) cadrele didactice vor fi prezenți în școală cu cel puțin zece minute înainte de începerea activității, conform orarului din ziua respectivă și vor fi punctuali în ceea ce privește intrarea la clasă. Este interzisă utilizarea telefoanelor mobile în timpul orelor de curs.

h) Condica se semnează zilnic, precizând titlul lecției, înainte de intrarea la ore.

i) Profesorii răspund de baza didactică și materială a liceului semnalând pagubele și luând măsuri de recuperare a acestora.

j) Învoirile se fac pe baza unei cereri depuse la secretariat cu cel puțin două zile înainte de data solicitată, vor fi bine motivate, iar solicitantul va specifica și modalitatea de asigurare a suplínirii de către colegii din școală sau, în cazuri excepționale, din afara școlii.

- k) Concediile medicale vor fi anunțate imediat la secretariatul unității astfel încât conducerea unității de învățământ să poată asigura suplinirea la clasă conform legislației în vigoare.
- l) Toate documentele școlare (planificări, cataloage, situații statistice, rapoarte, dosare de bursă ale elevilor etc.) vor fi întocmite și înaintate conducerii la termenele fixate.
- m) Cadrele didactice au obligația să respecte regulile de comunicare decentă atât pe linie ierarhică (conducerea unității de învățământ, inspectorat, minister) cât și în relațiile cu colegii sau personalul nedidactic.
- n) Este interzisă agresarea fizică sau verbală a elevilor sau a părinților acestora. Etichetarea negativă nu-și are locul în educație, nici în forme explicite (adresarea de cuvinte injurioase), nici în cele implicite (ca menținerea elevului la același nivel de notă mică, orice efort de depășire ar face).
- o) Activitățile școlare și extrașcolare organizate în afara orarului, în școală sau în afara ei, se vor face numai cu aprobarea directorului.
- p) Notarea elevilor în catalog se face ritmic respectându-se Graficul de notare și frecvență înregistrat la secretariatul unității de învățământ.
- r) Lucrările scrise semestriale se vor desfășura pe baza unui grafic întocmit de conducerea colegiului. Lucrările de control anunțate care vizează cunoștințele din mai multe lecții vor fi pregătite pe baza unor chestionare sau planuri și se va urmări să nu fie mai mult de două în aceeași zi. Temele pentru acasă vor fi rezonabile, timpul acordat pregătirii unei lecții la un obiect de către un elev, inclusiv efectuarea temelor pentru acasă, să nu depășească 50 min. Este indicat ca la obiectele de specialitate să se dea teme săptămânale facultative care pot fi pregătite de către elev sâmbăta. Temele de vacanță date elevilor sunt facultative și nu vor influența notarea elevilor.
- s) În timpul orelor de curs, profesorul va avea asupra lui catalogul clasei respective.
- t) Dirigintele motivează absențele în timp util pe baza adeverințelor medicale sau pe baza cererilor personale, justificate, ale părinților aprobate de director, acestea din urmă fără să depășească 5 zile anual.
- u) Reguli privind programul activităților extradidactice, facultative, cu caracter de muncă diferențiată și a altor activități extrașcolare:
- a) Meditațiile, consultațiile sau cercurile pe obiecte de învățământ se vor desfășura după un program care va fi adus la cunoștința direcțiunii. Este interzisă colectarea de fonduri bănești de la elevi ca urmare a desfășurării acestor activități. Este interzisă cu desăvârșire efectuarea de meditații cu colectarea de fonduri bănești în incinta școlii.
  - b) Orice activitate extrașcolară cu elevii va fi adusă la cunoștința direcțiunii. Înainte de a pleca în drumeții/excursie, profesorii organizatori vor prelucra cu elevii normele de protecție a muncii ce se impun acestei activități. Se va încheia un proces verbal ce va fi semnat de toți elevii participanți și se va preda un exemplar direcțiunii.
  - c) Deplasările elevilor în localități în care au loc diferite concursuri (olimpiade, sesiuni de comunicări și referate, etc.) vor fi însoțite în mod obligatoriu de unul sau mai multe cadre didactice. Profesorii însoțitori au obligația de a prelucra regulile de comportare în timpul deplasării astfel încât elevii să fie în siguranță. În cazuri excepționale dacă elevii nu pot fi însoțiți de către profesori ei vor fi însoțiți în mod obligatoriu de către părinți.
  - d) Activitățile extrașcolare care se organizează cu elevii vor fi aduse la cunoștința părinților acestora de către profesorii organizatori.

**ART. 31.** În cazul unor abateri repetate ale unui cadru didactic, privind punctualitatea, notarea, relația profesor-elev, la propunerea șefului, responsabiului de catedră sau a directorului, se va analiza cazul în ședința de catedră sau în Consiliul de Administrație, iar în cazul în care situația nu se remediază se va transfera cazul respectiv comisiei CCFAD.

**ART. 32.** (1) *Consilierii educativi* sau coordonatorii de proiecte și programe educative școlare și extrașcolare pentru nivel liceal – Colegiul Național « Mihai Eminescu » Petroșani, respectiv pentru nivel gimnazial – Școala Gimnazială « Avram Stanca », sunt numiți de directorul unității, pe baza hotărârii Consiliului de administrație, la propunerea Consiliului profesoral.

(2) Consilierul educativ își desfășoară activitatea conform prevederilor legale, ale programelor și ale ghidului metodologic „Consiliere și orientare” și ale strategiilor MEN privind educația formală și nonformală și reducerea fenomenului de violență în mediul școlar.

(3) Consilierul educativ coordonează activitatea educativă din școală, inițiază, organizează și desfășoară activitățile extrașcolare și extracurriculare la nivelul școlii în colaborare cu șeful comisiei diriginților și cel al comisiei de învățământ primar, cu Comitetul de părinți pe școală și cu reprezentanți ai Consiliului școlar al elevilor.

(4) Consilierul educativ prezintă Consiliului de administrație un raport anual de activitate, care este parte a planului de dezvoltare a școlii.

(5) Atribuțiile consilierului educativ sunt precizate în art. 40 din Regulamentul de organizare și funcționare a unităților din învățământul preuniversitar.

**ART. 33. Personalul didactic auxiliar** își desfășoară activitatea conform prevederilor prezentului regulament, ale Legii educației naționale nr. 1/2011, cu actele normative subsecvente, ale Legii nr. 53/2003 modificată și completată prin Legea nr. 40/2011 privind Codul Muncii, precum și ale altor prevederi și regulamente în vigoare.

**ART. 34. Personalul didactic auxiliar** beneficiază de toate drepturile stipulate de legislația în vigoare.

**ART. 35. Personalul didactic auxiliar** are următoarele obligații:

1) personalul didactic auxiliar este obligat să respecte programul stabilit pentru fiecare compartiment; atribuțiile, sarcinile, competențele și responsabilitățile personalului didactic auxiliar sunt cuprinse în fișa postului;

2) personalul didactic auxiliar este obligat să participe la ședințele Consiliului profesoral la care se discută probleme legate de compartimentele în care își desfășoară activitatea sau atunci când sunt solicitați să participe de către director;

3) personalul didactic auxiliar trebuie să aibă o ținută și o comportare ireproșabilă în relațiile cu cadrele didactice, elevii, părinții, personalul nedidactic al școlii, precum și cu orice persoană din afara instituției;

4) personalul didactic auxiliar are obligația de a răspunde la toate solicitările venite din partea conducerii școlii, considerate de interes major pentru instituție;

5) Întregul personal didactic are obligația să participe la cursurile de formare inițiate de conducerea școlii, de inspectoratul școlar sau de Casa Corpului Didactic, în conformitate cu specializarea și compartimentul în care activează;

6) Întreg personalul didactic auxiliar este obligat să păstreze confidențialitatea datelor și informațiilor care privesc strict instituția sau personalul instituției.

7) personalul didactic auxiliar are obligația de a semna zilnic condica de prezență, consemnând cu exactitate activitățile desfășurate în ziua respectivă;

8) întreg personalul didactic auxiliar are obligația de a prezenta la începutul anului școlar carnetul de sănătate, vizat la zi.

**ART. 36.** Nerespectarea prevederilor actualului regulament, a prevederilor altor legi și regulamente în vigoare cu referire la personalul didactic auxiliar, cât și a sarcinilor, atribuțiilor și responsabilităților prevăzute în fișa postului personalului didactic auxiliar, duce automat la aplicarea următoarelor sancțiuni, în funcție de gravitatea și numărul abaterilor:

a) observație scrisă;

b) avertisment;

c) diminuarea salariului de bază cu până la 15%, pe o perioadă de 1-6 luni;

d) suspendarea, pe o perioadă de până la 3 luni, a dreptului de înscriere la un concurs pentru ocuparea unei funcții didactice superioare sau pentru obținerea gradelor didactice ori a unei funcții de conducere, de îndrumare și de control;

e) destituirea din funcția de conducere, de îndrumare și de control din învățământ;

f) desfacerea disciplinară a contractului individual de muncă.

**ART. 37. (1) Bibliotecarul** este subordonat directorului școlii.

(2) Bibliotecarul organizează activitatea bibliotecii, asigură funcționarea acesteia și este interesat de completarea rațională a fondului de publicații.

(3) Atribuțiile bibliotecarului sunt:

- a) organizează spațiul bibliotecii și asigură funcționarea acesteia potrivit normelor legale;
- b) elaborează și afișează regulamentul de organizare și funcționare a bibliotecii școlare, orarul acesteia și regulile PSI;
- c) constituie, organizează și dezvoltă colecțiile bibliotecii conform normelor biblioteconomice;
- d) ține evidența fondului de publicații;
- e) răspunde eficient la cerințele de lectură și de informare ale utilizatorilor;
- f) oferă consiliere cu privire la utilizarea lucrărilor de referință și a tehnologiei;
- g) îndrumă lectura elevilor, în colaborare cu toate cadrele didactice, potrivit cerințelor din programe, precum și a particularităților psihopedagogice și de vârstă ale elevilor;
- h) gestionează fondul documentar și asigură securizarea acestuia prin sisteme de supraveghere și siguranță existente în unitatea de învățământ.
- i) inițiază și derulează parteneriate interne și externe cu instituții de învățământ, culturale, organizații diverse din țară sau străinătate, cu membri ai comunității locale, cu părinții elevilor;
- j) contribuie la promovarea unei bune imagini a instituției de învățământ;
- k) îndeplinește și alte sarcini prevăzute în fișa postului sau trasate de directorul școlii.

(4) Orarul de funcționare al bibliotecii este aprobat de directorul școlii.

**ART. 38. Laborantul și inginerul de sistem** sunt subordonați directorului școlii. Ei își desfășoară activitatea conform fișei postului aprobată de director și respectă cerințele impuse în colaborarea cu cadrele didactice.

**ART. 39. (1) Compartimentul secretariat** este condus de secretarul-șef și este subordonat directorului școlii.

(2) Secretariatul funcționează pentru elevi, părinți, personalul școlii și pentru alte persoane interesate, potrivit unui program de lucru aprobat de director.

(3) **Serviciul secretariat** exercită următoarele atribuții și responsabilități:

- a) asigură funcționalitatea sistemului informațional al școlii;
- b) întocmește, actualizează și gestionează bazele de date de la nivelul unității de învățământ ;
- c) înscrie și ține evidența elevilor, pe care o actualizează permanent și rezolvă, pe baza hotărârilor Consiliului de administrație, problemele privind mișcarea elevilor ;
- d) completează sau verifică, după caz, și asigură păstrarea în condiții de securitate, utilizarea corectă și arhivarea documentelor create și intrate în unitatea de învățământ, privind situația școlară a elevilor și a statelor de funcții ;
- e) rezolvă problemele tehnice specifice pregătirii și desfășurării evaluărilor naționale și a examenelor de ocupare a posturilor vacante;
- f) întocmește, înaintează spre aprobarea directorului și transmite situațiile statistice și celelalte categorii de documente solicitate de către autorități și instituții competente sau de către conducerea cu rol de decizie sau executivă a unității. Pentru statistici privind etnia elevilor, compartimentul secretariat va conlucra cu personalul didactic din rândul acestor etnii, cu mediatorul școlar, cu liderii formațiunilor etnice locale;
- g) întocmește și / sau verifică avizarea documentelor / documentațiilor;
- h) asigură asistența tehnică pentru emiterea / adoptarea actelor de autoritate sau pentru încheierea contractelor sau a altor acte juridice care dau naștere, modifică sau sting raporturi juridice dintre școală și angajați, părinți sau alte persoane fizice sau juridice ;
- i) păstrează și aplică ștampila școlii, prin decizia directorului, pe documentele verificate și semnate de persoanele în drept. Procurarea, deținerea și folosirea sigiliilor se fac în conformitate cu reglementările stabilite prin ordinul ministrului Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului;
- j) calculează drepturile salariale sau de altă natură ;
- k) întocmește, la solicitarea directorului, statele de plată pentru toți angajații școlii; acestea se aprobă de către Consiliul de administrație, cu avizul conform al ISJ;
- l) statele de personal se întocmesc de către director, prin compartimentul secretariat, se aprobă de către Consiliul de administrație, cu avizul conform al ISJ și se validează de către ordonatorul principal de credite (directorul) la începutul fiecărui an financiar și ori de câte ori sunt modificări legislative.
- m) secretarul completează fișele matricole și cataloagele de corigență;

- n) înregistrează și verifică dosarele pentru acordarea bursei sau a altor drepturi patrimoniale care se acordă, potrivit legii, elevilor ;
  - o) gestionează actele de studii, asigură păstrarea și arhivarea documentelor, monitorizează soluționarea corespondenței;
  - p) gestionează corespondența școlii ;
  - q) procurarea, completarea, eliberarea și evidența actelor de studii se fac în conformitate cu prevederile „Regulamentului privind regimul juridic al actelor de studii și al documentelor de evidență școlară în învățământul preuniversitar”, aprobat prin ordin al ministrului Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului;
  - r) evidența, selecționarea, păstrarea și depunerea documentelor școlare la Arhivele Naționale, după expirarea termenelor de păstrare, stabilite prin „Indicatorul termenelor de păstrare”, aprobat prin ordin al ministrului Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului, se fac în conformitate cu prevederile legale ;
  - s) întocmește, actualizează și gestionează dosarele de personal ale angajaților școlii;
  - t) întocmește, actualizează și gestionează procedurile activităților desfășurate la nivelul compartimentului, în conformitate cu prevederile legale;
  - u) ține legătura cu compartimentele de specialitate din cadrul ISJ, al autorităților publice locale sau din cadrul altor instituții și autorități competente în soluționarea problemelor specifice ;
  - v) rezolvă orice alte probleme care, potrivit actelor normative în vigoare, hotărârilor Consiliului de administrație sau deciziilor directorului, sunt stabilite în sarcina sa.
- (4) Secretariatul asigură de regulă permanența pe întreaga desfășurare a orelor de curs.
- (5) În perioada vacanțelor școlare cataloagele se păstrează la secretariat.
- (6) La terminarea studiilor sau în cazul transferurilor din școală elevii trebuie să prezinte la secretariat o adeverință eliberată de bibliotecarul școlii din care să reiasă că nu au cărți nerestituite.
- (9) Carnetele și legitimațiile de elev se eliberează și vizează doar prin intermediul dirigintilor și învățătorilor.
- (10) Se interzice eliberarea adeverințelor, foilor matricole, caracterizărilor și a oricăror documente școlare, de condiționarea obținerii de beneficii materiale.
- ART. 40. (1) *Serviciul contabilitate* este condus de **contabilul-șef (administratorul financiar)** și este subordonat directorului școlii.**
- (2) Serviciul de contabilitate asigură și răspunde de organizarea și desfășurarea activității financiar-contabile a școlii, în conformitate cu dispozițiile legale în vigoare.
- (3) **Administratorul financiar** are următoarele atribuții și responsabilități principale:
- a) organizează, îndrumă, conduce, controlează și răspunde de desfășurarea activității financiar-contabile a unității școlare, în conformitate cu dispozițiile legale în vigoare;
  - b) gestionează întregul patrimoniu al unității de învățământ preuniversitar, în conformitate cu dispozițiile legale în vigoare, regulamentul intern și hotărârile Consiliului de administrație;
  - c) întocmește proiectul de buget și raportul de execuție bugetară, conform normelor metodologice de finanțare a învățământului preuniversitar, elaborate de Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului ;
  - d) organizează și coordonează contabilitatea veniturilor și cheltuielilor ;
  - e) răspunde de consemnarea în documente justificative a oricărei operații care afectează patrimoniul unității de învățământ preuniversitar și de înregistrarea în evidența contabilă a documentelor justificative, în conformitate cu prevederile legale în vigoare ;
  - f) răspunde de efectuarea inventarierii generale a patrimoniului, în situațiile prevăzute de lege și ori de câte ori Consiliul de administrație consideră necesar ;
  - g) organizează și participă la întocmirea lucrărilor de închidere a exercițiului financiar-contabil ;
  - h) asigură și răspunde de îndeplinirea obligațiilor patrimoniale ale unității de învățământ preuniversitar față de bugetul de stat, de bugetul local și față de terți ;
  - i) supervizează implementarea procedurilor de contabilitate cu ajutorul programului informațional ;

j) avizează, în condițiile legii, proiectele de contracte sau de hotărâri ale Consiliului de administrație, respectiv de decizii ale directorului, prin care se angajează fondurile sau patrimoniul instituției ;

k) asigură și gestionează documentele și instrumentele financiare cu regim special ;

l) întocmește, cu respectarea normelor legale în vigoare, instrumentele privind angajarea, lichidarea, ordonanțarea și plata cheltuielilor bugetare, realizând operațiunile prevăzute de normele legale în materie ;

m) exercită orice alte atribuții și responsabilități, prevăzute de legislația în vigoare sau stabilite de către ordonatorii de credite, respectiv de către Consiliul de administrație.

(4) Alte sarcini ale membrilor serviciului contabilitate sunt stipulate în fișa postului aprobată de director.

**ART. 41.** – *Personalul nedidactic* sau administrativ își desfășoară activitatea în baza prevederilor Legii nr. 53/2003 modificată și completată prin Legea nr. 40/2011 privind Codul muncii.

**ART. 42.** – (1) Compartimentul administrativ este alcătuit din personalul administrativ al școlii (de întreținere și îngrijire, de pază,).

(2) Serviciul de administrație este condus de administratorul de patrimoniu și subordonat directorului școlii.

(3) *Administratorul de patrimoniu* are următoarele atribuții și responsabilități:

a) gestionează baza materială a unității de învățământ preuniversitar;

b) coordonează activitatea personalului tehnic și administrativ, de întreținere și curățenie;

c) întocmește fișele postului pentru personalul din subordine și le prezintă directorului spre aprobare;

d) întocmește proiectul programului anual de achiziții cu privire la capitolele bunuri și servicii și documentațiile de atribuire a contractelor împreună cu compartimentul de achiziții publice;

e) face parte din comisia de recepție a bunurilor, serviciilor și lucrărilor constituită la nivelul unității;

f) întocmește fișele de magazie și ține evidența consumurilor de materiale aprobate de factorii de conducere, cu justificările corespunzătoare;

g) supraveghează realizarea reparațiilor și a lucrărilor de întreținere, igienizare, gospodărire;

h) pune în aplicare măsurile stabilite de către conducerea unității, pe linia securității și sănătății în muncă, a situațiilor de urgență și P.S.I.;

i) realizează demersurile necesare obținerii autorizațiilor de funcționare a instituției;

j) asigură întreținerea terenurilor, clădirilor și a tuturor componentelor bazei didactico-materiale;

k) întocmește documentația pentru organizarea licitațiilor și monitorizează execuția contractelor de închiriere încheiate de școală cu persoane fizice sau juridice;

l) înregistrează, pe baza aprobării factorilor competenți, modificările produse cu privire la existența, utilizarea și mișcarea bunurilor și prezintă actele corespunzătoare compartimentului financiar-contabil pentru a fi operate în evidențele și situațiile contabile;

m) propune conducerii unității de învățământ preuniversitar calificativele anuale ale personalului din subordine, măsuri de stimulare sau sancțiuni disciplinare;

n) solicită emiterea/adoptarea hotărârilor care vizează administrarea în condiții de legalitate și eficiență a patrimoniului, organizarea activității, drepturile și obligațiile angajaților din compartimentul administrativ;

o) prezintă un raport anual privind activitatea compartimentului administrativ pe linia asigurării integrității și a utilizării eficiente a patrimoniului unității de învățământ preuniversitar, raport ce va fi supus validării consiliului de administrație, odată cu rezultatele inventarierii anuale.

p) alte atribuții prevăzute în fișa postului.

(4) Întregul inventar mobil și imobil al școlii se trece în registrul inventar al acestuia și în evidențele contabile. Schimbarea destinației bunurilor care aparțin școlii se poate face numai cu îndeplinirea formelor legale.

(5) *Personalul de îngrijire* răspunde de asigurarea curățeniei pentru spațiul repartizat de către administrator sau director. Programul personalului de îngrijire este stabilit de către administrator

și aprobat de director. Sarcinile îngrijitorului sunt prevăzute în fișa postului. Personalul de îngrijire îndeplinește și alte sarcini trasate de director.

(6) Paza și controlul accesului în școală se face cu personal specializat și autorizat de unitatea teritorială de poliție, în baza planului propriu de pază al școlii. Personalul de pază și control are obligația de a ține o evidență riguroasă a persoanelor străine care intră în școală, notând în Registrul vizitatorilor, care se află permanent la punctul de control, identitatea și scopul vizitei.. Administratorul întocmește graficul lunar de serviciu pentru personalul de pază, care este avizat de director.

**ART. 43.** Personalul nedidactic (administrativ) beneficiază de toate drepturile stipulate de legislația în vigoare.

**ART. 44.** (1) *Personalul nedidactic* (administrativ) are următoarele obligații:

- a) personalul nedidactic este obligat să respecte programul zilnic stabilit de conducerea școlii împreună cu șeful compartimentului administrativ;
- b) personalul nedidactic are obligația de a asigura securitatea școlii, conform programului de lucru și atribuțiilor din fișa postului;
- c) personalul nedidactic asigură igienizarea și întreținerea școlii la nivelul sectoarelor repartizate de administrator și în conformitate cu fișa postului;
- d) personalul nedidactic are obligația să răspundă la toate solicitările venite din partea conducerii școlii, considerate de interes major pentru instituție;
- e) personalul nedidactic este obligat să aibă un comportament civilizată față de cadrele didactice, personalul didactic auxiliar, elevi, părinți și față de orice persoană care intră în liceu;
- f) este interzis personalului nedidactic să utilizeze baza materială a școlii în alte scopuri decât cele legate de interesele instituției;
- g) întreg personalul nedidactic are obligația de a prezenta la începutul anului școlar carnetul de sănătate, vizat la zi.

(2) Atribuțiile, sarcinile, competențele și responsabilitățile personalului nedidactic sunt cuprinse în fișa postului.

**ART. 45.** Nerespectarea prevederilor actualului regulament, a prevederilor altor legi și regulamente în vigoare cu referire la personalul nedidactic, cât și a sarcinilor, atribuțiilor și responsabilităților prevăzute în fișa postului personalului nedidactic, atrage după sine aplicarea următoarelor sancțiuni, în funcție de gravitatea și numărul abaterilor:

- a) observație individuală verbală;
- b) avertisment scris;
- c) retrogradarea din funcție, cu acordarea salariului corespunzător funcției în care s-a dispus retrogradarea, pentru o durată ce nu poate depăși 60 de zile;
- d) reducerea salariului de bază cu 5-10%, pe o perioadă de 1-3 luni;
- e) desfacerea disciplinară a contractului individual de muncă.

## SECȚIUNEA II

### Abateri disciplinare și sancțiuni

**ART. 46.** Încălcarea cu vinovăție de către salariați, indiferent de funcția pe care o ocupa, a obligațiilor de serviciu, inclusiv a regulilor de comportare prevăzute în prezentul regulament, constituie abatere disciplinară și se sancționează potrivit legislației în vigoare.

Sunt abateri disciplinare:

- întârzierea sistematică în efectuarea lucrărilor;
- întârzierea în mod repetat de la ora de începere a programului de lucru;
- absențe nemotivate de la serviciu;
- intervențiile sau stăruințele pentru soluționarea unor cereri în afara cadrului legal;
- atitudinile ireverențioase în timpul exercitării atribuțiilor de serviciu;
- nerespectarea secretului profesional sau a confidențialității lucrărilor care au acest caracter;
- refuzul nejustificat de a îndeplini sarcinile și atribuțiile prevăzute în fișa postului;
- neglijența repetată în rezolvarea lucrărilor;

- manifestări care aduc atingere prestigiului unității;
- exprimarea sau desfășurarea, în calitate de salariat ori în timpul programului de lucru, a unor opinii sau activități publice cu caracter politic;
- părăsirea serviciului fără motiv întemeiat și fără a avea în prealabil aprobarea șefului ierarhic;
- desfășurarea unei activități personale sau private în timpul orelor de program;
- solicitarea sau primirea de cadouri în scopul furnizării unor informații sau facilitări unor servicii care să dăuneze activității unității;
- introducerea, distribuirea, facilitarea introducerii sau distribuirii în unitate a băuturilor alcoolice, pentru a fi consumate la locul de muncă;
- intrarea și rămânerea în unitate sub influența băuturilor alcoolice;
- introducerea, posedarea, consumarea, distribuirea sau vinderea de substanțe / medicamente al căror efect pot produce dereglări comportamentale;
- întruniri de orice fel care nu privesc activitatea profesională;
- desfășurarea activităților politice de orice fel;
- orice alte fapte interzise de lege;

**ART. 47.** Întârzierea repetată de la programul de lucru, furtul, violența fizică, refuzul de a se supune aplicării politicilor de: securitate și protecție a muncii, interzicere a consumului de alcool sau de medicamente care pot produce dereglări comportamentale, de la 3 sau mai multe absente nemotivate sunt considerate abateri deosebit de grave și se sancționează conform prezentului regulament prin desfacerea contractului individual de muncă.

**ART. 48.** Sancțiunile cu caracter disciplinar ce pot fi aplicate sariaților în caz de abatere disciplinară sunt următoarele:

- avertismentul scris;
- suspendarea contractului individual de muncă pentru o perioadă ce nu poate depăși 10 zile lucratoare;
- retrogradarea din funcție, cu acordarea salariului funcției în care s-a dispus retrogradarea, pentru o perioadă ce nu poate depăși 60 zile;
- diminuarea drepturilor salariale cu 5-10% pe o perioadă de 1-3 luni;
- desfacerea disciplinară a contractului de muncă.

## **CAPITOLUL 6**

### **ELEVII SECȚIUNEA I Dispoziții generale**

**ART. 49.** (1) Elevii sunt beneficiarii primari ai învățământului preuniversitar, conform prevederilor legale.

(2) Calitatea de beneficiar al educației se exercită prin frecventarea cursurilor și prin participarea la toate activitățile existente în programul liceului. Evidența prezenței se face la fiecare oră de curs de către fiecare profesor / profesor pentru învățământ primar, care consemnează în mod obligatoriu fiecare absență.

**ART. 50.** Calitatea de elev se dovedește cu carnetul de elev, care la începutul fiecărui an școlar este vizat de către școală, prin intermediul profesorilor diriginți și al profesorilor pentru învățământ primar.

**ART. 51.** Elevii din CNMEP au ca organizație reprezentativă Consiliul școlar al elevilor. Procedura de constituire și atribuțiile Consiliului școlar al elevilor se găsesc în art. 143 – 157 din Regulamentul de Organizare și Funcționare a Unităților din Învățământul Preuniversitar.

**ART. 52.** Evaluarea elevilor se face conform prevederilor art. 71 – 78 din Legea educației naționale nr. 1/2011, ale art. 112 – 138 din Regulamentul de organizare și funcționare a unităților din învățământul preuniversitar OMENCS 5079/2016, precum și ale altor acte normative.



## SECȚIUNEA II

### Drepturile elevilor

**ART. 53.** Elevii din CNMEP se bucură de toate drepturile constituționale, precum și de drepturi egale conferite de calitatea de elev.

**ART. 54.** Elevii din CNMEP beneficiază de învățământ gratuit. Pentru anumite activități stabilite în funcție de niveluri, cicluri și programe de studii se pot percepe taxe, în condițiile prevăzute de lege.

**ART. 55.** (1) Elevii din învățământul cu frecvență beneficiază de diverse tipuri de burse: de performanță, de merit, de studiu și de ajutor social. Criteriile de acordare a bursei se găsesc în Metodologia elaborată de Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului și promulgată prin Ordinul Ministrului Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului.

(2) Elevii pot beneficia de suport financiar și din sursele extrabugetare ale școlii.

(3) Elevii cu performanțe școlare, cei cu rezultate remarcabile în educația și formarea lor profesională sau în activități culturale și sportive pot beneficia de premii, burse, locuri în tabere și alte stimulente oferite de stat sau din fondurile extrabugetare ale școlii.

(4) Elevii au dreptul să fie evidențiați și să primească premii și recompense pentru rezultate deosebite obținute la activitățile școlare și extrașcolare, precum și pentru o atitudine civică exemplară.

**ART. 56.** Elevii au dreptul la consiliere și informare din partea cadrelor didactice în afara orelor de curs, la consiliere în scopul orientării profesionale, la consiliere psihologică și socială prin personal de specialitate.

**ART. 57.** Elevii au dreptul de a participa la activități extrașcolare realizate în cadrul școlii, în cluburi și palate ale copiilor, în tabere școlare, baze sportive, turistice și de agrement sau în alte unități acreditate în acest sens, cu respectarea prevederilor regulamentelor de funcționare a acestora.

**ART. 58.** (1) Elevii au dreptul să se asocieze, conform legii, în cercuri și asociații științifice, culturale, artistice, sportive sau civice, care se organizează și funcționează pe baza unui statut propriu, aprobat de director.

(2) Dreptul la reuniune se exercită în afara programului zilnic, iar activitățile pot fi susținute în școală, la cererea grupului țintă sau a coordonatorului acestuia, numai cu aprobarea directorului. În acest caz, aprobarea pentru desfășurarea acestor acțiuni va fi condiționată de acordarea de garanții scrise, privind asigurarea de către organizatori a securității persoanelor și bunurilor.

**ART. 59.** Elevii au dreptul de a redacta și difuza, cu acordul directorului, reviste / publicații școlare proprii, al căror conținut nu afectează siguranța națională, ordinea publică, sănătatea și moralitatea, drepturile și libertățile cetățenești sau prevederile prezentului regulament și a altor regulamente școlare.

**ART. 60.** Elevii au și alte drepturi prevăzute de legislația și regulamentele în vigoare.

**ART. 61.** Elevii au și alte drepturi prevăzute în statutul elevului, OMENCS 4742/2016, art. 6-13

## SECȚIUNEA III

### Obligațiile elevilor

**ART. 62.** Elevii au obligația de a frecventa cursurile, fără să întârzie la orele de curs, cu respectarea programului zilnic, să intre în clasă imediat după ce s-a sunat, așteptând în liniște începerea lecției. De asemenea, elevii au obligația de a se pregăti la fiecare disciplină de studiu, de a-și însuși cunoștințele prevăzute de programele școlare și de a dobândi competențele care determină profilul de formare a lor.

**ART. 63.** Elevii trebuie să cunoască și să respecte:

- a) legile statului;
- b) prezentul regulament și Regulamentul de organizare și funcționare a unităților din învățământul preuniversitar;
- c) regulile de circulație și cele cu privire la apărarea sănătății;

- d) normele de securitate și sănătate în muncă, de prevenire și de stingere a incendiilor;
- e) normele de protecție civilă;
- f) normele de protecție a mediului.
- g) obligațiile prevăzute în statutul elevului OMENCNS 4742/2016, art. 14-20.**

**ART. 64.** (1) Elevii trebuie să aibă un comportament civilizată și o ținută decentă, atât în școală, cât și în afara ei.

(2) Prin „*comportament civilizată*” se înțelege:

- a) respectul manifestat față de colegi, față de cadrele didactice și față de personalul didactic auxiliar și nedidactic; o formă concretă de manifestare a respectului și de înțelegere a valorilor promovate de către școala noastră o reprezintă situația în care orele de studiu, indiferent de conținuturile predate sau de profesorul de la catedră, se desfășoară într-o atmosferă calmă și liniștită;
- b) evitarea oricăror forme de violență și agresivitate (fizică, psihică, verbală, etc.);
- c) evitarea participării pe perioada pauzelor la jocuri ce le-ar putea periclita integritatea corporală ;
- d) rezolvarea situațiilor conflictuale prin dialog și în conformitate cu regulamentele școlare (arbitrajul profesorului de serviciu, al dirigintelui, al directorului, etc.);
- e) responsabilitatea în îndeplinirea sarcinilor școlare asumate și implicarea în rezolvarea unor probleme, dorințe sau nevoi, manifestate personal sau în numele clasei;
- f) adoptarea unei atitudini sincere și oneste în orice situație, dar mai ales atunci când se produc incidente; falsa solidaritate reprezintă de fapt complicitate și tănuirea adevărului.

(3) „*Ținuta decentă*” presupune:

- a) ținuta vestimentară trebuie să fie neprovocatoare și fără accesorii în exces; fetele nu trebuie să aibă părul și unghiile vopsite în culori extravagante, nu au voie să folosească un machiaj strident; băieții nu au voie să aibă părul vopsit sau o ținută vestimentară extravagantă.
- b) atât băieții, cât și fetele, nu au voie să poarte piercinguri și tatuaje vizibile.

**ART. 65.** Elevii au obligația să poarte asupra lor carnetul de elev, să-l prezinte cadrelor didactice pentru consemnarea notelor, precum și părinților, pentru informare în legătură cu situația lor școlară.

**ART. 66.** Elevii trebuie să utilizeze cu grijă manualele școlare primite gratuit și să le restituie în stare bună la sfârșitul anului școlar. Același lucru se cere și în cazul cărților împrumutate de la biblioteca școlii și restituirea lor la termenul stabilit.

**ART. 67.** Elevii au obligația să păstreze curățenia în sălile de clasă, pe holuri, în grupurile sanitare, în toate spațiile destinate activităților sportive și în curțile interioare.

**ART. 68.** Accesul elevilor la aparatura de specialitate se face numai sub supravegherea persoanelor autorizate.

**ART. 69.** Toți elevii sunt obligați să respecte normele și instrucțiunile de utilizare a laboratoarelor, prezentate de profesorii de specialitate.

**ART. 70.** Elevii pot părăsi școala în timpul desfășurării programului școlar doar pentru motive bine întemeiate și dovedite (adeverință de la medicul școlii, învoire scrisă de la părinte / tutore, trimitere de la medicul de familie pentru rezolvarea unor probleme de sănătate). De asemenea, elevii mai pot părăsi școala în timpul programului școlar și în cazul în care părintele / tutorele solicită personal plecarea elevului de la cursuri pentru rezolvarea unor probleme urgente de familie. În toate cazurile menționate mai sus elevii din învățământul primar și gimnazial nu pot părăsi școala decât însoțiți de către părinți / tutori, iar cei din învățământul liceal doar cu bilet de voie eliberat de către diriginte sau director și prezentat portarului.

**ART. 71.** (1) Absențele datorate îmbolnăvirii elevilor, bolilor molipsitoare în familie sau altor cazuri de forță majoră, dovedite cu acte legale, sunt considerate motivate.

(2) Motivarea absențelor se efectuează pe baza următoarelor acte:

- a) Adeverință eliberată de medicul cabinetului școlar sau de medicul de familie.
- b) Adeverință sau certificat medical eliberat de unitatea sanitară, în cazul în care elevul a fost internat în spital.

c) Cererea scrisă a părintelui sau tutorei legal al elevului, adresată directorului unității și aprobată de acesta, în urma consultării cu dirigintele clasei, maxim 3 zile pe semestru.

(3) Motivarea absențelor se face de către diriginte în ziua prezentării actelor justificative.

(4) În cazul elevilor minori părintele sau tutorele legal are obligația de a prezenta personal dirigintelui actele justificative pentru absențele copilului lor.

(5) Actele pe baza cărora se face motivarea absențelor vor fi prezentate în termen de maxim 7 zile de la reluarea activității elevului și vor fi păstrate de diriginte pe tot parcursul anului școlar.

(6) Toate adeverințele trebuie să aibă viza cabinetului care are în evidență fișele medicale sau carnetele de sănătate ale elevilor.

(7) Nerespectarea termenului prevăzut de aliniat din prezentul articol atrage, de regulă, declararea absențelor ca nemotivate.

(8) La cererea scrisă a unităților sportive de performanță și a federațiilor de specialitate, directorul poate aproba motivarea absențelor elevilor care participă la cantonamente și competiții de nivel local, național sau internațional, cu condiția recuperării materiei în vederea încheierii situației școlare.

#### **ART. 72. Este interzis elevilor:**

a) accesul în cancelarie, folosirea gumei de mestecat în timpul orelor de curs, fumatul în școală;

b) să distrugă documente școlare, precum : cataloage, carnete de elev, foi matricole, documente din portofoliu educațional etc.; să deterioreze bunurile din patrimoniul școlii (materiale didactice și mijloace de învățământ, cărți de la biblioteca școlii, mobilier școlar, mobilier sanitar, spații de învățământ etc.);

c) să aducă și să difuzeze în școală materiale care, prin conținutul lor, atentează la independența, suveranitatea și integritatea națională a țării, care cultivă violența și intoleranța;

d) să organizeze și să participe la acțiuni de protest, care afectează desfășurarea activității de învățământ sau care afectează participarea la programul școlar;

e) să blocheze căile de acces în spațiile de învățământ;

f) să dețină, să consume sau să comercializeze, în perimetrul școlii și în afara acestuia, droguri, substanțe etnobotanice, băuturi alcoolice și țigări și să participe la jocuri de noroc;

g) să introducă și să facă uz în perimetrul școlii de orice tipuri de arme sau alte instrumente, precum muniție, petarde, pocnitori, brichete etc., care, prin acțiunea lor, pot afecta integritatea fizică și psihică a elevilor și a personalului școlii;

h) să posede și să difuzeze materiale cu caracter obscen sau pornografic;

i) să utilizeze telefoanele mobile în timpul orelor de curs;

j) să fotografieze sau să filmeze în incinta școlii, fără aprobarea conducerii unității de învățământ;

k) să lanseze anunțuri false cu privire la amplasarea unor materiale explozibile în perimetrul școlii;

l) să aibă ținută, limbaj, comportamente jignitoare de intimidare, discriminare și atitudini ostentative și provocatoare;

m) să aducă jigniri și să manifeste agresivitate în limbaj și în comportament față de colegi și față de personalul unității de învățământ;

n) să provoace, să instige și să participe la acte de violență în școală și în afara ei;

o) să părăsească incinta școlii în timpul pauzelor sau după începerea cursurilor, fără avizul dirigintelui sau a directorului;

p) să insulte și/sau să hărțuiască colegii, cadrele didactice sau alte persoane în incinta sau în afara perimetrului școlar;

q) să aibă o atitudine de amenințare pentru siguranța celorlalți elevi și/sau a personalului școlii.

r) să aducă în incinta școlii persoane străine care pot tulbura activitatea unității școlare;

s) să arunce cu obiecte, apă sau bulgări de zăpadă pe fereastră, în incinta școlii sau în spațiile anexă (curtea, aleile de acces);

u) să deranjeze personalul de la secretariat, cu excepția situațiilor de urgență.

v) Se interzice:

- Escaladarea gardurilor și cățărarea în copaci;

- Folosirea aparatelor electrice improvizate, accesul la instalațiile și tablourile electrice aflate sub tensiune;
- Coborârea pe balustradă și ieșirea pe balconul din corpul A;
- Practicarea jocurilor sportive cu mingea în clasă sau pe coridoare.

**ART. 73.** Recomandăm ca elevii să nu aibă asupra lor bijuterii sau obiecte de mare valoare, deoarece se expun unor pericole (furt, pierdere, etc.) pentru care școala nu își asumă răspunderea.

**ART. 74. (1)** Elevii majori care preferă să se deplaseze de acasă la școală cu mijloace motorizate de transport (mașini, scutere, moped etc.), își asumă întreaga responsabilitate în siguranța circulației.

(2) Pentru deplasările spre alte corpuri de clădire, elevii vor respecta regulile de traversare și de deplasare în spațiul public.

**ART. 75. (1)** La nivelul fiecărei clase, zilnic 1-2 elevi efectuează serviciul pe clasă, în baza unui grafic întocmit de profesorul diriginte.

(2) Atribuțiile elevului de serviciu pe clasă sunt:

- a) urmărește prezența elevilor pe întreaga durată a cursurilor și comunică profesorilor la începutul orei lista elevilor absenți;
- b) asigură markerul și buretele pentru tablă și asigură curățenia tablei;
- c) veghează la păstrarea curățeniei în clasă și atrage atenția elevilor să nu arunce hârtii sau resturi alimentare pe pardoseală și să folosească pentru aceasta coșul de gunoi;
- d) aerisește clasa pe timpul pauzei;
- e) controlează împreună cu șeful clasei dacă pe timpul folosirii sălii de clasă de către alți elevi s-a păstrat integritatea bunurilor și sesizează profesorul de serviciu, dirigintele sau conducerea școlii asupra neregulilor constatate.

**ART. 76. (1)** Pentru asigurarea unui climat de ordine și disciplină la nivelul fiecărei clase, pentru păstrarea bunurilor din dotare și pentru realizarea legăturii dintre colectivul de elevi și diriginte, profesor sau conducerea școlii, se instituie funcția de șef de clasă.

(2) Atribuțiile șefului de clasă sunt:

- a) veghează asupra păstrării ordinii în clasă pe durata pauzei sau în lipsa profesorului; este sprijinit de elevii de serviciu pe clasă;
- b) atrage atenția asupra comportamentului necuviincios al colegilor, asupra deteriorării bunurilor din sala de clasă și îl informează pe diriginte despre eventualele abateri din colectiv;
- c) informează profesorii clasei, dirigintele și conducerea școlii despre doleanțele, propunerile, inițiativele sau nemulțumirile colectivului de elevi;
- d) coordonează activitatea elevilor de serviciu pe clasă;
- e) îndeplinește alte eventuale atribuții stabilite de profesorul diriginte.

#### **SECȚIUNEA IV** **Recompensele elevilor**

**ART. 77. 1.** Elevii care obțin rezultate remarcabile în activitatea școlară și extrașcolară și se disting prin comportament exemplar pot primi următoarele recompense:

- a) evidențiere în fața colegilor clasei;
- b) evidențiere, de către director, în fața colegilor de școală sau în fața consiliului profesoral;
- c) comunicare verbală sau scrisă adresată părinților, cu mențiunea faptelor deosebite pentru care elevul este evidențiat;
- d) burse de merit, de studiu sau alte recompense materiale acordate de stat, sau de sponsori;
- e) premii, diplome, medalii;
- f) recomandare pentru trimiterea, cu prioritate, în excursii sau în tabere de profil din țară și din străinătate;
- g) premiul de onoare al unității de învățământ.

2. Premiul de onoare "Diploma de merit" al școlii se acordă, de către Consiliul reprezentativ al părinților, absolventului clasei a VIIIa / a XII-a care a obținut cea mai mare medie în toți anii de școală sau a obținut un premiu la o olimpiadă județeană, națională sau internațională;

3. Excursia premianților va fi organizată de către Consiliul reprezentativ al părinților (daca acestia se vor angaja sa organizeze o astfel de excursie pot fi și participanți din rândul lor). Excursionistii pot fi:
- toți elevii care au participat, în anul respectiv, la olimpiadele naționale și internaționale;
  - elevii de la fiecare clasă care au obținut premiul I.
4. Premiul de excelență al școlii se acordă participanților la faza națională a olimpiadelor sau a concursurilor școlare avizate MECTS.
5. Acordarea premiilor elevilor la sfârșitul anului școlar se face la nivelul școlii, la propunerea dirigintei, a Consiliului clasei sau a directorului școlii.
- Nu se acorda premii elevilor care au avut nota scăzută la purtare (9 sau mai mică) pe un semestru.
7. Se pot acorda premii speciale elevilor care:
- s-au distins la una sau mai multe discipline de studiu;
  - au obținut performanțe la concursuri, festivaluri, expoziții și la alte activități extrașcolare desfășurate la nivel local, județean, național sau internațional;
  - s-au remarcat prin fapte de înaltă ținută morală și civică;
  - au avut, la nivelul clasei, cea mai bună frecvență pe parcursul anului școlar.
8. CNMEP și alți factori pot stimula activitățile de performanță ale elevilor la nivel local, național sau internațional, prin alocarea unor premii, burse, din partea Consiliului reprezentativ al părinților, a agenților economici, a fundațiilor științifice și culturale, a comunității locale etc.

## **SECȚIUNEA V**

### **Sancțiunile elevilor**

**ART. 78.** (1) Elevii care săvârșesc fapte prin care se încalcă dispozițiile legale în vigoare, inclusiv prezentul regulament, vor fi sancționați în funcție de gravitatea acestora.

(2) Sancțiunile care se pot aplica elevilor sunt următoarele:

- observația individuală;
- mustrare
- mustrare scrisă;
- retragerea temporară sau definitivă a bursei;
- eliminarea de la cursuri pe o perioadă de 3-5 zile;
- mutarea disciplinară la o clasă paralelă, din aceeași școală;
- mutarea disciplinară la o altă unitate de învățământ, cu acceptul conducerii unității primitoare;
- preavizul de exmatriculare;
- exmatricularea.

(3) Toate sancțiunile aplicate elevilor sunt comunicate, în scris, părinților/reprezentantului legal de către diriginte.

**ART. 79.** (1) Mustrarea scrisă se transmite/înmânare, în scris, la propunerea consiliului clasei sau a directorului, de către diriginte/învățător și director, părinților/tutorilor legali, personal sau prin poștă recomandată cu confirmare de primire.

(2) Sancțiunea se înregistrează în catalogul clasei, precizându-se numărul documentului.

(3) Sancțiunea se consemnează în raportul consiliului clasei prezentat consiliului profesoral la sfârșitul semestrului sau al anului școlar.

(4) Sancțiunea este însoțită de scăderea notei la purtare.

**ART. 80.** (1) Retragerea temporară sau definitivă a bursei se aplică de director, la propunerea consiliului clasei sau a directorului.

(2) Sancțiunea este însoțită de scăderea notei la purtare.

**ART. 81.** (1) Eliminarea de la cursuri pe o perioadă de 3-5 zile constă în înlocuirea activității obișnuite a elevului, pentru perioada aplicării sancțiunii, cu un alt tip de activitate, desfășurată, de regulă, în cadrul unității de învățământ, în conformitate cu prevederile regulamentului intern și stabilită, de către director, la propunerea consiliului clasei.

(2) Dacă elevul refuză să participe la aceste activități, absențele sunt considerate nemotivate și se consemnează în catalogul clasei.

(3) Sancțiunea se consemnează în catalogul clasei, precizându-se numărul și data documentului, în raportul consiliului clasei la sfârșitul semestrului sau al anului școlar.

(4) Această sancțiune nu se aplică elevilor din clasele I - IV.

(5) Sancțiunea este însoțită de scăderea notei la purtare.

**ART. 82.** (1) Mutarea disciplinară la o clasă paralelă se aplică prin înmânarea, în scris, a sancțiunii, de către diriginte/învățător și director părintelui/tutorei legal sau elevului, dacă acesta a împlinit 18 ani, sub semnătură.

(2) Sancțiunea se consemnează în registrul de evidență a elevilor, în catalogul clasei și în registrul matricol.

(3) Sancțiunea se consemnează în raportul consiliului clasei, la sfârșitul semestrului sau al anului școlar.

(4) Sancțiunea este însoțită de scăderea notei la purtare.

**ART. 83.** (1) Preavizul de exmatriculare se întocmește, în scris, de diriginte și director, pentru elevii care absentează nejustificat 20 de ore la diferite discipline de studiu sau 15% din totalul orelor de la o singură disciplină/modul, cumulate pe un an școlar și se înmânează părintelui/tutorei legal sau elevului, dacă acesta a împlinit 18 ani, sub semnătură.

(2) Sancțiunea se aplică elevilor din sistemul de învățământ liceal, postliceal și profesional, cu excepția elevilor din învățământul obligatoriu.

(3) Sancțiunea se consemnează în registrul de evidență a elevilor și în catalogul clasei și se menționează în raportul consiliului clasei la sfârșit de semestru sau de an școlar.

(4) Sancțiunea este însoțită de scăderea notei la purtare.

**ART. 84.** (1) Exmatricularea constă în eliminarea, până la sfârșitul anului școlar, a elevului din unitatea de învățământ în care acesta a fost înscris,.

(2) Exmatricularea poate fi:

a) exmatriculare cu drept de reînscris, în anul următor, în aceeași unitate de învățământ și în același an de studiu;

b) exmatriculare fără drept de reînscris în aceeași unitate de învățământ;

c) exmatriculare din toate unitățile de învățământ, fără drept de reînscris, pentru o perioadă de timp.

**ART. 85.** (1) Exmatricularea cu drept de reînscris în anul următor, în aceeași unitate de învățământ și în același an de studiu, se aplică elevilor din învățământul secundar superior, din anul de completare și din învățământul postliceal, pentru abateri grave, prevăzute de prezentul regulament sau apreciate ca atare de către consiliul profesoral al unității de învățământ.

(2) Sancțiunea se aplică și pentru un număr de cel puțin 40 de absențe nejustificate din totalul orelor de studiu sau cel puțin 30% din totalul orelor la o singură disciplină de studiu/modul, cumulate pe un an școlar.

(3) Sancțiunea se aprobă, în consiliul profesoral la propunerea dirigintelui, prin consultarea directorului. Dacă motivul sancționării îl reprezintă absențele nejustificate, aprobarea este condiționată de emiterea, în prealabil, a preavizului de exmatriculare.

(4) Sancțiunea se consemnează în registrul de procese-verbale al consiliului profesoral, în catalogul clasei, în registrul de evidență a elevilor și în registrul matricol.

(5) Sancțiunea se comunică părintelui/tutorei legal și elevului, dacă acesta a împlinit 18 ani, în scris, sub semnătură, de către dirigințele clasei.

(6) Sancțiunea este însoțită de scăderea notei la purtare sub 6,00.

**ART. 86.** (1) Exmatricularea fără drept de reînscris în aceeași unitate de învățământ se aplică elevilor din învățământul secundar superior și din anul de completare, pentru abateri deosebit de grave, apreciate ca atare de către consiliul profesoral.

(2) Aplicarea sancțiunii se aprobă de către consiliul profesoral, la propunerea consiliului clasei sau a directorului.

(3) Sancțiunea se consemnează în registrul de procese-verbale ale consiliului profesoral, în catalogul clasei, în registrul de evidență a elevilor și în registrul matricol.

(4) Sancțiunea se comunică părintelui/tutorei legal și elevului, iar dacă acesta a împlinit 18 ani, în scris, sub semnătură, de către dirigintele clasei.

(5) Sancțiunea este însoțită de scăderea notei la purtare sub 6,00.

**ART. 87.** (1) Exmatricularea din toate unitățile de învățământ, fără drept de reînscrisere pentru o perioadă de timp, se aplică elevilor din învățământul secundar superior, din anul de completare și din învățământul postliceal pentru abateri deosebit de grave.

(2) Aplicarea sancțiunii și stabilirea duratei se fac de către Ministerul Educației Naționale, la propunerea motivată a consiliului profesoral.

(3) Sancțiunea se consemnează în registrul de procese-verbale al consiliului profesoral, în catalogul clasei, în registrul de evidență al elevilor și în registrul matricol.

(4) Sancțiunea se comunică, de către Ministerul Educației Naționale, în scris, sub semnătură, părintelui/tutorei legal și elevului, dacă acesta a împlinit 18 ani.

(5) Sancțiunea este însoțită de scăderea notei la purtare sub 6,00.

**ART. 88.** (1) Dacă elevul căruia i s-a aplicat o sancțiune menționată la articolele 75- 77 dă dovadă de un comportament ireproșabil pe o perioadă de cel puțin 8 săptămâni de școală până la încheierea semestrului/anului școlar, prevederea privind scăderea notei la purtare, asociată sancțiunii, se poate anula.

(2) Anularea este decisă de cel care a aplicat sancțiunea.

**ART. 89.** Pentru toți elevii din învățământul preuniversitar, la fiecare 10 absențe nejustificate, pe semestru, din totalul orelor de studiu sau la 10% absențe nejustificate din numărul de ore pe semestru la o disciplină/modul, va fi scăzută nota la purtare cu câte un punct.

**ART. 90.** (1) Elevii vinovați de deteriorarea bunurilor unității de învățământ plătesc toate lucrările necesare reparațiilor sau suportă toate cheltuielile pentru înlocuirea bunurilor deteriorate.

(2) În cazul în care vinovatul nu se cunoaște, răspunderea materială devine colectivă, revenind întregii clase.

(3) În cazul distrugerii/ deteriorării manualelor școlare primite gratuit, elevii vinovați înlocuiesc manualul deteriorat cu un exemplar nou, corespunzător disciplinei, anului de studiu și tipului de manual deteriorat, iar în caz de imposibilitate, achită contravaloarea acestuia.

**ART. 91.** (1) Contestațiile împotriva sancțiunilor prevăzute la art. 75-85 se adresează, în scris, consiliului de administrație al unității de învățământ, în termen de 5 zile de la aplicarea sancțiunii.

(2) Contestația se soluționează în termen de 30 de zile de la depunerea acesteia la secretariatul unității de învățământ.

(3) Hotărârea consiliului de administrație este definitivă.

## **SECȚIUNEA VI** **Transferul elevilor**

**ART. 92.** Elevii au dreptul să se transfere de la o unitate la alta, de la o filiera la alta, de la un profil la altul, de la o specializare/calificare profesională la alta, de la o formă de învățământ la alta, în conformitate cu prevederile regulamentului de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar și ale prezentului regulament intern; în cazul în care se solicită transferul între două filiere sau două profile diferite (uman – real sau real – uman) se vor organiza mai întâi examenele de diferență și apoi elevii admiși în urma acestor examene vor intra în discuție privind aprobarea transferului solicitat în cadrul ședinței C.A.

**ART. 93.** La transferuri, prioritate au elevii din cadrul colegiului nostru care se transferă de la o clasă la alta/de la o specializare la alta, cu respectarea articolului 92.

**ART. 94.** În cazul transferului elevilor din alte unități școlare la CNMEP, elevii trebuie să mai îndeplinească următoarele condiții:

- să aibă media 10 la purtare
- să aibă cel mult 10 absențe nemotivate pe semestru.

## **SECȚIUNEA VII**

## **Regulamentul Consiliului Elevilor**

**ART. 95.** Activitatea Consiliului Elevilor la nivel liceal va fi coordonată de către consilierul educativ și funcționează conform legislației în vigoare.

**ART. 96.** Consiliul Elevilor pe școală se constituie din reprezentanții claselor în primele 3 săptămâni de școală. Fiecare clasă desemnează doi reprezentanți: șeful clasei și locțiitorul.

**ART. 97.** Consiliul se întrunește semestrial sau la solicitarea biroului sau a direcțiunii școlii.

Consiliul Elevilor este compus dintr-un birou format din:

- președinte;
- vicepreședinte;
- responsabili pe ani de studii;
- responsabili pe probleme (învățătură, disciplină, OSP, cercuri de elevi, activități cultural educative);

**ART. 98.** Consiliul Elevilor analizează problemele elevilor și propune măsuri privind îmbunătățirea:

- disciplinei și frecvenței;
- activităților didactice;
- activităților extracurriculare;
- relațiilor elev-elev și elev-profesor;
- relațiilor cu alte unități de învățământ;
- integrării socio-profesionale.

**ART. 99.** Problemele și măsurile propuse vor fi aduse la cunoștința Consiliului de Administrație al școlii care va lua măsuri de soluționare a acestora. Aceste soluții vor fi transmise de Consiliul elevilor celor interesați.

**ART. 100.** Consiliul elevilor își desfășoară activitatea pe baza unui plan semestrial propus de birou și a unui grafic de întruniri (tematica și data). Aceste documente vor fi transmise în copie Consiliului de Administrație al școlii.

**ART. 101.** La întrunirile Consiliului Elevilor și ale biroului se întocmesc procese verbale, un exemplar se depune la consilierul educativ.

## **CAPITOLUL 7**

### **PĂRINȚII**

#### **SECȚIUNEA I**

##### **Dispozitii generale**

**ART. 102.** (1) Parintii/tutorii legali au dreptul si obligatia de a colabora cu unitatea de învățământ, în vederea realizării obiectivelor educationale.

(2) Parintii/tutorii legali ai elevilor au obligatia , cel putin o data pe luna sa se prezinte la scoala si sa discute în cadru organizat sau în timpul consultatiilor pedagogice, cu dirigintele clasei pentru a cunoaste evolutia copilului ( situatia la învățatura si purtare , frecventa la scoala )

(3) Parintele, tutorele legal instituit sau sustinatorul legal sunt obligati, conform legii, sa asigure frecventa scolara a elevului în învățământul obligatoriu.

#### **SECȚIUNEA II**

##### **Comitetul de parinti al clasei**

**ART. 103.** Comitetul de părinți al clasei se alege în fiecare an școlar în adunarea generală a părinților elevilor clasei, convocată de diriginte, care prezidează ședința.

**ART. 104.** Convocarea adunării generale pentru alegerea comitetului de părinți al clasei are loc în primele 30 de zile de la începerea cursurilor anului școlar. Se aleg prin vot un președinte și doi membri.



**ART. 105.** Dirigintele/invatatorul clasei convoacă adunarea generală a părinților la începutul fiecărui semestru și la încheierea anului școlar. De asemenea, dirigintele sau președintele comitetului de părinți al clasei poate convoca adunarea generală a părinților ori de câte ori este necesar.

**ART. 106.** Comitetul de părinți al clasei are următoarele atribuții:

- a. ajută dirigintele în activitatea de cuprindere în învățământul obligatoriu a tuturor copiilor de vârstă școlară și activitatea de îmbunătățire a frecvenței acestora;
- b. sprijină școala și dirigintele în activitatea de consiliere și de orientare socioprofesională sau de integrare socială a absolvenților;
- c. sprijină dirigintele în organizarea și desfășurarea unor activități extrașcolare;
- d. are inițiative și se implică în îmbunătățirea condițiilor de studiu pentru elevii clasei;
- e. atrage persoane fizice sau juridice care, prin contribuții financiare sau materiale, susțin programe de modernizare a activității educative și/sau a bazei materiale din sala de clasă sau din școală
- f. sprijină conducerea unități de învățământ și dirigintele în întreținerea, dezvoltarea și modernizarea bazei materiale a clasei și a școlii.

**ART. 107.** Comitetul de părinți al clasei poate propune, în adunarea generală, dacă se consideră necesar, o sumă minimă prin care părinții elevii clasei respective să contribuie la întreținerea, dezvoltarea și modernizarea bazei materiale a sălii de clasă sau a școlii. Contribuția hotărâtă de comitetul de părinți pe clasă nu este obligatorie, iar neachitarea acesteia nu poate limita, în nici un caz, exercitarea de către elevi a drepturilor prevăzute de regulament sau de prevederile legale în vigoare.

**ART. 108.** Orice contribuție financiară hotărâtă de comitetul de părinți al clasei se colectează și se administrează numai de către comitetul de părinți, fără implicarea cadrelor didactice. Este interzisă implicarea elevilor în strângerea acestor fonduri. Dirigintelui îi este interzis să opereze cu aceste fonduri.

**ART. 109.** Fondurile bănești ale comitetului de părinți se cheltuiesc la inițiativa acestuia sau ca urmare a propunerilor dirigintelui sau a directorului, însușite de către comitetul de părinți.

**ART. 110.** Sponsorizarea clasei sau a școlii nu atrage după sine drepturi în plus pentru anumiți elevi.

**ART. 111.** Se interzice inițierea de către școală sau de către părinți a oricărei discuții cu elevii în vederea colectării și administrării fondurilor comitetului de părinți.

### SECȚIUNEA III

#### Consiliul reprezentativ al părinților

**ART. 112.** Consiliul reprezentativ al părinților din Colegiul Național “Mihai Eminescu” Petroșani, respectiv din Școala Gimnazială “Avram Stanca” arondată, este compus din președinții comitetelor de părinți de la fiecare clasă.

**ART. 113.** Consiliul reprezentativ al părinților își desemnează reprezentantul său în organismele de conducere ale școlii (CA/CEAC).

**ART. 114.** Consiliul reprezentativ al părinților se organizează și funcționează în conformitate cu propriul regulament de ordine interioară.

**ART. 115.** Consiliul reprezentativ al părinților are următoarele atribuții:

- a. susține unitatea de învățământ în activitatea de consiliere și orientare socioprofesională sau de integrare socială a absolvenților;
- b. propune măsuri pentru școlarizarea elevilor din învățământul obligatoriu.
- c. propune școlii discipline și domenii care să se studieze prin curriculum la dispoziția școlii;
- d. identifică surse de finanțare extrabugetară și propune CA modul de folosire a acestora;
- e. sprijină parteneriatele educaționale dintre unitățile de învățământ și instituțiile cu rol educativ în plan local;
- f. susține școala în derularea programelor de prevenire și de combatere a abandonului școlar;
- g. se preocupă de conservarea, promovarea și cunoașterea tradițiilor culturale specifice minorităților în plan local, de dezvoltare a multiculturalității și a dialogului cultural;

- h. susține școala în organizarea și desfășurarea festivităților anuale;
- i. susține conducerea unității de învățământ în organizarea și desfășurarea consultațiilor cu părinții, pe teme educaționale;
- j. conlucrează cu comisia de prevenire și combatere a violenței, cu organele de autoritate tutelară sau cu organizațiile nonguvernamentale cu atribuții în acest sens, în vederea soluționării situației elevilor care au nevoie de ocrotire;
- k. sprijină conducerea unității de învățământ în întreținerea și modernizarea bazei materiale;

**ART. 116.** Consiliul reprezentativ al părinților poate atrage resurse financiare extrabugetare, constând în contribuții, donații, sponsorizări etc., venite din partea unor persoane fizice sau juridice, din țară sau din străinătate, în condițiile respectării legilor țării, resurse care pot fi utilizate pentru:

- a. modernizarea și întreținerea patrimoniului școlii, a bazei materiale și sportive;
- b. acordarea de premii și de burse elevilor;
- c. sprijinirea financiară a unor activități extrașcolare;
- d. acordarea de sprijin financiar sau material copiilor care provin din familii cu situație materială precară;
- e. alte activități care privesc bunul mers al școlii sau care sunt aprobate de adunarea generală a părinților.

**ART. 117.** Personalul didactic nu operează cu fondurile Consiliului reprezentativ al părinților.

**ART. 118.** Colectarea și administrarea sumelor destinate întreținerii, dezvoltării și modernizării bazei materiale a școlii se face numai de către Consiliul reprezentativ al părinților, personalului didactic fiindu-i interzis să opereze cu aceste fonduri.

## **CAPITOLUL 8**

### **PARTENERI EDUCAȚIONALI**

**ART. 119.** (1) Autoritățile publice locale, precum și reprezentanți ai comunității locale, colaborează cu Consiliul de Administrație și cu directorul CNMEP, în vederea atingerii obiectivelor școlii.

(2) Parteneriatul cu autoritățile publice locale are ca obiectiv central derularea unor activități sau programe educaționale care să favorizeze atingerea obiectivelor educaționale stabilite de către școală.

(3) Activitățile derulate în parteneriat nu pot avea conotații politice, de propagandă electorală, de prozelitism religios sau care contravin moralei sau legilor statului.

(4) Autoritățile administrației publice locale asigură condițiile și fondurile necesare implementării și respectării normelor de Sănătate și Securitate în Muncă și pentru asigurarea securității elevilor și a personalului în perimetrul unității.

**ART. 120.** CNMEP poate realiza, independent, parteneriate cu asociații, fundații, instituții de educație și cultură, organisme economice și organizații guvernamentale și nonguvernamentale sau alte tipuri de organizații, în interesul elevilor.

**ART. 121.** (1) CNMEP încheie protocoale de parteneriat cu ONG-uri, unități medicale, poliție, jandarmerie, instituții de cultură, alte organisme, în vederea atingerii obiectivelor educaționale stabilite prin proiectul de dezvoltare instituțională al școlii.

(2) Protocolul conține prevederi clare cu privire la responsabilitățile părților implicate, cu respectarea prevederilor legale în vigoare.

(3) În cazul derulării unor activități în afara perimetrului școlii, în protocol se va specifica concret cărei părți îi revine responsabilitatea asigurării securității elevilor.

**ART. 122.** CNMEP poate încheia protocoale de parteneriat și poate derula activități comune cu unități de învățământ din străinătate, având ca obiectiv principal dezvoltarea personalității copiilor și a tinerilor, respectându-se legislația în vigoare în statele din care provin instituțiile respective.

**ART. 123.** Reprezentanții părinților se vor implica direct în buna organizare a activităților din cadrul parteneriatelor ce se derulează în CNMEP.

**ART. 124.** Respectarea prevederilor prezentului regulament este obligatorie pentru reprezentanții autorităților administrației publice locale și pentru orice alte persoane, instituții sau organizații care intră în contact cu CNMEP.

**ART. 125.** Directorul și directorii adjuncți vor planifica la începutul anului școlar, programul de audiențe și relații cu publicul.

**ART. 126.** Cererile, reclamațiile și sesizările se înregistrează în registrul de intrări/ieșiri. Sesizările și reclamațiile se îndosariază într-un dosar separat. Reclamațiile și sesizările anonime nu se iau în considerație. Solicitanții vor primi răspuns în termenul prevăzut de legislația în vigoare.

## **CAPITOLUL 9**

### **DISPOZIȚII FINALE**

**ART. 127.** Se interzice constituirea de fonduri de protocol sau a oricărui alt fond destinat derulării evaluărilor naționale (teste naționale, examen de bacalaureat, examene de obținere a atestatelor profesionale).

**ART. 128.** Se interzice prestarea de pregătiri suplimentare, meditații cu elevii contra cost în incinta unității școlare.

**ART. 129.** a) Prezentul regulament va fi adus la cunostința elevilor și a părinților sau reprezentanților legali ai acestora, cadrelor didactice, prin prezentarea lui în cadrul sedințelor cu părinții, orelor de consiliere, consiliilor pedagogice și publicare pe pagina web a colegiului;  
b) În baza regulamentului de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar și a prezentului regulament intern, directorul va încheia cu părintele acord de parteneriat școală-familie, după modelul din anexa.

**ART. 130.** Prezentul Regulament de ordine interioară va fi completat cu prevederi specifice la sugestia părinților, elevilor, Consiliului profesoral și Consiliului de administrație sau cu apariția altor documente ale I.S.J. sau M.E.N.

**ART. 131.** Prezentul regulament intră în vigoare la data de 1 octombrie 2016.

**ART. 132.** Din prezentul regulament fac parte integrantă următoarele anexe:

ANEXA 1. Consiliul de administrație;

ANEXA 2. Comisiile de lucru din școală;

ANEXA 3. Conținutul dosarului comisiei metodice;

ANEXA 4. Conținutul portofoliului profesorului;

ANEXA 5. Conținutul mapei dirigintelui;

ANEXA 6. Codul de etică pentru învățământul preuniversitar;

ANEXA 7. Codul de conduită al elevului;

ANEXA 8. Sistemul cadru de asigurare a protecției unității școlare, a siguranței elevilor și a personalului didactic pentru anul școlar 2018 – 2019;

ANEXA 9. Procedura privind accesul în unitate a elevilor, cadrelor didactice, personalului didactic auxiliar, a personalului nedidactic și a persoanelor străine.

ANEXA 10. Acord de parteneriat pentru educație școală - familie.

ANEXA 11. Statutul Elevului OMEN 4742 din 10.08.2016

**DIRECTOR,  
Prof. LĂUTARU ALEXANDRU**