



COLEGIUL NAȚIONAL
"MIHAI EMINESCU" PETROȘANI



MINISTERUL EDUCAȚIEI

Nr. 1581/02.09.2022

Validat CP 02.09.2022

Aprobat CA 02.09.2022

RAPORT DE ACTIVITATE

An școlar 2021-2022

Raport de activitate consilier educativ

Comisia metodică a ariei Consiliere și orientare, activități educative și-a desfășurat activitatea în conformitate cu planul managerial elaborat la începutul anului școlar, dar și ținând cont de cerințele și necesitățile educative apărute ulterior. În anul școlar 2021-2022, activitatea Comisiei metodice a ariei curriculare Consiliere și orientare, și-a propus drept prioritate o mai mare atenție acordată creșterii standardelor de performanță, redimensionarea orei de consiliere și orientare școlară din perspectiva valențelor educației de impact, modului în care elevii se integrează în colectivele lor, creșterii interesului pentru învățatură, privită și din latura non-formală și informală.

Pentru atingerea și punerea în practică a acestor obiective majore propuse, precum și în planificarea și desfășurarea activităților educative extrașcolare, am ținut seama de ultimele publicații în domeniu, de interesele, preferințele, abilitățile, aptitudinile, motivațiile și nevoile de formare profesională ale elevilor noștri, de planul cadru de învățământ și de idealul educațional al școlii românești contemporane, în vederea realizării învățării depline ca proces instructiv-educativ și ca produs cu finalitate “măsurabilă” – transformarea “educabililor” în membri activi și responsabili ai comunității în care trăiesc și își desfășoară activitatea, ai societății democratice și ai marii familii europene. Activitățile educative desfășurate au fost în număr generos la fiecare comisie aflată în subordine și au vizat procesul educativ sub toate aspectele lui; astfel, activitățile realizate s-au situat în sfera Educației pentru sănătate, Educației religioase, Educației pentru dezvoltare personală, Educației pentru receptarea valorilor culturale, Educației estetice, Educației pentru valorile democrației, Educației civice, Educației pentru drepturile copilului, Educației incluzive (valorificarea fiecărui elev), Educației ecologice etc.

La începutul anului școlar, în cadrul activităților educative din unitatea de învățământ, au fost realizate documentele specifice de planificare a activității educative: planul managerial al consilierului educativ, programul activităților educative extrașcolare și extracurriculare, graficul desfășurării acestor activități. S-au constituit comisiile și subcomisiile educative, s-au elaborat programele de activitate ale acestora, s-au stabilit responsabilitățile, graficul de desfășurare și modul în care se face evaluarea/ feedback-ul. S-au identificat prioritățile activității educative, în funcție de specificul școlii și în consonanță cu strategiile privind asigurarea calității în educație. Activitatea educativă s-a desfășurat conform planificării calendaristice prezentate de către diriginți. Profesorii claselor au colaborat cu profesorii diriginți, cu consilierul educativ și cu elevii aleși în consiliul Școlar al Elevilor, realizând numeroase activități educative, incitante și cu un impact educațional deosebit.

Planificările anuale și calendaristice, unitățile de învățare și proiectele didactice au fost realizate în conformitate cu Programa școlară de Consiliere și orientare și Curriculumul Național și au fost predate la timp. La fiecare activitate educativă ce s-a derulat, am folosit materiale specifice și auxiliare pentru eficientizarea procesului educativ (filme educative, prezentări ppt, afișe, planșe, scheme, fișe, materiale audio, video, etc.). De asemenea, prin invitații aduși în fața elevilor, am încercat să le oferim modele umane, de la care să poată prelua nu doar informații, ci și atitudini superioare, care să le modeleze armonios caracterul. Elevii au fost în permanență antrenați în procesul educativ, stimulați și evaluați corespunzător, prin raportare la noile prevederi metodologice. De asemenea, au fost testați în vederea diagnosticării și remedierii eventualelor dificultăți pe tot parcursul anului școlar, prin implicarea lor directă în activități, prin discuții, exerciții practice, problematizări, dezbateri etc. La începutul anului școlar, am conceput programul

activităților educative, pe care, în majoritatea cazurilor, am reușit să le pun în practică, nerămânând în stadiul de proiect educativ.

Am realizat analiza SWOT a rezultatelor fiecărei activități educative organizate, precum și un plan de măsuri și activități remediale. Cu elevii s-a menținut întotdeauna o bună comunicare didactică, ei fiind constant informați cu privire la organizarea acestor activități, i-am antrenat în cadrul lor, iar un punct forte îl reprezintă colaborarea fructuoasă și deosebit de armonioasă cu elevii reprezentanți ai Consiliului Școlar al Elevilor, pe care i-am avut permanent colaboratori și alături de care am inițiat activitățile educative, venind, astfel, în folosul elevilor din întreaga școală.

În desfășurarea activităților educative, am vizat următoarele obiective:

- îmbunătățirea procesului instructiv-educativ în toate activitățile desfășurate cu elevii;
- încurajarea competiției, performanței, progresului școlar;
- informarea și îndrumarea elevilor și părinților acestora în vederea unei orientări socio-profesionale și integrării sociale optime;
- identificarea unor strategii de ameliorare a comportamentului școlar și comunitar al elevilor, în vederea diminuării punctelor slabe legate de traseul lor educativ: note scăzute la purtare, absenteism, violență verbală și fizică etc.;
- eliminarea discriminării sociale, rasiale, economice, etnice;
- formarea unui comportament civilizat în școală, familie și societate realizat prin responsabilizarea elevilor

ANALIZA SWOT

PUNCTE TARI :

- majoritatea cadrelor didactice au experiență profesională, sunt bine pregătite din punct de vedere științific, deschise la nou și pregătite pentru centrarea actului educațional pe competențe și calitate;
- certitudinea unui climat destins, de colaborare, între cadrele didactice;
- colaborare foarte bună a școlii cu comunitatea locală;
- disponibilitatea și interesul crescut al elevilor pentru activitățile extracurriculare; existența unei viziuni ordonatoare unitare asupra activităților educative școlare și extrașcolare, comunicată de către inspectorul școlar educativ la începutul acestui an școlar, în cadrul consfătuirii județene a coordonatorilor educativi, particularizată apoi de către aceștia la nivelul fiecăreia dintre unitățile de învățământ;
- realizarea la timp a documentelor specifice activității de planificare a activității educative: Planul managerial, *Programul activităților educative extrașcolare și extracurriculare*, *Graficul desfășurării acestor activități*;
- s-a constituit comisia educativă, s-a elaborat programul de activitate ale acesteia, s-au stabilit responsabilitățile, graficul de desfășurare și modul în care se face evaluarea/feed-back-ul;
- folosirea modelelor unitare de elaborare a documentelor din portofoliul dirigintelui;
- s-au identificat prioritățile activității educative, în funcție de specificul școlii
- implicarea în concursuri școlare;
- perfecționarea constantă a întregului personal;
- experiență în domeniul activității educative școlare și extrașcolare;
- personal didactic calificat, cu competențe necesare evaluării și valorificării valențelor educative;
- diversitatea programului de activități educative la nivelul unității de învățământ.

PUNCTE SLABE:

- slaba implicare a părinților în activitățile școlii, dezinteresul multora dintre ei față de soarta, anturajul și preocupările copiilor lor;
- lipsa unor instrumente de stimulare a elevilor participanți la activitățile educative extracurriculare și extrașcolare;
- slaba motivație extrașcolară a unor elevi;
- lipsa de interes a unor aparținători; neimplicarea acestora în viața școlii;
- dezinteresul unor profesori în implicarea în activitățile extrașcolare, pe motivul supraaglomerării plajei orare;
- lipsa unor instrumente de stimulare a elevilor participanți la activitățile educative extracurriculare și extrașcolare.

OPORTUNITĂȚI:

- disponibilitatea autorităților locale (Primăria, Biserica, Poliția, Casa de Cultură, Biblioteca) de a se implica în viața școlii;
- posibilitatea îmbunătățirii bazei materiale prin programele existente la nivel local;
- varietatea cursurilor de perfecționare si formare continuă oferite de CCD și de universități vizând activitățile extracurriculare;
- disponibilitatea altor școli pentru schimburi de experiență și pentru activități organizate în parteneriat, în interes reciproc;
- postarea pe Internet a tot mai multor activități educative privind activitățile extracurriculare ale elevilor, fapt ce vine în sprijinul lor, dar și al întregii școli, de exemplu, vizionarea unor spectacole de teatru etc.;
- organizarea unor activități extrașcolare care pot duce la realizarea unor legături interumane strânse.

AMENINȚĂRI:

- lipsa motivării elevilor si atitudinea pasivă în privința viitorului;
- sistemul legislativ complicat, adesea confuz, restrictiv și în veșnică transformare;
- impactul nefast al mass-mediei;
- programele școlare încărcate;
- scăderea numărului de elevi;
- slaba motivație a personalului din învățământ, neimplicarea în realizarea activităților a tuturor cadrelor didactice;
- criza de timp a părinților, datorată situației economice, conduce la o slabă supraveghere a copiilor și la o redusă implicare în viața școlii.

NEVOI IDENTIFICATE:

- promovarea unor exigențe ridicate în actul managerial în cazul reticenței față de nou și de schimbare;
- adaptarea ofertei educaționale la nevoile individuale ale elevilor, care să răspundă intereselor de formare pe termen scurt, mediu si lung;
- promovarea unor programe pentru “educarea” părinților, în scopul unei participări active/ conștiente la viața școlii;
- sprijinirea elevilor talentați/care pot face performanță, precum și a elevilor cu nevoi speciale;
- împărțirea elevilor școlii pe grupe de aptitudini și atragerea lor în programe educaționale care să îi pună în valoare, să îi implice activ în viața comunității, responsabilizându-i.

Activități extrașcolare:

Proiect educațional ”1 Decembrie, Ziua Națională a României”
Proiect educațional ”Dar din dar se face raiul”
Proiect educațional ”Ziua Internațională a cititului împreună”
Proiectul Educațional Internațional „Arta povestirii, metodă interactivă în arta educației”
Proiect de activitate extracurriculară Campanie umanitară pentru Ucraina – „Ucraina- umanitatea nu are granițe”
Proiect de activitate extracurriculară „Plantare brăduți și construire căsuțe pentru păsări”
Proiect educațional „Integrarea copiilor cu CES”
Proiect educațional Internațional „Pink day”
Proiect educațional „Siguranța- o necesitate”
Proiect Național „Săptămâna sănătății emoționale”
Proiectul Educațional de Voluntariat și Incluziune Socială”-Crăciunul cu Zâmbete”
Participare la activitatea „Cea mai mare lecție despre vaccinare” organizată de Ministerul Educației și UNICEF în România.
Participare la Proiect „Ascultă 5 minute de muzică clasică”
Participare la Proiect Educațional „Comorile din cărți”
Proiect Educațional „Bucuria Învierii”
Proiect Educațional „Unire-n cuget și-n simțiri”
Proiect Educațional „Românice cu care ne mândrim”
Implementarea Programului Național JA- Ora de sănătate –Educație pentru sănătate
Proiect Parteneriat „Siguranța copilului-prioritate a școlii,familiei,poliției”
Proiect Educațional „ Speranță și candoare –prin ers, culoare și mișcare”
Participare la Proiect Județean” Natura- fantezie și culoare”
Proiect Județean „ Ambasadorii tradițiilor românești”
Proiect Educațional “Halloween Party”
Proiect Educațional ”Zilele maghiare ale județului Hunedoara”
Proiect Educațional ”Peace and non-violence for the children of the world”
Proiect Educațional ”It’s Christmas Time!”
Proiect Educațional ”Săptămâna lecturii Cartea- comoară pentru suflet; ”
Proiect de activitate – Ora de istorie-activitati practice(preistorie, Orient, Grecia, Roma)

Câteva activități extracurriculare desfășurate la nivelul Colegiului Național „Mihai Eminescu” Petroșani

Elevii clasei a 6-a E, coordonați de doamna diriginte, prof. Luciana Raica, s-au alăturat activității organizate de Ministerul Educației și UNICEF – octombrie 2021





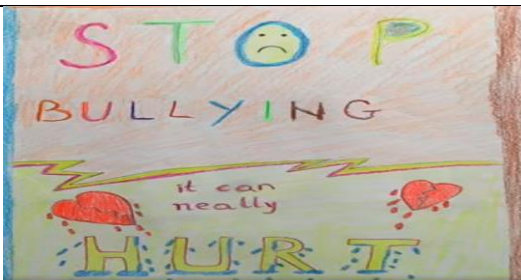
ZIUA INTERNAȚIONALĂ A FRANCOFONIEI LA CNME PETROȘANI - 21 martie 2022



16 mai- Ziua internațională a Conviețuirii în Pace



9 mai -Ziua Europei



În comunitățile românești din întreaga lume, ziua universală a IEI este sărbătorită la data de 24 iunie (la Sânziene sau Drăgaica)- sursa Wikipedia.



Raport de activitate pe arii curriculare

Învățământ primar

Prof. învă. primar Jurj Cristina Eva

Rezultate la învățătură

Disciplina	Număr elevi din toate clasele la care predați	Nr. elevi repetenți	Nr. elevi promovați din toate clasele	Nr. elevi promovați cu medii de 5-5,99	Nr. elevi promovați cu medii de 6-6,99	Nr. elevi promovați cu medii de 7-7,99	Nr. elevi promovați cu medii de 8-8,99	Nr. elevi promovați cu medii de 9-9,99	Nr. elevi promovați cu medii de 10
Clasa Pregatit. A	24	0	-	-	-	-	-	-	24

Rezultate la olimpiade și concursuri școlare și extrașcolare:

*Concursul National”Micii olimpici”-etapa I:Premiul I -9elevi,Premiul II-1 elev,Premiul III-3 elevi,Mentiune -1 elev

*Concursul National”Micii olimpici”-etapa II: ,Premiul I-5 elevi,Premiul II-1elev,Premiul III-5 elevi,Mentiune-2 elevi

*Concursul National”Amintiri din copilarie-etapa I:Premiul I -8 elevi,Premiul II-4elevi Concursul ”Amintiri din copilarie-etapa II:Premiul de Excelenta-6elevi, Premiul I-6 elevi,Premiul II- 3 elevi

* Concursul National”Amintiri din copilarie-etapa III:Premiul de Excelenta- 2 elevi,Premiul I-6 elevi,Premiul II-6 elevi,Premiul III-2 elevi,Mentiune- 2 elevi

*Concursul National”Formidabili” :Premiul I - 9 elevi,,Premiul II- 2 elevi,Premiul III-2 elevi

*Concursul National”Arisotel”:Diploma de Excelenta-4 elevi

*Concursul judetean ”Imi pasă de mine,dar si de planeta”-3 elevi

Perfecționare

*curs postuniversitar (Univ.”Dimitrie Cantemir”) PROFESOR DE SPRIJIN PENTRU PERSOANE CU NEVOI SPECIALE

Activități extrașcolare:

* Săptămăna lecturiiCartea –comoară pentru suflet

*”1 Decembrie,Ziua Natională a României”

* Ziua iei, Pink Day

*”Ucraina-umanitatea nu are granițe”

*"Dar din dar se face raiul"

*"Ziua Internationala a cititului împreună"

*Expozitie de felicitari cu ocazia sarbatorilor religioase Paste,Craciun si Ziua mamei

Parteneriate

*Proiect educational"Românice cu care ne mandrim"

*Proiect educational"Unire-n cuget si-n simțiri"

*Proiect educațional"Săptămăna lecturii:Cartea-cumoață pentru suflet"

*Proiect educațional"Pink day"

*Proiect de \parteneriat cu Biblioteca scolii"Biblioteca,provocare la lectură"

*Proiect educational extracurricular"Ziua Internationala a cititului impreună"

-local :

* Proiect parteneriat"Siguranța copilului-prioritate a școlii,familiei,poliției"

* Proiect parteneriat pentru educatie cu Clubul Copiilor Valea Jiului

*Parteneriat educațional "Îmi pasă de mine,dar și de planetă"cu Scoala Gimnazială Nr.7 Petroșani

*Parteneriat educațional cu Grupul Editorial Edu

*Proiect de parteneriat educational"Ziua Iei"

*Proiect de parteneriat "Siguranta copilului-prioritate a scolii,familiei,politiei"

-national:

*Parteneriateducațional ED. Copilăria

* Parteneriat educational cu ED. Star Kids

*Parteneriat educational cu Editura Esential Media

*Simpozion Național Rapsodii de toamnă

*Simpozion Național Educates Inovație în educație

*Simpozion Național Îmi pasă de mine,dar și de planetă

-internațional

*Simpozionul Internațional Educație fără frontiere

Prof. înv. primar Stolcz Aurica

Rezultate la învățătură

Disciplina	Număr elevi din toate clasele la care predați	Nr. elevi repetenți	Nr. elevi promovați din toate clasele	Nr. elevi promovați cu medii de 5-5,99	Nr. elevi promovați cu medii de 6-6,99	Nr. elevi promovați cu medii de 7-7,99	Nr. elevi promovați cu medii de 8-8,99	Nr. elevi promovați cu medii de 9-9,99	Nr. elevi promovați cu medii de 10
CP B	23	0	23	0	0	0	0	0	0

Rezultate la olimpiade și concursuri școlare și extrașcolare

”Amintiri din copilărie”(ediția 3) – 20 elevi

”Micii olimpici” – 20 elevi

”Amintiri din copilărie”(ediția 4) – 23 elevi

Evaluarea:

Cu toate că la clasa pregătitoare elevii nu sunt notați, nu se dau teste de evaluare, evaluarea s-a realizat prin discuții individuale, fiind stimulați cu diferite recompense sub formă de ștampile, emoticoane, desene etc.

Pe parcursul anului am folosit: fișe de lucru, caiete de lucru, fișe de muncă independentă, portofolii. Am consemnat în fișa de progres individual a copilului de clasă pregătitoare evoluția acestora, ținând cont de particularitățile de vârstă și am comunicat rezultatele părinților.

La finalul clasei pregătitoare am întocmit raportul de evaluare.

Activități extrașcolare

Am desfășurat activități extracurriculare cu ocazia sărbătorilor de iarnă sau primăvară, dar și activități desfășurate la nivelul școlii (plantare de copaci), acestea fiind postate periodic, pe site-ul școlii.

Elevii Clasei pregătitoare B au avut parte de un sfârșit de an școlar ”altfel” ... mai vesel, aproape de natură și de cei dragi. Această activitate a fost organizată la Cabana Zănoaga, cu sprijinul și implicarea părinților.

Parteneriate

Parteneriat educațional cu ED. Copilăria

Parteneriat educational cu ED. Star Kids

Proiect parteneriat „Siguranța copilului-prioritate a școlii, familiei, poliției”

Prof. înv. primar David Mariana-Rodica

Rezultate la învățătură

Disciplina	Număr elevi din toate clasele la care predați	Nr. elevi repetenți	Nr. elevi promovați din toate clasele	Nr. elevi promovați cu medii de 5-5,99	Nr. elevi promovați cu medii de 6-6,99	Nr. elevi promovați cu medii de 7-7,99	Nr. elevi promovați cu medii de 8-8,99	Nr. elevi promovați cu medii de 9-9,99	Nr. elevi promovați cu medii de 10
Învățământ primar	23	0	23	0	0	0	0	0	0

Rezultate la olimpiade și concursuri școlare și extrașcolare

COMPER LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ, ETAPA NAȚIONALĂ, 10 PREMII I

COMPER MATEMATICĂ, ETAPA NAȚIONALĂ, 10 PREMII I

CONCURSUL INTERDISCIPLINAR DISCOVERY, 23 PREMII I, 2 EDIȚII

23 DIPLOME, PARTICIPARE LA PROIECTUL EDUCATIV INTERNAȚIONAL WOMEN AND GIRLS IN ASTRONOMY

Perfecționare

Cursul de formare MCE-MICROSOFT CERTIFIED DUCATOR, 15 credite profesionale transferabile

Activitate tip webinar, CJRAE HUNEDOARA- Evaluarea și asigurarea condițiilor de egalizare a șanselor pentru elevii cu CES

Activitate de tip webinar, CJRAE HUNEDOARA- Rolul responsabilului de caz în monitorizarea evoluției elevului cu CES

Activitate de tip webinar, CJRAE HUNEDOARA- Intervenția psihopedagogică în cazul elevilor cu tulburări specifice de învățare

Activități extrașcolare

Serbări școlare, vizită la fermă de animale, vizionare de spectacole de teatru, film, vizitarea stației de pompieri

Parteneriate

Am realizat parteneriate cu: Teatrul de Stat, Cinematograf, Poliția locală, Muzeul Mineritului, Editura EDU, ASOCIAȚIA CASA DE AJUTOR RECIPROC CFR, FUNDAȚIA DAN VOICULESCU, FUNDAȚIA PENTRU ȘTIINȚE ȘI ARTE

Prof. înv. primar Balázs Amalia

Rezultate la învățătură

Disciplina	Număr elevi din toate clasele la care predați	Nr. elevi repetenți	Nr. elevi promovați din toate clasele	Nr. elevi promovați cu medii de 5-5,99	Nr. elevi promovați cu medii de 6-6,99	Nr. elevi promovați cu medii de 7-7,99	Nr. elevi promovați cu medii de 8-8,99	Nr. elevi promovați cu medii de 9-9,99	Nr. elevi promovați cu medii de 10
CP- IM	8-3	0	8-3						8-3

Rezultate la olimpiadeșiconcursurișcolareșiextrașcolare

*Matulescu Natalia, loc. III -faza județeană, Concursul de recitat poezii

”VidámVersekVersmondóVersenye,,

*Matulescu Natalia, loc. III -faza județeană, Concursul de recitat poezii

” Kanyadi Sandor”

Perfecționare

*Academia de vară „, Járđvėgig! „, Ungaria .

Parcurgerea materiei

Am respectat programa școlară, a normelor de elaborare a documentelor de proiectare, precum și adaptarea acesteia la particularitățile clasei.

Evaluarea:

Pentru fiecare evaluare (scrisă/orală) am formulat clar itemii de evaluare respectând întocmai obiectivele stabilite pentru a putea verifica conținuturile învățării și standardele de performanță atinse de fiecare elev.

Dintre modalitățile alternative de evaluare amintesc: lucrări practice, portofoliile cu lucrările copiilor, aprecierile verbale, autoevaluarea, afișarea lucrărilor, aprecierea rezultatelor prin laude, încurajări, ecusoane, medalii, ștampile etc.

Activități extrașcolare

Cartea- comoară pentru suflet

Eminescu-poetul sufletului nostru

Pink Day

Ucraina-umanitatea nu are granițe

Zilele maghiarilor din Hunedoara

Balul strugurilor

Ce-ți doresc eu ție, dulce Românie

Dar din dar se face raiul

Serbarea „Mikulás”

Serbarea pomului de iarnă-„ Uite, vine Moș Crăciun”

„Farsang”/ bal mascat

15 Martie – Revoluția Maghiară din 1848

Ziua mamei

Plantare de brăduți

Școala cu magnolii

Ziua națională a copiilor

Zilele culturale maghiare din Valea Jiului

Parteneriate

After School ”Fundația pentru Școală „ ClujNapoca”

Fundația Communitas Cluj Napoca

Asociația Umanitară Carbogremium Petroșani

Fundația Rakoczi Szövetség Ungaria

Fundația Sfântul Francisc Deva

prof.înv.preșc. Preda Voichița

Perfecționare: „întotdeauna caracterul”

Activități extrașcolare: serbări

Parteneriate: „citește-mi 100 de povești”

Prof. înv. primar SILVEȘAN NICOLETA

Rezultate la învățătură

Disciplina	Număr elevi din toate clasele la care predați	Nr. elevi repetenți	Nr. elevi promovați din toate clasele	Nr. elevi promovați cu medii de 5-5,99	Nr. elevi promovați cu medii de 6-6,99	Nr. elevi promovați cu medii de 7-7,99	Nr. elevi promovați cu medii de 8-8,99	Nr. elevi promovați cu medii de 9-9,99	Nr. elevi promovați cu medii de 10
Învățământ primar	25	0	25	0	0	0	0	7	18

Rezultate la olimpiade și concursuri școlare și extrașcolare:

Concursurile Naționale Comper:

limba română – 25 participanți la etapele I, II, 9 calificați la faza națională:

3 premii I, 3 premii II, 3 premii III,

matematică - 25 participanți la etapele I, II, 9 calificați la faza faza națională:

1 premiu I, 4 premii II, 2 premii III, 2 mențiuni

Concursul Național „Formidabilii”:

cultură generală - 25 participanți: 10 premii I, 11 premii II, 4 premii III

Concursul internațional „Discovery”:

limba română, matematică, științe: 25 participanți: 16 premii I, 8 premii II, 1 premiu III

Concursul Național Aristotel:

limba română, matematică: 18 participanți: 1 premiu excelență, 8 premii I, 6 premii II, 2 premii III, 1 mențiune

Concursul Național „Amintiri din copilărie”

limba română, matematică, științe: 25 participanți: 10 premii I, 12 premii II, 3 premii III

Concurs Național „Micii olimpici”:

cultură generală - 25 participanți: 10 premii I, 11 premii II, 4 premii III

Concurs Internațional „Fast heroes”:

educație pentru sănătate: 25 participanți - 25 diplome de merit

Perfecționare:

09.09.2021 Conferința Națională „Cultivarea limbii române în ciclul primar”

05.10. 2021 Conferința Națională ”Profesor - o meserie pentru viitor”

12.10.2021 Webinarul - Lecție deschisă de limba română și matematică pentru ciclul primar

21.10.2021 Conferința Anuală National Geographic Learning

27-29.10. 2021 Conferința transnațională „Educație online prin parteneriate”

03.11.2021 Activitatea de formare și perfecționare online „Cum să faci din GDPR aliatul tau, ca profesor sau director de școală”

07.11. 2021 Activitatea de formare și perfecționare online „Creează Animații și Video-uri de Impact pentru elevii tăi”

24.11. 2021 Cursul on line „Folosește tabla interactivă virtuală VBoard”

16.12. 2021 Conferința internațională „Învățarea prin joc” - Soluții inovatoare în educație

01.03. 2022 Conferința Națională „Seara Devoratorilor de Povești”

20.03.2022 Cursul „Arta Povestirii, Scena și Culisele ei” în cadrul Zilei Internaționale a Artei Povestirii

23.03.2022 „Conferința Națională “Educația financiară – o investiție pentru viitor”
29.03.2022 Atelierul on line „Cum ascultăm empatic pentru a preveni bullying-ul”
11.04.2022 Webinar Harta Reciclării - Lecția de reducere, reutilizare
13.04. 2022 „Evaluarea formativă modernă cu ajutorul standardelor educaționale
12.05.2022 Training pentru programul Dove – Ai încredere în tine!
20.05 Atelier on line „Cum onorăm diversitatea pentru a combate bullying-ul”
26.05 Workshop Evaluare și Feedback în cadrul Proiectului ”CURRICULUM RELEVANT, EDUCAȚIE DESCHISĂ pentru toți – CRED”
05-08.07.2022 Conferința Internațională „Educație online fără hotare”
18.07.2022 Sesiune de formare Ateliere de Vară 2022
20.07.2022 Curs de formare „Pașii comunicării eficiente în sala de clasă și cancelarie”

Activități extrașcolare

Proiectul Educațional Internațional „Arta povestirii, metodă interactivă în arta educației”
Proiect Educațional Internațional EROII FAST
Proiect de activitate extracurriculară Campanie umanitară pentru Ucraina – „Ucraina- umanitatea nu are granițe”
Proiect de activitate extracurriculară „Plantare brăduți și construire căsuțe pentru păsări”
Proiect educațional „Săptămâna lecturii: Cartea – comoară pentru suflet”
Proiect Educațional „Integrarea copiilor cu CES”
Proiect Educațional Internațional „Pink day”
Proiect Educațional „Siguranța- o necesitate”
Proiect Național „Săptămâna sănătății emoționale”
Serbări școlare: Crăciun, 15 ianuarie, 1 martie, 1 iunie
Spectacole de teatru
Drumeții

Parteneriate

Clubul Copiilor Petroșani
Muzeul Mineritului Petroșani
Poliția Municipiului Petroșani
Asociația Copilăria
Fundatia pentru Științe și Arte

Asociația Star Kids
 Fundația Dan Voiculescu pentru Dezvoltarea României
 Fundația Educates
 Asociația Atelier de cuvinte
 Platforme educaționale on line pentru cadre didactice
 Platforma online Genially România
 Grupul Twinkl România
 RED – profesori digitali
 Profesori Fericiți pentru România
 Asociația SuperTeach
 Asociația Generală a Învățătorilor din România AGIRO
 Comunitatea Educatorilor SELLification
 Asociația EDU Magic
 Asociația Empaticus
 Asociația Learn for you

Prof. inv. primar BRÎNZAN ARGENTINA

Rezultate la învățătură

Disciplina	Număr elevi din toate clasele la care predați	Nr. elevi repetenți	Nr. elevi promovați din toate clasele	Nr. elevi promovați cu medii de 5-5,99	Nr. elevi promovați cu medii de 6-6,99	Nr. elevi promovați cu medii de 7-7,99	Nr. elevi promovați cu medii de 8-8,99	Nr. elevi promovați cu medii de 9-9,99	Nr. elevi promovați cu medii de 10
Prof.inv.primar	19	—	19	0	0	0	2	1	16

Rezultate la olimpiade și concursuri școlare și extrașcolare

MICII OLIMPICI etapa I

15 premii I, 1 premiu II, 1 premiu III, 1 mențiune

COMPER etapa I

Română – 12 premii I, 2 premii II, 2 premii III, 2 mențiuni

Matematică - 11 premii I, 2 premii II, 1 premiu III, 2 mențiuni

MICII OLIMPICI etapa II

9 premii I, 3 premii II, 1 premiu III, 3 mențiuni

COMPER etapa II

Română – 9 premii I, 3 premii II, 3 premii III, 1 mențiune

Matematică - 10 premii I, 3 premii II, 3 premiu III, 1 mențiune

COMPER etapa națională

Română – 6 premii I, 1 premiu II, 2 premii III

Matematică - 7 premii I, 1 premiu III

FANTEZII DE PRIMĂVARĂ

1 premiu III

COMORILE NATURII

1 premiu I, 1 premiu II, 1 premiu III

COSTUMUL MEU POPULAR

1 premiu I, 1 premiu II, 1 premiu III

Perfecționare

Școlarizarea la domiciliu: activitate de proiectare și strategie de intervenție - Partea a II-a

Evaluarea și asigurarea condițiilor de egalizare a șanselor pentru elevii cu CES

Rolul cadrului didactic în consilierea părinților elevilor cu CES, fără certificat de orientare școlară și profesională), organizate de CJRAE Hunedoara

Evaluarea:

- am folosit a cel puțin trei tipuri de instrumente de evaluare/ semestru _ evaluarea longitudinală, pe tot parcursul semestrului; evaluarea scrisă; evaluarea portofoliilor, a lucrărilor practice;

- am evaluat ritmic elevii (minim cinci calificative/ semestru în funcție de numărul de ore pe săptămână);

Activități extrașcolare

Participare Simpozionului Internațional „ Modele de Inteligență Emoțională în Leadership Educațional”

Participare Simpozionul Județean „Comorile naturii”

Participare Simpozion Național Educates

Profesor voluntar SNAC – „Dar din dar se face raiul”

Participare la Parada costumelor de carnaval, organizată de Primăria

municipiului Petroșani, pentru sărbătorirea Zilei Internaționale a Copilului – 1

Iunie 2022

Participare la cele două proiecte de activitate extracurriculară organizate la

nivelulul școlii: „Școala cu magnolii” și „Ucraina – Umanitatea nu are granițe”

vizionarea unei piese de teatru

Parteneriate

* am implementat la nivelul clasei programul „JA Educație pentru sănătate” din cadrul programelor Junior Achievement of România

* am coordonat proiectele educaționale:

- „Comorile din cărți” – parteneriat cu Biblioteca Universitară Petroșani – vizită (popularizare pe pagina de FB a școlii)

- „1 Decembrie – Ziua Națională a României” – (postare pe pagina de FB a școlii)

- „Bucuria Învierii” – parteneriat cu Biserica „Pogorârea Duhului Sfânt” Petroșani

* am participat la următoarele proiecte educaționale:

- „Ascultă 5 minute de muzică clasică” – proiect național organizat de Radio România

- „Arta Povestirii, metodă interactivă în arta educației” - proiect național organizat de AtelieR de Cuvinte Timișoara

- „Comorile naturii” – proiect județean

- „Fantezii de primăvară” - proiect județean

- „Săptămâna lecturii: Cartea – comoară pentru suflet” - proiectul școlii

- „Pink Day” – Ziua Supraviețuitorilor de Cancer - proiectul școlii

- „Ziua Iei” - proiectul școlii

Prof. învă. primar Maftei-Risipitu Iuliana-Adina

Rezultate la învățătură

Disciplina	Număr elevi din toate clasele la care predați	Nr. elevi repenți	Nr. elevi promovați din toate clasele	Nr. elevi promovați cu medii de 5-5,99	Nr. elevi promovați cu medii de 6-6,99	Nr. elevi promovați cu medii de 7-7,99	Nr. elevi promovați cu medii de 8-8,99	Nr. elevi promovați cu medii de 9-9,99	Nr. elevi promovați cu medii de 10
	27	-	27	-	2	-	7	8	10

Rezultate la olimpiade și concursuri școlare și extrașcolare

COMPER- Matematică, etapa națională : 13X Premiul I, 5X Premiul II, 3 X Premiul III

Limba și literatura română : 2 x Premiul I, 3 x Premiul II

Micii olimpici: 20 x Premiul I, 7 x Premiul II

ARISTOTEL : 10 x Premiul de excelență

Perfecționare

Diplomă EDUMI, Educația la timpul prezent, webinar-Susanne Matthes, nr. 26676/22.10.2021

Diplomă EDUMI, Povești desenate, webinar, nr. 23860/13.10.2021

Certificat EDPUZZLE, Level 1, utilizarea platformei la clasă 122/16.08.2022

Certificat EDPUZZLE-FLIPPED CLASSROOM, utilizarea metodei clasa răsturnată
123/16.08.2022

Activități extrașcolare

Organizarea și participarea la activități de voluntariat precum ecologizarea spațiului exterior al școlii, donații pentru copiii de la centrul de zi sau refugiații din Ucraina.

Siguranța copilului – prioritate a școlii, familiei, poliției , activități de prevenire a violenței în școală, vizită la Poliția Petroșani

American-Romanian Pen Pal Agreement, schimb de corespondență cu elevii de la Upward Elementary School, North Carolina, USA

Vine, vine, Moș Crăciun , acțiune caritabilă

Amazing women in Science, prezentare , concurs și expoziție despre femei în știință

Ziua Eroilor, spectacol la Parohia Ortodoxă Sfânta Treime Petroșani

Pink Day- Ziua Națională a Supraviețuitorilor de Cancer, activitate outdoor

Parteneriate

Siguranța copilului – prioritate a școlii, familiei, poliției, proiect de parteneriat educațional cu Poliția municipiului Petroșani, nr. 2376/27.09.2021

American-Romanian Pen Pal Agreement, proiect de parteneriat educațional internațional cu Upward Elementary School, North Carolina, USA , nr. 2887/ 16.12.2021

Micii Olimpici, proiect educațional interdisciplinar cu participare internațională cu Star Kids nr. 21/26/11/2021

Amazing women in Science, proiect de parteneriat educațional internațional cu Uniunea Internațională de Astronomie, Biroul de promovare a Astronomiei și Comitetul Național Român de Astronomie, nr 486/11/02/2022

ABC-ul emoțiilor, proiect educațional național cu Agenția Națională Antidrog, Ministerul Afacerilor Interne, Centrul de prevenire, evaluare și consiliere antidrog Hunedoara, nr.1148/24/05/2022

Ziua Eroilor, proiect cu Parohia Ortodoxă Sfânta Treime Petroșani, nr 1229/02.06.2022

Pink Day- Ziua Națională a Supraviețuitorilor de Cancer, proiect educațional cu Mondo TV, Mondo FM, Teatrul Dramatic I.D. Sîrbu, Crucea Roșie, Asociația Culturală Lirică, Clasa de canto Simona Ionaș, nr 1233/03.06.2022

Proiect de parteneriat pentru educație, cu Clubul Copiilor Valea Jiului, nr. 2218/08.09.2021

Românice cu care ne mândrim, nr.622/08.03.2022

Unire-n cuget și-n simțiri, nr.154/19.01.2022

Hai să dăm mână cu mână, nr. 206/20.01.2022

Ucraina-Umanitatea nu are limite, nr. 677/16.03.2022

Săptămâna lecturii : Cartea -comoară pentru suflet, nr. 433/13/02.2022

Școala cu Magnolii, nr. 1158/24/05.2022

Vine, vine, Moș Crăciun, nr 2843/07.12.2021

Ascultă 5 minute de muzică clasică, nr. 288/15.03.2018

Prof. înv. primar Popa Carmen- Cristina

Rezultate la învățătură

Disciplina	Număr elevi din toate clasele la care predați	Nr. elevi repetați	Nr. elevi promovați din toate clasele	Nr. elevi promovați cu medii de 5-5,99	Nr. elevi promovați cu medii de 6-6,99	Nr. elevi promovați cu medii de 7-7,99	Nr. elevi promovați cu medii de 8-8,99	Nr. elevi promovați cu medii de 9-9,99	Nr. elevi promovați cu medii de 10
	26	0	26	0	0	0	6	10	10

Rezultate la olimpiade și concursuri școlare și extrașcolare

Concursul Discovery: Premiul I -6 elevi ; Premiul II- e elevi; Premiul III- 2 elevi;

Concursul Comper Matematica etapa I: Premiul I -13 elevi; Premiul II- 3 elevi; Premiul III- 3 elevi;

Concursul Comper Lb. Romana: etapa I: Premiul I -13 elevi; Premiul II- 2 elevi; Premiul III- 2 elevi
Mentiune- 3 elevi;

Concursul Comper Matematica etapa II: Premiul I -13 elevi; Premiul II- 2 elevi; Premiul III- 3 elevi;
Mentiune- 3 elevi;

Concursul Comper Lb. Romana: etapa II: Premiul I -7 elevi; Premiul II- 8 elevi; Premiul III- 4 elevi ;

Concursul Comper Matematica etapa nationala: Premiul I -6 elevi; Premiul II- 6 elevi; Mentiune 1 elev;

Concursul Comper Lb. Romana: etapa nationala: Premiul I -1 elevi ; Premiul II- 5 elevi; Premiul III- 1 elev
Mentiune -1 elev.

Perfecționare

Participarea la simpozioane ale învățătorilor;

Publicații de articole de specialitate, în cadrul unor revistei AS: Strategii didactice eficiente, Valorile de bază pe care trebuie să le transmitem elevilor”

Publicatii de resurse educaționale deschise, pe Didactic.ro

Desfășurarea unor activități didactice recunoscute la nivelul ISJ /CCD

Curs: „Evaluarea formativă online,,

Prof. înv. primar Vulc Elena Mihaela

Rezultate la învățătură

Disciplina	Număr elevi din toate clasele la care predați	Nr. elevi repenți	Nr. elevi promovați din toate claselei	Nr. elevi promovați cu medii de 5-5,99	Nr. elevi promovați cu medii de 6-6,99	Nr. elevi promovați cu medii de 7-7,99	Nr. elevi promovați cu medii de 8-8,99	Nr. elevi promovați cu medii de 9-9,99	Nr. elevi promovați cu medii de 10
Clasa a II-a C	15	0	15	4		4		7	

Rezultate la olimpiade și concursuri școlare și extrașcolare

Concurs Internațional „Formidabili”

Pîrva Sebastian –premiul I

Cojocar Paul Mihai- premiul I

Gal Andrei- premiul I

Concurs Național „Amintiri din copilărie”

Pîrva Sebastian –premiul I

Cojocar Paul Mihai- premiul I

Gal Andrei- premiul I

Concurs „Micii Olimpicii”

Pîrva Sebastian –premiul I

Cojocar Paul Mihai- premiul I

Gal Andrei- premiul I

Concurs „Micul isteț”

Pîrva Sebastian –premiul I

Cojocar Paul Mihai- premiul I

Gal Andrei- premiul I

Ion Raul- premiul I

Concurs Internațional „Formidabili”

Pîrva Sebastian –premiul I

Cojocaru Paul Mihai- premiul I

Gal Andrei- premiul I

Perfecționare

Cursul de formare „Comunicare și tehnici psihologice de influențare a comportamentului” organizat de Asociația Română pentru Cercetare și Inovație-18 credite

Participare la atelierul de lucru, organizat de CJRAE Hunedoara, cu tema „Bullyingul în mediul școlar” activitate în cadrul proiectului „Dezvoltarea competențelor profesorilor consilieri școlari în domeniul prevenirii bullyingului în mediul școlar”. derulat prin programul Erasmus+.

Participare la activitate de tip webinar, organizată de CJRAE Hunedoara, cu tema „Școlarizare la domiciliu: activitate de proiectare și strategie de intervenție”.

Participare la cursul „Folosește table interactive virtual VBoard “în format eLearning și Webinar organizat de Centrul de Educație Digitală Edumagic Solution-12 ore

Program de formare la nivel național - Prevenirea bullyingului și a cyberbullyingului în mediul școlar

Activitățile extrașcolare

Participare la „Proiectul Educațional de Voluntariat și Incluziune Socială”-Crăciunul cu Zâmbete”

Participare la activitatea „Cea mai mare lecție despre vaccinare” organizată de Ministerul Educației și UNICEF în România.

Participare la Proiect Parteneriat „Siguranța copilului-prioritate a școlii, familiei, poliției”

Participare la Proiect de Activitate Extracurriculară Campanie Umnitară pentru Ucraina

Acțiune caritabilă „Dar din dar se face raiul”

Participare la Proiect Parteneriat „Siguranța copilului-prioritate a școlii, familiei, poliției”

Participare la Proiect Educațional „Pink Day”

Participare la Proiect de Activitate Extracurriculară „Plantare brăduți și construire căsuțe pentru păsări”

Participare la Proiect Educațional „Săptămâna lecturii: Cartea-comoară pentru suflet

Participare la Proiect Parteneriat „Ziua Iei”

Participare la Proiect „Ascultă 5 minute de muzică clasică”

Participare la Proiect Educațional „Comorile din cărți”

Coordonator Proiect Educațional „Bucuria Învierii”

Participare la Proiect Educațional „Unire-n cuget și-n simțiri”

Participare la Proiect Educațional „Românce cu care ne mândrim”

Parteneriate

Acord de parteneriat cu Școala Gimnazială Răzvad în cadrul concursului artistic „Poveste de Crăciun”

Acord de parteneriat cu Editura Copilaria în cadrul Concursului Național „Amintiri din copilărie”

Acord de parteneriat cu Editura Star Kids S.R.L ,în cadrul Concursului „Micul isteț”

Acord de parteneriat cu Editura Star Kids S.R.L,în cadrul Concursului „Micii Olimpicii”

Acord de parteneriat în cadrul Proiectului Educativ –Social „Împarte-Educă-Donează”

Acord de parteneriat în cadrul proiectului „Junior Achievement of România

Prof. învă. primar Oancea Magdalena

Rezultate la învățătură

Disciplina	Număr elevi din toate clasele la care predați	Nr. elevi repetenți	Nr. elevi promovați din toate clasele	Nr. elevi promovați cu medii de 5-5,99	Nr. elevi promovați cu medii de 6-6,99	Nr. elevi promovați cu medii de 7-7,99	Nr. elevi promovați cu medii de 8-8,99	Nr. elevi promovați cu medii de 9-9,99	Nr. elevi promovați cu medii de 10
Înv.primar	25	0	25	0	0	0	0	4	21

Rezultate la olimpiade și concursuri școlare și extrașcolare

*„MICII SANITARI,, locul I oraș Petroșani,

*„COMPER,,Etapă I ,L.ROMÂNĂ :premii I -12;premii II-5; premii III- 7;

MATEMATICĂ:premii I-14; premii II-3; premii III-6; Etapa II, L.ROMÂNĂ :premii I-16

premii II-5 ;premii III-3; MATEMATICĂ : premii I -14; premii II-7; premii III-2;Etapa națională L.ROMÂNĂ premii I-8 ;premii II-2;MATEMATICA:premii I-11;premii II-1

*MICUL ISTEȚ,, -Premii I -22

*ARISTOTEL,, -Fundatia „Dan Voiculescu,, premii de „EXCELENȚĂ,, -9

*„MICII OLIMPICI,, -et.inițială-pr.I-14,pr.II-2,pr.III-1, etapa „Aprofundare,, -pr.I-17,

pr.II-4,etapa finală-pr.I-17

*„DISCOVERY,, et XXV-premii „Performer,, -13,et.XXVI-premii „Performer,, -20,et.XXVII-(et.finală)-premii „Performer,, -16

*„FORMIDABILII,, -et.I-pr.I-14,pr.II-1, et.națională-pr.I-16

*„AMINTIRI DIN COPILĂRIE,, et .I-pr.,„Excelență,, -16,pr.I-7,et.II-pr.,„Excelență,, -17,

pr. II-4,pr.III-2, et.națională-pr.,„Excelență,, -21

Perfecționare

Cursuri :- „Evaluarea formativă modernă cu ajutorul standardelor educaționale,,

- „Educația la timpul prezent,,
- „Oportunități oferite de Erasmus,,
- „Metode interactive de învățare prin joc și joacă,,
- „Folosește tabla interactivă virtuală VBoard,,
- „Captivează prin educație,,
- „Învățarea prin joc,,

Parcursul materiei s-a efectuat integral pe baza „Programei școlare „ și a obiectivelor de referință anuale.

Evaluarea: s-au folosit teste inițiale,formative,summative ,predictive pe tot parcursul anului școlar;

-s-au folosit diverse metode atractive de evaluare-„Scaunul autorului,, „Turul galeriei,, etc.

-itemii formulați au fost în concordanță cu obiectivele și conținuturile învățării și cu standardele de performanță

Activități extrașcolare :„Dar din dar „ „Ziua Națională,, „Unirea Principatelor,, drumeții, expoziții măștișoare,,Femei cu care ne mândrim,, campania umanitară „Ucraina,, proiect,,Școala cu magnolii,,1Iunie,excursie tematică în județ

Parteneriate

- „Micii olimpici,, „Discovery,, „Amintiri din copilărie,, „Formidabilii,, „Micul isteț,(concursuri)
- „Clubul Copiilor Valea Jiului,
- „Poliția Municipiului Petroșani ,,
- Grădinița Nr.3
- „Crucea Roșie Română,,
- „Upward Elementary School,North Carolina ,USA

Prof. învă. primar POPESCU ADELA

Rezultate la învățătură

Disciplina	Număr elevi din toate clasele la care predați	Nr. elevi repetați	Nr. elevi promovați din toate clasele	Nr. elevi promovați cu medii de 5-5,99	Nr. elevi promovați cu medii de 6-6,99	Nr. elevi promovați cu medii de 7-7,99	Nr. elevi promovați cu medii de 8-8,99	Nr. elevi promovați cu medii de 9-9,99	Nr. elevi promovați cu medii de 10

Învățământ primar	21	-	21	2	2	2	5	5	5
-------------------	----	---	----	---	---	---	---	---	---

Rezultate la olimpiade și concursuri școlare și extrașcolare

Am organizat concursuri avizate MEC, ISJ și locale

-Participare la concursuri de nivel national: „Amintiri din copilărie”, „Formidabili”, „Micii olimpici”, „Discovery”, „Aristotel”:

-Participarea la concursul național „Amintiri din copilărie” etapa I cu 12 elevi , la care am obținut următoarele premii: 9 premii I, 2 premii II și o mențiune.

-Participarea la concursul național „Amintiri din copilărie” etapa a-II-a cu 9 elevi , la care am obținut următoarele premii: 9 premii I.

-Participarea la concursul național școlar „Micii olimpici” etapa I, cu 10 elevi, la care am obținut următoarele premii: 8 premii I și 2 premii II.

-Participarea la concursul național școlar „Micii olimpici” etapa a-II-a, cu 10 elevi, la care am obținut următoarele premii: 7 premii I și 3 premii III.

-Participarea la concursul național școlar „Formidabili” etapa I, cu 9 elevi, la care am obținut următoarele premii: 7 premii I și 2 mențiuni.

-Participarea la concursul național școlar „Formidabili” etapa a-II-a, cu 10 elevi, la care am obținut următoarele premii: 8 premii I și 2 premii II.

-Participarea la concursul național școlar „Aristotel” sesiunea iunie 2022 cu 12 elevi, la care am obținut următoarele premii: 7 elevi cu diplome având punctaj peste 9.50 și restul de participare.

-Participarea la concursul național școlar „Discovery” etapa I, cu 11 elevi, la care am obținut următoarele premii: 9 premii I și 2 premii II.

Perfecționare

Am participat anual la programele de formare continuă. Am valorificat competențele dobândite la cursurile de formare în redactarea documentelor, demersului didactic și realizarea activităților extracurriculare sau a proiectelor educaționale.

-Am participat ca și coordonator la Simpozionul multidisciplinar internațional „Practici educaționale de succes din perspectiva educației actuale”, organizat de Centrul de resurse educaționale, cu sprijinul Asociației profesionale a cadrelor didactice „RO EDUCAȚIE” și a CENTRO ROMENO PER L’INTEGRATIONE E TRADIZIONI-ROMA, ITALIA. București, 25 octombrie 2021.

Am participat la cursurile de formare continuă organizate de ISJ, CCD Hunedoara și alte instituții de specialitate din alte județe, și am colaborat activ cu aceste instituții. Am căutat să fiu la curent cu toate noutățile apărute, m-am autoperfecționat pentru realizarea sarcinilor în mod corespunzător și exemplar. Cursuri de formare:

-Implementare program de formare MANAGEMENTUL EDUCAȚIEI INCLUZIVE

-Curs de formare „Modalități de facilitare a procesului de incluziune școlară” - 24h - SINCRON

-Curs „Activități de remedierea limbajului și comunicării la preșcolari și elevi” – 24 h, SINCRON

Am participat la Conferințe naționale și internaționale:

-Participarea activă la Conferința Științifică Națională cu Participare Internațională (NSCIP), ediția a doua: EDUCAȚIA DIN PERSPECTIVA CONCEPTULUI "CLASA VIITORULUI" Conferința a fost organizată în cadrul Proiectului Științific Național „Formarea inițială și continuă a cadrelor didactice din perspectiva conceptului Clasa Viitorului”, al Agenției Naționale pentru Cercetare și Dezvoltare (ANCD), Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău Cifra proiectului: 20.80009.0807.37, parteneri Nr. CP/EPCCV 408, din 12 - 13.11.2021

-Curs de formare pentru certificare IC3

-Participare activă în calitate de membru al colectivului de redacție al revistei internaționale „EXPLORATOR IN EDUCAȚIE - GHID METODOLOGIC. SOLUȚII INOVATOARE ÎN EDUCAȚIE”, NR. 3, octombrie 2021, revistă electronică, înregistrată la Biblioteca Națională a României, având codul ISSN 2784 – 0646 ISSN-L 2784 – 0646.

-Participarea în calitate de membru în Comisia de organizare a Simpozionului multidisciplinar internațional „Practici educaționale de succes din perspectiva educației actuale”, organizat de Centrul de resurse educaționale, cu sprijinul Asociației profesionale a cadrelor didactice „RO EDUCAȚIE”, alături de partenerii din Ucraina, Republica Moldova, Grecia și Italia. BUCUREȘTI, 25 octombrie 2021.

-Participare la Conferința Științifică Națională „MĂSURI PEDAGOGICE PENTRU CREȘTEREA EFICIENȚEI ÎNVĂȚĂRII PRIN PROMOVAREA GÂNDIRII ȘTIINȚIFICE ÎN TIMPUL CRIZEI PRELUNGITE CAUZATE DE PANDEMIA COVID 19”, conferință organizată de Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă”, sub egida Ministerului Educației și Cercetării al Republicii Moldova și al Asociației „Open Society Foundations”.

- Participare la CONFERINȚA ȘTIINȚIFICĂ INTERNAȚIONALĂ „ASPECTE PSIHOLOGICE ȘI MANIFESTĂRILE EI ÎN PLAN SOCIAL LA COPII”, 29.10.2021, conferință organizată de Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” sub egida Ministerului Educației și Cercetării al Republicii Moldova și al ANCD.

- Participare la Conferință națională (participare internațională) „Aspecte, orientări și perspective ale științelor educației în societatea contemporană” - EDIȚIA A IV-A 2022, Bacău

-Participare la Conferința Științifică Națională „Pedagogia pozitivă” și Simpozion Științific Internațional „Învățăm, construim, ne dezvoltăm împreună!” – ediția a II-a și participare cu publicare și la lansare Volum internațional studii de științifice de specialitate „Ghid de bune practici în asigurarea calității educației” – ediția a II-a, 10.08.2022

-Participare Conferință Internațională „Globalization, intercultural dialogue and national identity”, Tg.Mureș, 21-22 Mai 2022 cu publicare de articol.

Parcurgerea materiei

Prin activitățile susținute la clasă, material a fost parcursă integral, conform planificărilor semestriale. Am elaborat Planificarea anuală și semestrială în acord cu metodologia recomandată și actualizarea ei.

Am utilizat eficient documentele curriculare (programă, planificări, manuale școlare pentru cls. a-III-a, auxiliare Editura Ars Libri pentru clasa a-III-a la Lb.română și Matematică, ghidurile lor de utilizare cât și softurile educaționale oferite de Editura Edu, ținând cont de principiile didacticii moderne.

Am inclus în proiectarea curriculară atât strategii didactice axate pe formarea competențelor vizate de programă (materiale didactice, mijloace, metode) și centrate pe elev, cât și conținuturi care au îmbinat

aspectele teoretice cu cele practice și au promovat interdisciplinaritatea. Am elaborat în mod creativ proiectarea zilnică a conținuturilor, pe unități de învățare în funcție de particularitățile de vârstă, dar și bazată pe achizițiile anterioare ale elevilor. Am elaborat propuneri și conținuturi și mi-am proiectat activitățile, ținând cont de preferințele părinților și ale elevilor.

Evaluarea:

Pe parcursul anului școlar 2021 – 2022, am elaborat și aplicat teste, precum și bareme de corectare și notare, în vederea realizării evaluărilor inițială, continuă și sumativă, având ca obiectiv stabilirea nivelului dezvoltării cunoștințelor, aptitudinilor, atitudinilor, valorilor și competențelor elevilor mei, gradul în care au fost realizate competențele generale și specifice, precum și ameliorarea și dezvoltarea calitativă permanentă a procesului instructiv-educativ. Am asigurat transparența procedurilor de evaluare și notare a rezultatelor activităților de evaluare prin prezentare și discutarea acestora atât cu părinții în cadrul ședințelor și orelor de consiliere educațională, cât și cu elevii, explicându-le în concordanță cu nivelul de dezvoltare. Am elaborat indicatori și descriptori de performanță pentru fiecare competență, potrivit standardelor curriculare de performanță și comunicarea/afișarea acestora. Am evaluat cunoștințele elevilor, ținând cont de criteriile de performanță stabilite și de reglementările în vigoare. Am aplicat cele trei forme de evaluare: inițială, continuă (formativă) și sumativă, acestea existând atât la portofoliile elevilor cât și la portofoliul meu cași învățătoare. Am desfășurat sistematic activități de evaluare, asigurând ritmicitatea aprecierii elevilor prin stimulente diferite, pe tot parcursul anului școlar.

Am realizat bareme de notare pentru orice test/lucrare de evaluare scrisă și le-am comunicat elevilor. La fiecare probă / test de evaluare le-am prezentat elevilor obiectivele evaluării, pe înțelesul acestora, criteriul de evaluare, itemii și punctajul pentru fiecare item în parte. Elevii au fost înștiințați despre momentele, zilele, lecțiile și unitățile de învățare la care vor fi evaluați.

Am analizat rezultatele evaluării și am informat în mod ritmic și cu promptitudine atât elevii cât și părinții cu privire la notele obținute la data consemnării acestora în catalog, în prezența obligatorie a elevilor. Am urmărit realizarea competențelor, cu scopul de a cunoaște în permanență nivelul asimilării de către elevi a celor predate și, ca urmare a feed-back-ului, ajustarea procesului didactic în perioadele următoare.

Activități extrașcolare

Am organizat la nivelul clasei de elevi o serie de activități extrașcolare cu elevii clasei (21) la propunerea mea și aprobate de părinți, pentru promovarea ofertei școlare, pentru prevenirea și combaterea abandonului școlar și dezvoltarea unei atitudini pozitive față de școală, după cum urmează:

- „23 septembrie-Ziua mondială a curățeniei”;
- „Toamna în ochi de copil”-natura în anotimpul toamna oglindită în opere literare, cântece și picturi, compuneri, poezii;
- „Bucuriile iernii”- expoziție de desene despre jocurile copiilor iarna
- „Violenta verbală”-ce este violenta verbală, care este reacția în fața violentei- chestionar, joc de rol în situații cu violenta verbală;
- „27 Martie-Ziua mondială a teatrului”-interpretarea unei piese cu decor și costume adecvate;
- „Să învățăm să mâncăm sănătos”- pregătirea sandwiciurilor și a salatei de fructe;
- „Să ne cunoaștem!”- administrare de chestionare

-„Eu și familia mea”/15 mai-Ziua internațională a familiei-crearea unei rame pentru fotografia de familie, realizarea arborelui genealogic al familiei de către fiecare elev, povestirea unei întâmplări petrecute în familie cu accent pe relațiile de dragoste și apreciere, ajutor și susținere în familie prezentare referat „Școala în viața noastră”, jocuri de familie, de grup școlar;

-„Pământul e în mâinile noastre. 22 aprilie-Ziua mondială a Pământului-prezentări despre Pământ, acțiuni pozitive și negative ale omului asupra Pământului, realizarea de liste cu măsuri pe care le putem lua pentru a salva Pământul de la distrugere, afișe, coșuri de gunoi pentru selecționarea deșeurilor.

-Am participat ca instructor de tabără la o tabără școlară la Păltiniș în colaborare cu Asociația pentru copii și tineret „Adeona” cu un număr de 13 elevi ai clasei a III-a B

-Am participat împreună cu elevii clasei o excursie cu scopul cunoașterii naturii înconjurătoare„Natura, prietena noastră”-excursie la Brădet 31.05.2022

-Am participat și colaborat la activități cu Teatrul de Stat „I.D.Sârbu” Petroșani -vizionarea unor piese de teatru la care am fost mereu disponibili participând cu toți elevii clasei a-III-a B

-Am organizat împreună cu Clubul elevilor, secțiunea Teatru, Pictură, Carturi, Electrotehnică, Informatică activități la care au participat elevii clasei a-III-a B

-Participarea la mai multe expoziții de desene ai căror protagoniști sunt elevi din cls. a-III-a B și membri ai Clubului elevilor, secțiunea pictură

Parteneriate

M-am implicat în realizarea de parteneriate/ proiecte/ programe/ activități/contracte de colaborare cu alte instituții

-Proiect de parteneriat educațional instituțional cu Editura Star Kids SRL din 26.11.2021 pentru supraveghere, organizare, evaluare a concursului „Micii olimpici”.

-Proiect de parteneriat educațional instituțional cu Editura Star Kids SRL din 02.03.2022 pentru supraveghere, organizare, evaluare a concursului „Micii olimpici”.

-Acord de parteneriat educațional cu Editura Copilăria din 22.12.2021 pentru supraveghere, organizare, evaluare a concursului „Amintiri din copilărie”

-Acord de parteneriat educațional cu Editura Copilăria din 10.02.2022 pentru supraveghere, organizare, evaluare a concursului „Amintiri din copilărie”

-Acord de parteneriat educațional cu Editura Copilăria din 12.06.2022 pentru supraveghere, organizare, evaluare a concursului „Amintiri din copilărie”

-Parteneriat educațional Internațional cu Romconcept Internațional Solutions pentru desfășurare de concursuri școlare cu participare internațională din 01.05.2022.

-Parteneriat educațional cu SC Raio Press SRL/1.03.2022.

--Parteneriat educațional Internațional cu Romconcept Internațional Solutions pentru desfășurarea concursului „Formidabili”cu participare internațională din 28.02.2022.

-Implementare proiect Național „Amintiri din copilărie” cu prezență internațională, an școlar 2021-2022, în calitate de profesor-evaluator.

-Implementare Proiect educațional de științe „Happy-Edu” prin Concursul Național „Amintiri din copilărie” an școlar 2021-2022.

-Parteneriat instituțional în domeniul educației emoționale și parentale, 10.08.2022

- Realizarea de parteneriate instituționale cu unități școlare implicate în Proiectul internațional Împreună pentru educație, în concordanță cu nevoile comunității școlare și cu țintele stabilite, cu efecte pozitive în domeniul incluziunii sociale și dezvoltării durabile, inclusiv în calitate de observator

-Am participat la realizarea Proiectului Științific Național „Formarea inițială și continuă a cadrelor didactice din perspectiva conceptului Clasa Viitorului”, al Agenției Naționale pentru Cercetare și Dezvoltare (ANCD), Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău, Cifrul proiectului: 20.80009.0807.37

- Am participat la realizarea Proiectului de cercetare: „Aspecte psihosociale ale securității psihologice și manifestările ei în plan social la copii” în colaborare cu Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” Chișinău

-Proiect educațional „Unire-n cuget și-n simțiri”/24.01.2022.

-Proiectul de parteneriat educațional „Pink Day” –Ziua Națională a bolnavilor de cancer

-Proiect de parteneriat cu Clubul Elevilor Petroșani

Prof. înv. primar TURC CRISTINA

Rezultate la învățătură

Disciplina	Număr elevi din toate clasele la care predați	Nr. elevi repenți	Nr. elevi promovați din toate clasele	Nr. elevi promovați cu medii de 5-5,99	Nr. elevi promovați cu medii de 6-6,99	Nr. elevi promovați cu medii de 7-7,99	Nr. elevi promovați cu medii de 8-8,99	Nr. elevi promovați cu medii de 9-9,99	Nr. elevi promovați cu medii de 10
Înv. primar	24	0	24	1	0	0	0	12	11

Rezultate la olimpiade și concursuri școlare și extrașcolare

Concurs Național „Amintiri din copilărie”

Izongoth Patricia –premiul II

Cârlig Luca- mențiune

Berci Sophia- mențiune

Concurs „Micii Olimpicii”

Darie Anastasia –premiul II

Berci Sophia- mențiune

Izongoth Patricia- mențiune

Concurs „Iarna-Anotimpul bucuriei” inscris CAEJ 2021

Carașcă Timotei-Beniamin –premiul I

Izongoth Patricia- premiul I

Darie Anastasia- premiul I

Concurs „ Natura-fantezie si culoare”

Zsido Rucsandra –Maria –premiul I

Izongoth Patricia-premiul II

Darie Anastasia- premiul III

Carașcă Timotei-Beniamin- mențiune

Concurs „ Ambasadorii tradițiilor românești”

Timofte Maria-Violeta- premiul I

Berci Sophia-premiul II

Bocan Daniela-Elena- premiul III

Clapon Cristian-Andrei-mențiune

Perfecționare

Cursul de formare „Comunicare și tehnici psihologice de influențare a comportamentului”organizat de Asociația Română pentru Cercetare și Inovație-18 credite

Cursul de formare „ T.I.C. pas spre un învățământ sustenabil- conceptul S.M.A.R.T. în procesul de predare-învățare-evaluare și organizare” organizat de Asociația pentru Promovarea Meșteșugurilor și Artelor Tradiționale – 60 ore și 15 credite

Cursul de formare „ Utilizarea T.I.C. în realizarea obiectivelor fundamentale ale școlii și combaterea abandonului școlar” organizat de Asociația pentru Promovarea Meșteșugurilor și Artelor Tradiționale – 70 de ore și 17 credite

Cursul de formare „ Material didactic inovativ pentru creșterea performanței grupului-clasă” organizat de Asociația Română pentru Cercetare și Inovație – 18 credite

Cursul de formare „ BraINtelligence, umor și carismăîn educație” organizat de Asociația Română pentru Cercetare și Inovație- 17 credite

Parcurgerea materiei

Utilizarea unor strategii didactice care asigură caracterul aplicativ al învățării și formarea competențelor specifice

* existența aplicațiilor practice pentru fiecare unitate de învățare;

* adaptarea aplicațiilor practice la specificul școlii, al clasei, al elevilor aparținând minorităților naționale activități adaptate înțelegerii elevilor:

Utilizarea eficientă a resurselor materiale din unitatea de învățământ în vederea optimizării activităților didactice- inclusiv resurse TIC

- * utilizarea în cadrul fiecărei ore a manualului școlar și a cel puțin un material auxiliar portofoliul didactic al clasei, materialul didactic din dotarea personală/ de la biblioteca școlii;

- * utilizarea TIC în cel puțin 20% din activitățile de învățare a cd-urilor de la INTUITEXT și Editura Edu, portofoliul electronic al clasei;

Diseminarea, evaluarea și valorizarea activităților realizate

- * informarea elevilor despre progresul realizat în fiecare unitate de învățământ lecții de corectare a evaluărilor scrise, justificarea notelor în fața colectivului de elevi;

- * informarea părinților despre progresul realizat de elevi cel puțin o dată la lună trimiterea lucrărilor de evaluare scrisă și semnarea notelor de către părinți, activități de consiliere a părinților , ședințe cu părinții;

- * întocmirea și predarea spre avizare la termen a proiectelor didactice;

- * respectarea datelor stabilite în planificările calendaristice și proiectările de unități de învățare pentru activitățile didactice_ confruntare cu caietele și notițele elevilor;

- * replanificarea activităților didactice în cazul nerespectării din motive obiective a planificării inițiale;

Evaluarea:

Asigurarea transparenței criteriilor, a procedurilor de evaluare și a rezultatelor activităților de evaluare

- * am stabilit criterii și proceduri de evaluare în conformitate cu principiile docimologice;

- * am comunicat criteriile și procedurile de evaluare elevilor și părinților;

- * am nota elevii și am calculat calificativul semestrial/ anual conform prevederilor ROFUIP;

- * am trecut notele și mediile acordate în carnetele elevilor;

Aplicarea testelor predictive, interpretarea și comunicarea rezultatelor

- * am folosit a cel puțin trei tipuri de instrumente de evaluare/ semestru_ evaluarea longitudinală, pe tot parcursul semestrului; evaluarea scrisă; evaluarea portofoliilor, a lucrărilor practice, proiecte tematice;

- * am evaluat ritmic elevii (minim cinci note/ semestru în funcție de numărul de ore pe săptămână);

Promovarea autoevaluării și interevaluării

- * am desfășurat activități în care elevii au avut posibilitatea să se autoevalueze sau să realizeze o interevaluare;

Evaluarea satisfacției beneficiarilor educaționali

- * evaluarea gradului de mulțumire cu referire la calitatea actului de predare, deschiderea cadrului didactic pentru soluționarea problemelor, relația cadrul didactic-elev pe baza unor chestionare_ peste 70% din răspunsuri pozitive;

Coordonarea elaborării portofoliului educațional ca element central al evaluării rezultatelor învățării

- * am atins cu peste 2/3 din obiectivele curriculare propuse;

Activități extrașcolare

Participare la Proiect Parteneriat „Siguranța copilului-prioritate a școlii,familiei,poliției”

Participare la Proiect Educațional „Pink Day”

Participare la Proiect de Activitate Extracurriculară „Școala cu magnolii”

Participare la Proiect Educațional „ Săptămâna lecturii: Cartea-comoară pentru suflet

Participare la Proiect „Ascultă 5 minute de muzică clasică”

Coordonator Proiect Educațional „Bucuria Învierii”

Coordonator la Proiect Educațional „Unire-n cuget și-n simțiri”

Participare la Proiect Educațional „Românice cu care ne mândrim”

Participare la Proiect Educațional „ Speranță și candoare –prin ers, culoare și mișcare”

Participare la Parteneriat cu Clubul Copiilor Petroșani

Participare la Proiect Județean” Natura- fantezie și culoare”

Participare la Proiect Județean „ Ambasadorii tradițiilor românești”

Coordonarea elevilor în vederea înscrierii și participării la Concursul Național Interdisciplinar” Aristotel”

Participare la Proiect de Activitate Extracurriculară Campanie Umanitară pentru Ucraina

Voluntar în cadrul Strategiei Naționale de Acțiune Comunitară –„ Dar din dar se face raiul”

Parteneriate

Acord de parteneriat cu Școala Gimnazială „ Nicolae Titulescu” Buzău în cadrul proiectului artistic „Iarna-Bucuria copiilor”

Acord de parteneriat cu Editura Copilaria în cadrul Concursului Național „Amintiri din copilarie”

Acord de parteneriat cu Editura Star Kids S.R.L,în cadrul Concursului „Micii Olimpicii”

Prof. înv. primar Denes Melinda

Rezultate la învățătură

Disciplina	Număr elevi din toate clasele la care predați	Nr. elevi repetenți	Nr. elevi promovați din toate clasele	Nr. elevi promovați cu medii de 5-5,99	Nr. elevi promovați cu medii de 6-6,99	Nr. elevi promovați cu medii de 7-7,99	Nr. elevi promovați cu medii de 8-8,99	Nr. elevi promovați cu medii de 9-9,99	Nr. elevi promovați cu medii de 10
A III–A M	9	0	9	2				3	4

Rezultate la olimpiade și concursuri școlare și extrașcolare

Eleva, Tănase Paula, a obținut Mențiune în cadrul concursul de recitat poezii ”Vidám Versek Versmondó Versenye,, care a fost organizat la Liceul Teoretic „Téglás Gábor,, Deva.

Perfecționare

Am participat la Academia de vară „Járd végig! „, care a avut loc în Ungaria .

Evaluarea:

Pentru fiecare evaluare (scrisă/orală) am formulat clar itemii de evaluare respectând întocmai obiectivele stabilite pentru a putea verifica conținuturile învățării și standardele de performanță atinse de fiecare elev.

Le-am prezentat pe modul lor de înțelegere “felul” cum vor fi notați pentru exercițiile și răspunsurile corecte sau mai puțin corecte, astfel că mulți dintre ei au învățat foarte repede să se autoaprecieze/autonoteze, analizând fiecare test împreună cu ei.

Pentru fiecare test aplicat am alocat un scurt timp de analiză frontală sau chiar individuală a felului cum au lucrat și a rezultatelor obținute de elevi.

Pe tot parcursul anului școlar am folosit modalități diverse de evaluare a progresului copiilor și am acordat atenție implicării copiilor în procesul evaluării.

Dintre modalitățile alternative de evaluare amintesc: lucrări practice, portofoliile cu lucrările copiilor, aprecierile verbale, autoevaluarea, afișarea lucrărilor, aprecierea rezultatelor prin laude, încurajări, ecusoane, medalii, ștampile etc.

Valorizarea, diseminarea și evaluarea activităților școlare s-au efectuat prin prezentarea periodică a rezultatelor școlare părinților elevilor, , prin realizarea unor portofolii, exemple de bună practică. Am realizat o srânsă legătură cu părinții, am prezentat în mod periodic rezultatele școlare acestora.

Părinții au fost anunțați în diversele situații problemă și astfel am putut interveni la timp, împreună reușind să trecem peste anumite probleme apărute. Am realizat întâlniri periodice-online, pe lângă cele zilnice, când părinții luau copilul de la școală, prin care i-am informat despre demersul copiilor.

Activități extrașcolare

Am participat la numeroase activități școlare și extrașcolare, corelate cu obiectivele curriculare, nevoile educabililor și planul managerial al unității școlare; spre exemplu, am participat, ca și ceilalți învățători implicați în respectarea programului educativ al activităților școlare și extrașcolare realizat în cadrul școlii/ marțișoare și felicitări cu ocazia zilei de 8 Martie, tradiții de Dragobete, În pas cu Eminescu, Pink day-Ziua Mondială a Cancerului, Dar din dai se face rai, Revoluția Maghiară din 1848, Ziua Maghiarilor , Fărșang, Zilele Culturale din Valea Jiului , Ziua României, zile dedicate sărbătorii copiilor de 1 Iunie, activități de voluntariat organizate pentru Umanitate/ dar și numeroase competiții realizate în afara calendarului realizat de către școală.

Parteneriate

After School ”Fundația pentru Școală „, Cluj Napoca

Prof. înv. primar BULZ LĂCRĂMIOARA – IULIANA

Rezultate la învățătură

Disciplina	Număr elevi din toate clasele la care predați	Nr. elevi repetenți	Nr. elevi promovați din toate clasele	Nr. elevi promovați cu medii de 5-5,99	Nr. elevi promovați cu medii de 6-6,99	Nr. elevi promovați cu medii de 7-7,99	Nr. elevi promovați cu medii de 8-8,99	Nr. elevi promovați cu medii de 9-9,99	Nr. elevi promovați cu medii de 10
clasa a IV – A	25	0	25	2	1	5	7	6	4

Rezultate la olimpiade și concursuri școlare și extrașcolare

„Amintiri din copilărie” – 27 elevi

„Micii olimpici” – 15 elevi

„Formidabilii” – 14 elevi

„Micul isteț” – 8 elevi

„Discovery” – 2 elevi

Perfecționare

„Comunicarea și tehnici psihologice de influențare a comportamentului” (curs credite ARCI – Cluj”

Parcurgerea materiei

parcurgerea materiei în totalitate conform Programei Școlare

Evaluarea:

elaborare de teste de evaluare sumativă, CD-uri EDU pentru toate materiile am dezbătut și discutat rezultatele elevilor obținute la clasă, atât individual cât și în cadrul diferitelor activități prin completarea de chestionare în cadrul întâlnirilor cu părinții

Activități extrașcolare

excursie, lansare de carte, Ziua Pământului; Ziua Tatălui, Ziua Mamei, Ziua Copilului, „Săptămâna lecturii Cartea – comoară pentru suflet”, „Unire-n cuget și-n simțiri”, „1 Decembrie, Ziua Națională a României”, „Natura – fantezie și culoare” „Românce cu care ne mândrim, „Pink Day”, „Dar din dar se face Raiul”, „Lada de zestre a românilor”

Parteneriate

Parteneriat educațional ”De la grădiniță la școală”

Parteneriat educațional cu ED. Copilăria

Parteneriat educational cu ED. Star Kids

Proiect parteneriat „Siguranța copilului-prioritate a școlii, fam

Prof. înv. primar Avram Mariana

Rezultate la învățătură

Disciplina	Număr elevi din toate clasele la care predați	Nr. elevi repetenți	Nr. elevi promovați din toate clasele	Nr. elevi promovați cu medii de 5-5,99	Nr. elevi promovați cu medii de 6-6,99	Nr. elevi promovați cu medii de 7-7,99	Nr. elevi promovați cu medii de 8-8,99	Nr. elevi promovați cu medii de 9-9,99	Nr. elevi promovați cu medii de 10
Prof.înv.primar	21	0__	21	0	2	4	5	5	5

Rezultate la olimpiade și concursuri școlare și extrașcolare

*Amintiri din copilărie

10 elevi(8-premiul I,1elev-II,1 elev-III)

*Micii olimpici

10 elevi(5elevi-I,3elevi-II,2elevi-III)

*Formidabilii

-6elevi-I

*Aristotel –

20 elevi

*Comper-faza națională

Lb.română-6 elevi ,premiul I ,

Matematică-3elevi,premiul I

*FANTEZII DE PRIMĂVARĂ

- 3 elevi, participare

*COMORILE NATURII

- 1 premiu I, 1 premiu II, 1 premiu III

*COSTUMUL MEU POPULAR

- 1 premiu I, 1 premiu II, 1 premiu III

c)Perfecționare

*Program de formare continua Întotdeauna caracterul,12 credite

*Curs de certificare Microsoft Educator,15 credite

*Conferința int. Învățarea prin joc,organizată de EduMagic

Evaluarea:

- * Am stabilit criterii și proceduri de evaluare în conformitate cu principiile docimologice;
 - * Am comunicat criteriile și procedurile de evaluare elevilor și părinților;
 - * Am trecut calificativele și mediile acordate în carnetele elevilor și în catalogul electronic;
- Aplicarea testelor predictive, interpretarea și comunicarea rezultatelor
- * am folosit cel puțin trei tipuri de instrumente de evaluare/ semestru _ evaluarea longitudinală, pe tot parcursul semestrului; evaluarea scrisă; evaluarea portofoliilor, a lucrărilor practice;
 - * Am evaluat ritmic elevii (minim cinci calificative/ semestru în funcție de numărul de ore pe săptămână);
 - * Am desfășurat activități în care elevii au avut posibilitatea să se autoevalueze sau să realizeze o interevaluare;
 - * Am completat portofoliul educațional și am prezentat fiecărui părinte conținutul acestuia, criteriilor de evaluare a portofoliilor educaționale
 - *Am prezentat părinților rezultatele de la Evaluarea Națională ,am analizat măsurile care se impun.

Activități extrașcolare

Am coordonat proiecte educaționale:

- ,, 1 Decembrie – Ziua Națională a României” – (postare pe pagina de FB a școlii)
- Cenaclul JUNIMEA,colaj de poezie eminescină
- ,, Ascultă 5 minute de muzică clasică” – proiect național organizat de Radio România
- ,, Arta Povestirii, metodă interactivă în arta educației” - proiect național organizat de AtelieR de Cuvinte Timișoara
- ,, Comorile naturii” – proiect județean
- ,, Fantezii de primăvară” - proiect județean
- ,, Săptămâna lecturii: Cartea – comoară pentru suflet”- proiectul școlii
- ,, Pink Day” – Ziua Supraviețuitorilor de Cancer - proiectul școlii
- ,, Ziua Iei”- proiectul școlii
- Parada costumelor de carnaval,1IUNIE

* vizionarea unei piese de teatru

* elevii au participat la concursurile școlare COMPER (inclusiv faza națională) și MICII OLIMPICI,AMINTIRI DIN COPILĂRIE,FORMIDABILII,ARISTOTEL

Parteneriate

*Proiect local Micii Sanitari-edțiia a II-a

- *„Dar din dar se face raiul” - în cadrul Strategiei Naționale de Acțiune Comunitară
- *„ 1 Decembrie – Ziua Națională a României”
- *„ Ucraina – Umanitatea nu are granițe”-proiectul școlii
- *„ Școala cu magnolii”-proiectul școlii
- *- „ Săptămâna lecturii: Cartea – comoară pentru suflet”- proiectul școlii
- *- „ Pink Day” – Ziua Supraviețuitorilor de Cancer - proiectul școlii
- *Proiect de parteneriat Siguranța Copilului-Prioritate a Școlii,Familiei ,Poliției
- *Proiect Educațional Speranță și Candoare-Prin Vers ,Culoare și Mișcare
- *„ Arta Povestirii, metodă interactivă în arta educației” - proiect național organizat de AteliER de Cuvinte Timișoara
- *Parteneriat ED

LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ

Prof. HUMEL ELENA

1. ASPECTE PRIVIND PLANIFICAREA ACTIVITĂȚII

- ✓ Realizarea planificării calendaristice – anuale și semestriale și a proiectării pe unități- în conformitate cu programa școlară pentru disciplina **Limba și literatura română**, corespunzător termenului stabilit.
- ✓ Adaptarea programelor la cerințele speciale ale elevilor (Curriculum Adaptat CES)
- ✓ Aplicarea testelor inițiale și întocmirea unui plan remedial pentru recuperarea lacunelor identificate în urma aplicării testelor inițiale la clase.
- ✓ Proiectarea și realizarea unor materiale specifice activităților zilnice (sarcini de lucru diferențiate, fișe de lucru), anumite articole ce au fost permanent actualizate.

2. REALIZAREA ACTIVITĂȚILOR DIDACTICE

- ✓ Organizarea activităților aplicând metode noi atât în predarea informațiilor, cât și în fixarea acestora, dovadă fiind testele de evaluare ale elevilor care au achiziționat competențele, capacitățile și competențele specifice disciplinei **Limba și literatura română** prevăzute în programa școlară și în planificarea calendaristică și tematică și diversitatea metodelor aplicate, de la teste clasice și ascultare, la teste de auto și interevaluare, chestionare aplicate la clasă, atât letric, dar și online, proiecte individuale și pe echipe, referate.
- ✓ Pentru eficientizarea actului didactic am utilizat eficient resursele materiale din școală, dar și pe cele personale.
- ✓ Am îmbunătățit baza materială a resurselor utilizate la școală prin achiziționarea unor cărți de specialitate care au fost donate bibliotecii.

3. EVALUAREA REZULTATELOR ÎNVĂȚĂRII

- ✓ Aplicarea testelor inițiale și întocmirea unui plan remedial pentru recuperarea lacunelor, precum și întocmirea raportului privind evaluarea inițială la nivelul școlii în cadrul Comisiei pentru Curriculum.

- ✓ Evaluarea activităților proiectate în cadrul unei zile sau pe o unitate de timp s-a realizat utilizând instrumente diversificate prin metode tradiționale și prin mijloace specifice alternative: brainstorming, referate, lucru pe grupe și pe perechi, autoevaluare, teste inițiale, teste formative și sumative, platforma online;
- ✓ În timpul anului am avut preocupări continue pentru adoptarea strategiilor didactice diferențiate pentru fiecare clasă, aplicarea strategiilor activizante în procesul de predare-învățare-evaluare, prin utilizarea unor metode și tehnici activizante în procesul de predare-învățare-evaluare: lecții PPT, SINELG, Trierea aserțiunilor, diagrama Venn, Argumente “pro” și “contra”, “Argumente și contraargumente”, brainstorming, cartioanele colorate, RAI, ș.a;
- ✓ Coordonator al proiectelor:
 - “**Dar din dar se face Raiul**”
 - „**Cartea – comoară pentru suflet**”
 - “**Săptămâna Mărțișorului**”
 - “**Săptămâna verde**”
- ✓ Pe parcursul acestui an am încurajat, îndrumat și acceptat autonomia și inițiativa elevilor, am colaborat într-un mod eficient cu aceștia și cu părinții lor în definirea domeniilor de interes. I-am încurajat pe elevi să pună întrebări, să participe la discuții, să-și formeze răspunsurile, să colaboreze eficient, să se respecte unii pe alții.
- ✓ Am participat cu articol publicat în revista Catedra AS;
- ✓ Profesor evaluator la Olimpiada Lectura ca Abilitate de Viață – Faza județeană;
- ✓ Membru în comisie la Olimpiada de Limba și Literatură Română– Faza județeană;
- Am coordonat elevii în vederea participării la olimpiade și concursuri:
Szedlacs Antoniu (clasa a X-a) – Olimpiada de Lingvistică „Solomon Marcus” – faza națională – **Mențiune**

Ștefănescu Raul(clasa a XI-a) - Olimpiada Lectura ca Abilitate de Viață

Samfira Smaranda(clasa a V-a) - Olimpiada de Limba și Literatură Română – **Mențiune** – faza județeană;

Călimară Maria(clasa a V-a) - Olimpiada de Limba și Literatură Română – faza județeană;

Maier Elena(clasa a VII-a) - Olimpiada de Limba și Literatură Română – **Mențiune** – faza județeană;

Mariu-Diu Rareș(clasa a V-a) - Olimpiada Cultură și Spiritualitate Românească – faza județeană;

Preda Miriam(clasa a V-a) - Olimpiada Cultură și Spiritualitate Românească – **Premiul III** - faza județeană;

Boantă Anastasia(clasa a VI-a) - Olimpiada Cultură și Spiritualitate Românească – faza județeană;

4. MANAGEMENTUL CLASEI DE ELEVI

- Ca profesor diriginte, am coordonat activitatea colectivului de elevi din clasa a V -a D.
- Am realizat informarea periodică a părinților, chestionare, privind activitatea elevilor la clasă și organizarea unor întâlniri periodice cu aceștia;

- Preocuparea pentru implicarea directă a părinților în activitățile școlare pentru realizarea unui parteneriat favorabil școală – familie.
- Progresul elevilor - individual și la nivel de clasă, a fost urmărit și înregistrat în acest an școlar prin: probe de evaluare pe unități de învățare, probe de evaluare sumativă, evaluări finale, jocuri didactice, competiții pe diferite teme, grafice de progres pe clase și elevi.
- Organizarea spațiului în clasă și a colectivului de elevi.

5. MANAGEMENTUL CARIEREI ȘI AL DEZVOLTĂRII PROFESIONALE

- ✓ Curs de perfecționare “*Psihopedagogie – actualizări, conexiuni, perspective*”
Activități suplimentare
- ✓ Consilier educativ
- ✓ Responsabil al Comisiei Diriginților
- ✓ Membru CA – unitatea de învățământ
- ✓ Membru în CC al ISJ Hunedoara
- ✓ Profesor metodist al ISJ Hunedoara
- ✓ Formator național pentru *Programul de formare pentru constituirea Corpului de profesori evaluatori pentru examenele și concursurile naționale (CPEECN), acreditat prin OMEC 6081/2020*
- ✓ Realizarea a 8 Teste de Antrenament (Evaluare Națională și Bacalaureat), publicate pe site-ul ISJ Hunedoara
- ✓ Realizarea de subiecte pentru olimpiade:

Olimpiada Lectura ca Abilitate de Viață, Olimpiada de Limba și Literatura Română, Olimpiada Cultură și Spiritualitate Românească
- ✓ Realizarea de subiecte pentru Simularea Județeană

Prof. SOLOMON OANA- MELINDA

Rezultate la învățătură

Disciplina	Număr elevi din toate clasele la care predați	Nr. elevi repetenți	Nr. elevi promovați din toate clasele	Nr. elevi promovați cu medii de 5-5,99	Nr. elevi promovați cu medii de 6-6,99	Nr. elevi promovați cu medii de 7-7,99	Nr. elevi promovați cu medii de 8-8,99	Nr. elevi promovați cu medii de 9-9,99	Nr. elevi promovați cu medii de 10
Limba și literatura română	118	0	118	17	11	15	17	22	36
Elemente de limbă latină și de cultură romanică	61	0	61	0	0	0	0	3	58

Rezultate la olimpiade și concursuri școlare și extrașcolare

- Mențiune- etapa națională- Olimpiada Națională de Lingvistică- Solomon Antonia;

Comper- etapa națională- 5 elevi au obținut Premiul I, 2 elevi au obținut Premiul II;

Comper- etapa județeană- 16 elevi au obținut Premiul I, 18 elevi au obținut Premiul II, 9 elevi au obținut Premiul III, 7 elevi au obținut Mențiune;

Premiul I- Simpozionul Internațional ”Consilierea și orientarea elevilor în context european”- Problematika bullyingului și cyberbullyingului în școli- Solomon Antonia;

Premiul I- Simpozionul Internațional ”Consilierea și orientarea elevilor în context european”- Problematika bullyingului și cyberbullyingului în școli- Ilioni Bogdan;

Premiul I- Simpozionul Internațional ”Consilierea și orientarea elevilor în context european”- Problematika bullyingului și cyberbullyingului în școli- Corlan Rianna;

Premiul II- Concurs Epistoral Homo Civitas- Solomon Antonia;

Premiul II- Concurs Epistoral Homo Civitas- Popescu Amira;

Mențiune- Concurs Epistoral Homo Civitas- Blaga Bianca;

Etc.

Perfecționare

- Programul de formare pentru constituirea Corpului de profesori evaluator pentru examenele și concursurile naționale (CPEECN), adeverință nr. 1269/19.04.2022;

Cursul de formare- Abilitare Curriculară- Limba și literatura română, CCD Hunedoara, nr. înreg. 662/ 10.12.2021;

Cursul- Folosește tabla interactivă virtuală VBoard, nr. înreg. 7343/ 24.11.2021;

Cursul -Evaluarea formativă modernă cu ajutorul standardelor educaționale, nr. înreg. 31472/ 13.04.2022;

Am participat la conferințe care urmăresc dezvoltarea personală:

Profesor, o meserie pentru viitor- CCD București;

18th Pan-European Conference on Digital Education- Primera Courses by Erasmus+, nr. înreg. 2909/ 22.12.2021;

20th Pan-European Conference on Digital Education- Primera Courses by Erasmus+, nr. înreg. 2910/ 22.12.2021;

21th Pan-European Conference on Digital Education- Primera Courses by Erasmus+, nr. înreg. 2911/ 22.12.2021;

22th Pan-European Conference on Digital Education: Digital Teaching of Languages- Primera Courses by Erasmus+, nr. înreg. 586/ 02.03.2022;

23th Pan-European Conference on Digital Education: Digital Teaching of Languages- Primera Courses by Erasmus+, nr. înreg. 587/ 02.03.2022;

Etc.

Parcursul materiei

-am parcurs materia respectând planificarea calendaristică și realizând aprofundarea necesară pentru fiecare unitate;

-Am valorificat materialele de predare puse la dispoziția elevilor în vederea asimilării noilor cunoștințe și a eficientizării învățării și optimizării resurselor temporale, am realizat activități de învățare prin aplicarea metodelor moderne, centrate pe elev, toate având ca scop parcursul etapizat a materiei.

Evaluarea:

Pentru evaluarea rezultatelor învățării am prezentat elevilor criteriile și modalitățile de evaluare, precum și baremele de notare în conformitate cu planul de evaluare;

Înainte de fiecare evaluare, le-am prezentat elevilor standardele de promovare și modalitățile de remediere a rezultatelor slabe;

La începutul anului școlar am aplicat testele predictive, adaptate la particularitățile claselor și la disciplină, le-am interpretat, am elaborat planurile remediale și am realizat matricea de specificații, apoi am comunicat rezultatele;

Am respectat criteriile de exigență în evaluare în raport cu nivelul clasei și standardele de evaluare și promovare pentru a realiza o evaluare obiectivă;

Am aplicat consecvent și coerent instrumentele de notare ritmică, am consemnat rezultatele în caietul de evaluare, în catalog și în carnetul de note al elevilor;

Am utilizat instrumentele alternative de evaluare, online;

Am folosit numeroase modele de teste, atât cele publicate, cât și modele personale, care sunt aplicate la Evaluarea Națională de la finalul clasei a VIII-a.

Am utilizat cele trei tipuri de evaluare: inițială/predictive, evaluarea formative, evaluarea sumativă;

Am folosit o serie de fișe de lucru și chestionare adaptate la nivelul clasei;

Am utilizarea instrumente diverse de evaluare, tradiționale și alternative: teste, portofolii, referate, proiecte, teste online;

-Evaluarea la nivelul clasei am realizat-o pentru activitățile desfășurate oral, dar și pentru cele practice – identificând modul de lucru, acuratețea lucrărilor realizate, felul cum sunt de îngrijite lucrările etc.

Activități extrașcolare

- Proiect educațional intercultural- Muzeul- o punte între trecut, prezent și viitor- Nr. Înreg. 2450/ 07.10.2021;

Proiect educațional intercultural- Descoperă Valea Jiului- Nr. înreg. 2451/ 07.10.2021;

Proiect educative- 1 Decembrie- Ziua Națională a României- Nr. înreg. 2767/ 26.11.2021;

Proiect educațional cu finanțare extrabugetară- Vine, vine Moș Crăciun!- Nr. înreg. 2844/07.12.2021;

Secret Santa

Proiectul educațional: "Dar din dar se face raiul"- donații. Nr: 122/14.01.2022

Proiect educational- Dor de Eminescu- Nr. Înreg. 287/ 21.01.2022;

Săptămâna lecturii: Cartea- comoară pentru suflet- Proiect educațional. Nr. înregistrare: 433/13.02.2022

Proiect de activitate extracurriculară Campanie umanitară pentru Ucraina ”Ucraina- umanitatea nu are granițe”. Nr. înregistrare: 677/16.03.2022;

Proiect educațional extracurricular- Excursie tematică Sibiu- Nr. înreg. 1130/18.05.2022;

Plantare brăduți și construire căsuțe pentru păsări- Proiect educațional. Nr. înregistrare: 1218/ 2.06.2022

Pink Day- Ziua națională a supraviețuitorilor de cancer- Proiect educațional. Nr. înregistrare: 1233/ 3.06.2022.

Parteneriate

Parteneriat cu Muzeul Mineritului. Nr: 2449/07.10.2021

Junior Achievement- parteneriat. Nr: 2154/14.09.2021

Parteneriat Simpozion național ”Educație și formare pentru societatea digitală”.

Nr: 2721/19.11.2021;

Parteneriat educațional- Proiectul județean- Minunata lume a copilăriei- NR. înreg. 989/ 03.05.2022;

Parteneriat educațional- Proiectul județean- Ecoatitudine pentru un viitor verde- Nr. înreg. 1091/ 11.05.2022;

Parteneriat educațional- Vine, vine Moș Crăciun- Nr. înreg. 2843/ 07.12.2021.

Prof. Găldean Doinița-Rodica

Rezultate la învățătură

Disciplina	Număr elevi din toate clasele la care predați	Nr. elevi repetenți	Nr. elevi promovați din toate clasele	Nr. elevi promovați cu medii de 5-5,99	Nr. elevi promovați cu medii de 6-6,99	Nr. elevi promovați cu medii de 7-7,99	Nr. elevi promovați cu medii de 8-8,99	Nr. elevi promovați cu medii de 9-9,99	Nr. elevi promovați cu medii de 10
Lb. și lit. română	139	-	139	5	18	31	34	34	17
Lectura și abilitățile de viață	33	-	33	-	-	-	-	-	33

Rezultate la olimpiade și concursuri școlare și extrașcolare

Participare la Olimpiada „Lectura ca abilitate de viață”: Jura Gala – clasa a X-a C

Perfecționare

– Participare – curs de formare „Abilitare curriculară- Limba și literatura română”, organizat de C.C.D.- Deva

– Participare- curs de formare continuă „T.I.C. Pas spre un învățământ sustenabil- conceptul S.M.A.R.T. în procesul de predare- învățare-evaluare și organizare”

– Participare la cursul organizat de S.I.P. – Hunedoara - „Întotdeauna caracterul”

Parcursarea materiei

Materia a fost parcursă în conformitate cu programa școlară.

Evaluarea:

Evaluarea s-a realizat prin mijloace specifice alternative și prin metode tradiționale: teste inițiale, teste sumative, studii de caz, portofolii individuale etc.

Activități extrașcolare

– Proiect „ZIUA DE CURĂȚENIE NAȚIONALĂ 2021” (LET’S DO IT, ROMANIA!) – adeverință de participare

- „Dar din dar se face raiul”- adeverință voluntar, colaborare licee, adeverință profesor voluntar SNAC

- Activitate de voluntariat- Educație pentru sănătate în școli- adeverință membru voluntar- CRUCEA ROȘIE ROMÂNĂ

- Membru al Organizației Salvați copiii- Filiala Hunedoara

- Organizator- Proiect cultural-artistic „Ipostaze eminesciene”

– Ziua Europei – concurs

– Vizionarea unor piese de teatru

– Schimb de experiență- nivel gimnazial (predarea unei lecții la clasa a VIII-a)

Parteneriate

– Parteneriat educațional cu Biblioteca Municipală Petroșani

– Parteneriat cu Teatrul Dramatic I. D. Sîrbu Petroșani

– Participare – Proiect educațional „Pink Day”

Alte activități:

Pregătire pentru olimpiade și examenul de bacalaureat

Prof. evaluator la simularea examenului de bacalaureat

Prof. Ramona Ludinașiu

Rezultate la învățătură

Disciplina	Număr elevi din toate clasele la care predați	Nr. elevi repetenți	Nr. elevi promovați din toate clasele	Nr. elevi promovați cu medii de 5-5,99	Nr. elevi promovați cu medii de 6-6,99	Nr. elevi promovați cu medii de 7-7,99	Nr. elevi promovați cu medii de 8-8,99	Nr. elevi promovați cu medii de 9-9,99	Nr. elevi promovați cu medii de 10
Lb. română	132	0	132	9	19	36	37	23	8
Lit. universală	32	0	32	0	0	20	8	18	4

Rezultate la olimpiade și concursuri școlare și extrașcolare

Ungureanu Christa - Premiul al III-lea, "Cultură și spiritualitate românească", etapa județeană;

Irimia Daria – Mențiune, OLAV, etapa județeană;

Perfecționare

T. I. C. Pas către un învățământ sustenabil; "Întotdeauna caracterul".

Parcurea materiei

Materia a fost parcursă în conformitate cu programa școlară.

Evaluarea:

Am folosit platforme educaționale, portofoliul elevului, chestionare, fișe de lucru, teste curente și sumative.

Activități extrașcolare

-Pregătirea elevilor pentru olimpiade și concursuri;

-Vizionarea unor piese de teatru;

-Susținerea unei activități culturale în colaborare cu Biblioteca Municipală Petroșani;

-“Ipostaze eminesciene” – moment cultural- artistic.

Parteneriate

-Teatrul Dramatic” I. D. Sîrbu” Petroșani;

-Biblioteca Municipală Petroșani.

Prof. MEHEDINȚEANU MINODORA

Rezultate la învățătură

Disciplina	Număr elevi din toate clasele la care predați	Nr. elevi repetenți	Nr. elevi promovați din toate clasele	Nr. elevi promovați cu medii de 5-5,99	Nr. elevi promovați cu medii de 6-6,99	Nr. elevi promovați cu medii de 7-7,99	Nr. elevi promovați cu medii de 8-8,99	Nr. elevi promovați cu medii de 9-9,99	Nr. elevi promovați cu medii de 10
Limba și literatura română	89	3	86	19	22	20	18	6	1

Rezultate la olimpiadeșiconcursurișcolareșiextrașcolare

Perfecționare

CRED

Activitățiextrașcolare

5 Octombrie – Ziua mondială a educației

Nonviolența în școli

1 Decembrie – Ziua Marii Uniri

15 Ianuarie – 172 de ani de la nașterea lui Eminescu

8 Martie, Ziua Internațională a Femeii – poezii și felicitări

Spunem NU drogurilor – activitate în colaborare cu Crucea Roșie

Plantare de brăduți

Ziua Porților Deschise

Parteneriate

Crucea Roșie

LIMBA ENGLEZĂ

Prof. LUCA GABRIELA

Rezultate la învățătură

Disciplina	Număr elevi din toate clasele la care predăți	Nr. elevi repetenți	Nr. elevi promovați din toate clasele	Nr. elevi promovați cu medii de 5-5,99	Nr. elevi promovați cu medii de 6-6,99	Nr. elevi promovați cu medii de 7-7,99	Nr. elevi promovați cu medii de 8-8,99	Nr. elevi promovați cu medii de 9-9,99	Nr. elevi promovați cu medii de 10
LB.ENGLEZĂ	64	-	62	8	8	8	2	4	32

* 216 elevi sunt în clasele primare. (total elevi 216+64=280)

Rezultate la olimpiade și concursuri școlare și extrașcolare

Perfecționare

Cursul "CRED" 2019

-documentare pentru lucrarea metodică-științifică

Activități extrașcolare

"Ziua Limbilor Străine"

"Halloween Party"

"Zilele maghiare ale județului Hunedoara"

"Peace and non-violence for the children of the world"

"It's Christmas Time!"

"Săptămâna lecturii Cartea- comoară pentru suflet; "

"Pink Day. "

Prof. MAIER ANCA ELENA

Rezultate la învățătură

Disciplina	Număr elevi din toate clasele la care predăți	Nr. elevi repetenți	Nr. elevi promovați din toate clasele	Nr. elevi promovați cu medii de 5-5,99	Nr. elevi promovați cu medii de 6-6,99	Nr. elevi promovați cu medii de 7-7,99	Nr. elevi promovați cu medii de 8-8,99	Nr. elevi promovați cu medii de 9-9,99	Nr. elevi promovați cu medii de 10
Limba engleza	120	0	120	7	13	25	25	28	22

Rezultate la olimpiade și concursuri școlare și extrașcolare

Premiul I- Olimpiada de limba engleză, faza județeană- Apetrei Mara, clasa a 9-a B

Premiul II- Olimpiada de limba engleză, faza județeană,- Ionescu Bianca, cls a 11-a C

Mențiune- Olimpiada de limba engleză, faza județeană- Murgilă Andreea, cls a 11-a C

Mențiune- Olimpiada de limba engleză, faza județeană- Cardaș Ana, cls a 10-a D

Premiul I- Concurs Județean Să traducem împreună, Birtolom Raluca, cls a 9-a A

Premiul III - Concurs Județean Să traducem împreună, Șuba Melinda, cls a 11-a C

Premiul I- Concurs județean France en vieux visaje, Puscă Ioana Denisa , cls a 9-a D

Premiul I- Concurs județean France en vieux visaje, Panaite Ioana , cls a 9-a D

Premiul I- , Concurs Consilierea și orientarea elevilor în context European - Ionescu Bianca, cls a 11-a C

Premiul I- , Concurs Consilierea și orientarea elevilor în context European – Ioanițoei Alexia, cls a 10-a D

Perfecționare

Curs „Intotdeauna caracterul”, organizat de CCD HD

Programul de formare pentru constituirea Corpului de profesori evaluator pentru examenele si concursurile nationale CPEECN

Activități extrașcolare

Christmas Traditions, Valentine's Day, Ziua Europei, Ziua Internațională a copiilor

Parteneriate

Colegiul Hermes Petroșani, Salvați Copiii Petrila, Ocolul Silvic,

Prof. MANEA ȘTEFANIA

Rezultate la olimpiade și concursuri școlare și extrașcolare

„Să traducem împreună”- Col. Naț. „Regina Maria”, Deva: Corcheș Adriana, clasa a IX-a D- premiul 1; Zaharescu Alexandra, clasa a XI-a B, premiul 1

SIMPOZIONUL ȘI CONCURSUL JUDEȚEAN CU PARTICIPARE NAȚIONALĂ „EUROPA ÎN ȘCOALĂ”, EDIȚIA A VII-A, 2022, înregistrat în Calendarul Activităților Educative Județene 2022, poziția 1 (conform adresei nr. 1098/09.02.2022), ȘCOALA GIMNAZIALĂ „ALEXANDRU CEUȘIANU”, Reghin, Mureș, (Darie Natalia, clasa a IX-a D, mențiune, Căldărar Aszalos Aylin Nora, clasa a IX-a D, premiul 1, Corcheș Loredana, clasa a IX-a D, participare, Pencea Denisa, clasa a IX-a D, participare)

Perfecționare

Programul de formare pentru constituirea Corpului de profesori evaluatori pentru examenele și concursurile naționale (CPEECN), acreditat prin OMEC 6081/2020 ca program de tip blended learning, cu durata de 60 de ore, formă de învățământ reorganizată conform OMEC 6081 din 2020 pentru anul școlar 2020-2021 online- 60 ore (online meeting 30 de ore, online learning 30 de ore, cu respectarea prevederilor OMEC 5767 din 15.10.2020.), în perioada octombrie-noiembrie 2021- 15 credite profesionale transferabile

„Întotdeauna caracterul”, SIP județul Hunedoara, 5.02.2022-31.03.2022, 12 credite profesionale transferabile

Microsoft Certified Educator, 15 credite transferabile

RED-CRED- “Resurse educaționale digitale: Realizare, utilizare, evaluare - Formare nivel 2”; Categorie: 2.a; Tip de competențe:a; Domeniul tematic: 5, CASA CORPULUI DIDACTIC TIMIȘ, 16.05.22-27.06.22, 12 credite profesionale transferabile

Olimpiada de limba engleză- martie 2022 (Prodan Alexandru, clasa a X-a A, mențiune; Presură Alexia, clasa a XI-a B, mențiune)

Evaluarea:

aplicarea testelor inițiale la începutul anului școlar;

elaborarea testelor și tezelor însoțite de bareme

evaluare online pe Google Classroom (writing)

Activități extrașcolare

Proiecte eTwinning:

Between Past and Present (octombrie 2021- februarie 2022): 6 elevi din clasa a XI-a C implicați alături de elevi din 3 școli din Turcia, și o școală din Polonia- pentru care s-a obținut Certificatul Național de Calitate

Sustainable development for future (octombrie 2021- mai 2022) 13 elevi din clasa a XI-a B implicați alături de alți elevi din 5 școli din Turcia, o școală din Lituania, o școală din Italia și una din Azerbaidjan – se așteaptă evaluarea aplicației pentru obținerea Certificatului Național de Calitate

So what happens then? (februarie 2022- mai 2022)- 7 elevi din clasa a IX-a D implicați alături de elevi din 3 școli din Turcia și una din Franța- se așteaptă evaluarea aplicației pentru obținerea Certificatului Național de Calitate

4 countries 4 seasons 4 sports (martie 2022- present)-6 elevi din clasa a X-a A alături de elevi din Turcia, Lituania și Italia-

Am contribuit la redactarea aplicației proiectului ERASMUS +: 4 countries 4 seasons 4 sports (martie 2022)- coordonator școală: Silifke Fen Lisesi, Turcia (se așteaptă evaluarea)

Activități/ proiecte extracurriculare corelate cu obiectivele curriculare, nevoile și interesele educabililor, planul managerial al unității:

Valentine's Day- How to write an Acrostic (14.02.2022)

SAFER INTERNET DAY 2022 (08.02.2022)

EUROPE DAY- What does it mean to you? (02.05.2022-06.05.2022)

Let's celebrate Children's Day! (27.05.2022-31.05.2022)

Parteneriate

Protocol de colaborare în cadrul Proiectului educațional „Educația de calitate, o educație făcută cu dragoste”, CAEJ Galați, 2021-2022, poz. 11, nr. 319/ 07.02.2022, Colegiul Național „Spiru Haret”, Tecuci, Galați.

Acord de parteneriat în cadrul proiectului regional ”BE CREATIVE, HAVE FUN, FEEL FREE!”, ediția a IV-a, 2022, nr. 1367/ 11.05.2022, Școala Gimnazială ”Octavian Goga”, Baia Mare, Maramureș.

Acord de parteneriat în cadrul Simpozionului și Concursului Județean cu Participare Națională „Europa în Școală”, Ediția a VII-a, online, înscris în Calendarul Activităților Educative 2022, ȘCOALA GIMNAZIALĂ „ALEXANDRU CEUȘIANU”, Reghin, Mureș.

Prof. PAPUC DANIELA

În cursul anului școlar 2021-2022, subsemnata Papuc Daniela, profesor titular la Colegiul Național „Mihai Eminescu” Petroșani, pe catedra – Limba engleză, am derulat activități didactice, școlare și extrașcolare, după cum urmează:

1. PROIECTAREA ACTIVITĂȚII

1.1. Respectarea programei școlare, a normelor de elaborare a documentelor de proiectare, precum și adaptarea acestora la particularitățile clasei

Documentele școlare, planificările, proiectele didactice au fost realizate în conformitate cu programele școlare în vigoare, respectându-se etapele proiectării și structura recomandată. Acestea au fost personalizate pe clase, în funcție de profil și număr de ore.

Proiectarea didactică a fost fundamentată pe achizițiile anterioare ale elevilor. În acest sens, planificările conțin reactualizarea cunoștințelor dobândite în anul școlar anterior. De asemenea, prin analiza rezultatelor obținute de către elevi la testările inițiale, s-a stabilit nivelul clasei pentru realizarea unei proiectări eficiente și aplicabile; au fost selectate competențele specifice, iar acestea au fost corelate cu conținuturile din programă.

1.2. Implicarea în activitățile de proiectare a ofertei educaționale la nivelul unității

1.3. Folosirea TIC în activitatea de proiectare

Documentele necesare activitatilor didactice si extracurriculare au fost realizate prin intermediul TIC.

1.4. Proiectarea unor activități extracurriculare corelate cu obiectivele curriculare, nevoile și interesele educabililor cu planul managerial al unității

2. REALIZAREA ACTIVITĂȚILOR DIDACTICE

2.1. Utilizarea unor strategii didactice care asigura caracterul aplicativ al învățării și formarea competențelor specifice

Realizarea activitatilor didactice s-a bazat pe strategiile didactice aplicate la clase. Au fost selectate metode și procedee didactice, atât tradiționale, cât și moderne, în funcție de competențele propuse și de

particularitățile individuale și de grup; atingerea obiectivelor operaționale ale fiecărei lecții a condus la realizarea competențelor specifice; au fost îmbinate diverse forme de organizare a activității elevilor (frontal, individual, pe grupe, în perechi); mijloacele de învățământ au fost alese corespunzător; au fost utilizate manuale școlare, auxiliare didactice, dar și mijloace de învățământ moderne (videoproector, flip-chart); s-a urmărit realizarea feed-back-ului, iar elevii au fost informați în privința progresului școlar; s-a asigurat caracterul practic- aplicativ al cunoștințelor predate,

2.2. Utilizarea eficientă a resurselor materiale din școală, în vederea optimizării activităților didactice, inclusiv resurse TIC

Resursele TIC au fost folosite în activitățile extracurriculare, vizionarea unor filme documentare, realizarea lecțiilor.

2.3. Diseminarea, evaluarea si valorizarea activităților realizate

Activitățile au fost apreciate de elevi, fapt confirmat de dorința de a fi implicați în tot mai multe astfel de evenimente.

2.4. Organizarea si desfășurarea activităților extracurriculare, participarea la acțiuni de voluntariat

2.5. Formarea deprinderilor de studiu individual și în echipă în vederea formării dezvoltării competenței de ”a învăța să înveți”

3. EVALUAREA REZULTATELOR ÎNVĂȚĂRII

3.1. Asigurarea transparenței criteriilor, a procedurilor de evaluare și a rezultatelor activității de evaluare.

Întotdeauna activitățile de evaluare s-au desfășurat într-un mod transparent, elevii au fost încurajați să se autoevalueze, pentru a conștientiza minusurile din activitatea lor.

3.2. Aplicarea testelor predictive interpretarea și comunicarea rezultatelor

La începutul anului școlar, s-a realizat testarea inițială a elevilor, au fost planificate și desfășurate la timp teze la toate clasele; parcurgerea unei unități de învățare s-a finalizat printr-o evaluare sumativă; evaluarea formativă s-a desfășurat oral și scris, nota consemnată în catalog fiind o medie a mai multor note acumulate de elevi într-un interval de timp; au fost utilizate instrumente alternative de evaluare: portofoliul, proiectul, referatul, studiul de caz.

Rezultatele evaluării au fost înregistrate în documentele școlare. Elevii au fost informați cu privire la criteriile de apreciere și notare; s-a urmărit, de asemenea realizarea autoevaluării și a interevaluării elevilor.

3.3. Utilizarea diverselor instrumente de evaluare, inclusiv a celor din banca de instrumente de evaluare unică

3.4. Promovarea autoevaluării și interevaluării

3.5. Evaluarea satisfacției beneficiarilor educaționale

3.6. Coordonarea elaborării portofoliului educațional ca element central al evaluării rezultatelor învățării

4. MANAGEMENTUL CLASEI DE ELEVI

4.1. Stabilirea unui cadru adecvat (reguli de conduită, atitudini, ambient) pentru desfășurarea activităților în conformitate cu particularitățile clasei de elevi

Pe parcursul întregului an școlar am realizat monitorizarea permanentă a disciplinei, au fost reamintite regulile de comportament în timpul orelor și s-a urmărit prevenirea situațiilor conflictuale.

4.2. Monitorizarea comportamentului elevilor și gestionarea situațiilor conflictuale

4.3. Cunoașterea, consilierea și tratarea diferențiată a elevilor

4.4. Motivarea elevilor prin valorizarea exemplelor de bună practică

Elevii au fost motivați în special prin modelele de succes din școala noastră, dar și ale unor persoane de notorietate din societate.

5. MANAGEMENTUL CARIEREI ȘI AL DEZVOLTĂRII PERSONALE

5.1. Valorificarea competențelor științifice, didactice și metodice dobândite prin participarea la programele de formare continuă/perfecționare.

5.2. a. Cunoașterea conținutului portofoliului profesional și dosarului personal

5.2. b. Realizarea și actualizarea permanentă a portofoliului profesional și dosarului personal

5.3. Dezvoltarea capacității de comunicare și relaționare în interiorul și în afara unității cu elevii, personalul școlii, echipa managerială și cu beneficiarii din cadrul comunității -familiile elevii:

5.3. a. Am comunicat permanent cu celelalte cadre didactice, responsabili comisiilor și conducerea școlii

5.3. b. Realizarea integrală a atribuțiilor la timp,

5.3. c. Respectarea regulamentului intern și normelor de organizare și funcționare a instituției școlare.

5.3. d. Prezența spiritului de echipă în realizarea unor sarcini la nivelul școlii.

5.3. e. Colaborare strânsă cu elevii/părinții în realizarea corespunzătoare a demersului didactic și activităților extracurriculare,

5.4 Am participat la cursuri de perfecționare și formare continuă :

a) „Implementarea educației incluzive în școala românească” – 21 credite transferabile.;

b) „Educație remedială – instrumente și soluții pentru îmbunătățirea accesului la educație” – 21 credite transferabile.;

c) „Utilizarea instrumentelor digitale în procesul de predare-învățare-evaluare” – 21 credite transferabile.

5.5 Am participat la:

- Simpozionul Național: - „Rolul părinților și al școlii în educația copiilor”;

- Participarea la Simpozionul Internațional „Creativitate și tehnologie în abordarea procesului instructiv-educativ”.

- Contract de parteneriat cu Editura D’Art din cadrul SC Esential Proiect Educational SRL: „Metode și tehnici de evaluare în învățământul on-line”.

6. CONTRIBUȚIA LA DEZVOLTAREA INSTITUȚIONALĂ ȘI LA PROMOVAREA IMAGINII UNITĂȚII ȘCOLARE

6.1. Dezvoltarea de parteneriate și proiecte educaționale în vederea dezvoltării instituționale

Contract de parteneriat cu Editura D'Art din cadrul SC Esential Proiect Educational SRL: „Metode și tehnici de evaluare în învățământul on-line”

6.2. Promovarea ofertei educaționale

6.3. Promovarea imaginii școlii în comunitate prin participarea și rezultatele elevilor la olimpiade, concursuri, competiții, activități extracurriculare și extrașcolare

Rezultate olimpiadă: Mențiune – clasa a XI-a (faza județeană)

- Pregătirea elevilor în vederea obținerii certificatului Cambridge

6.4. Realizarea/participarea la programe/activități de prevenire și combatere a violentei și comportamentelor nesănătoase în mediul școlar, familie și societate

6.5. Respectarea normelor, procedurilor de sănătate și securitate a muncii și de PSI și ISU pentru toate tipurile de activități desfășurate în cadrul unității de învățământ precum și a sarcinilor suplimentare

Am respectat normele, procedurile de sănătate, securitate și de protecția muncii pentru toate tipurile de activități desfășurate, implicându-mă activ în crearea unei culturi a calității la nivelul școlii noastre

Am îndeplinit în mod corespunzător sarcinile din fișa postului.

Am efectuat serviciul pe școală conform programării

7. CONDUITA PROFESIONALĂ

7.1. Manifestarea atitudinii morale și civice (limbaj, ținută, respect, comportament)

Am respectat codul de conduită și am adoptat o atitudine morală și civică față de instituție: punctualitate, responsabilitate, seriozitate, organizare, în exercitarea atribuțiilor.

7.2. Respectarea și promovarea deontologiei profesionale

Pe parcursul anului școlar 2021-2022 m-am străduit să am o activitate care să se încadreze în parametrii specifice profesiei, deoarece nu putem să solicităm celor educați să respecte principii, valori, dacă nu reprezentăm, câtuși de puțin, un model pentru aceștia din anumite perspective ale profesiei.

Prof. Raica Luciana

Rezultate la învățătură

Disciplina	Număr elevi din toate clasele la care predați	Nr. elevi repetați	Nr. elevi promovați din toate clasele	Nr. elevi promovați cu medii de 5-5,99	Nr. elevi promovați cu medii de 6-6,99	Nr. elevi promovați cu medii de 7-7,99	Nr. elevi promovați cu medii de 8-8,99	Nr. elevi promovați cu medii de 9-9,99	Nr. elevi promovați cu medii de 10
Limba engleză	196	0	196	8	7	12	17	60	92

Rezultate la olimpiade și concursuri școlare și extrașcolare

Nr. crt.	Numele și prenumele elevului	Premiul obținut	Concursul
1	Raica Ariana	Premiul I	Cangurul lingvist 2022
2	Bărăiac Dacian	Premiul I	Cangurul lingvist 2022
3	Maier Tudor	Premiul I	Cangurul lingvist 2022
4	Radu Rareș Marian	Premiul I	Cangurul lingvist 2022
5	Burdea Bogdan	Premiul I	Cangurul lingvist 2022
6	Cățan Theodora	Premiul I	Cangurul lingvist 2022
7	Buciumanu Ianis	Premiul al II-lea	Cangurul lingvist 2022
8	Pecsi Eduard	Premiul al II-lea	Cangurul lingvist 2022
9	Vâlvăresc Andrei	Premiul al II-lea	Cangurul lingvist 2022
10	Iacob Alexandru	Premiul al II-lea	Cangurul lingvist 2022
11	Bocoș Cynthia	Premiul al II-lea	Cangurul lingvist 2022
12	Bratimă Karina	Premiul al II-lea	Cangurul lingvist 2022
13	Goia Ana	Premiul al II-lea	Cangurul lingvist 2022
14	Blaga Bianca	Premiul al II-lea	Cangurul lingvist 2022

15	Soare Ariana	Premiul al III-lea	Cangurul lingvist 2022
16	Frățilă Ioana	Premiul al III-lea	Cangurul lingvist 2022
17	Veinea Maximilian	Premiul al III-lea	Cangurul lingvist 2022
18	Colțișor Sergiu	Premiul al III-lea	Cangurul lingvist 2022
19	Ciorîia Ștefan	Premiul al III-lea	Cangurul lingvist 2022
20	Preda Miriam	Premiul al III-lea	Cangurul lingvist 2022
21	Țugui Mario	Premiul al III-lea	Cangurul lingvist 2022
22	Vișan Liana	Premiul al III-lea	Cangurul lingvist 2022
23	Sabău Andreea	Premiul al III-lea	Cangurul lingvist 2022
24	Popescu Amira	Premiul al III-lea	Cangurul lingvist 2022
25	Ungur Rareș	Premiul al III-lea	Cangurul lingvist 2022
26	Dumitru Cristian	Premiul al III-lea	Cangurul lingvist 2022

Perfecționare

”Learning beyond the boundaries,- Certificate of participation: 01.05.2022

”Social emotional learning for teachers”- Certificate of participation- 08.05.2022

”Growth mindset”- Certificate of attendance- 30.06.2022

”Google analytics for beginners”- Certificate of completion- 2022

”Tranziția de la învățământul primar la cel gimnazial”- Certificat participare 675/30.06.2022

”Motivație în educație”- Conferință națională- 462/20.06.2022

”Prevenirea abandonului școlar la elevii cu CES”- Adeverință 2116/06.07.2022

”Cum îți dezvoltî spontaneitatea”- Adeverință 149/8.12.2021

”MCE- Microsoft Certified Educator”- Adeverință 1089/4.04.2022

”Improvizația, posibilă metodă în evaluarea inițială!”- Webinar- 126/09.09.2021

”Tehnici de stimulare a cititului prin arta povestirii”- Webinar- 140/18.10.2021

”18th Pan- European conference on digital education”- 30.09.2021

”Pandantul comic. Cum stârnești situații comice când spui o poveste sau faci o prezentare”- Webinar- 162/15.02.2022

”Educație și formare pentru societatea digitală”- Diplomă- 4739-113/06.12.2021

”Supporting dispolaced learners and teachers from Ukraine”- 21.04.2022

”Celebrating similarity and difference: building connections through primary ELT”- Certificate of attendance- 26.03.2022

Evaluarea:

Evaluarea s-a făcut constant, luând în considerare nivelul claselor. Aceasta a fost: inițială, sumativă și formativă, toate aceste forme fiind îmbinate eficient, cu precădere evaluarea formativă, care permite dezvăluirea cauzelor eșecului școlar, are un caracter proiectiv și vizează dezvoltarea capacităților intelectuale.

Activități extrașcolare

Ziua Internațională a Limbilor străine- diverse activități: prezentare informații, poezii, scenete etc.

Săptămâna Educației “Interculturalitate și spiritualitate”: concursuri în limba engleză la clasele a VIII-a

Fall Bucket List – Proiect educațional . Nr înregistrare: 2505/20.10.2021

1 Decembrie – Ziua Națională a României- Proiect educațional. Nr. înregistrare: 2767/ 26.11.2021

Fairy Tales Then and Now. Books Alive!- Proiect educațional. Nr. înregistrare: 565/ 28.02.2022

Plantare brăduți și construire căsuțe pentru păsări- Proiect educațional. Nr. înregistrare: 1218/ 2.06.2022

Pink Day- Ziua națională a supraviețuitorilor de cancer- Proiect educațional. Nr. înregistrare: 1233/ 3.06.2022

Săptămâna lecturii: Cartea- comoară pentru suflet- Proiect educațional. Nr. înregistrare: 433/13.02.2022

„It’s Christmas Time!”-activități caracteristice, realizarea de postere, colinde, scenete etc.

Secret Santa

Proiectul educațional: ”Dar din dar se face raiul”- donații. Nr: 122/14.01.2022

Proiect de activitate extracurriculară Campanie umanitară pentru Ucraina ”Ucraina- umanitatea nu are granițe”. Nr. înregistrare: 677/16.03.2022

Proiectul internațional AMELIE- Manifest împotriva urii: <https://platform.amelioproject.eu/ro/amelie-project-s-activities-at-mihai-eminescu-national-college/>

Parteneriate

Parteneriat cu Muzeul Mineritului. Nr: 2449/07.10.2021

Certificat SNAC- profesor voluntar. Nr: 68/04.01.2022

Junior Achievement- parteneriat. Nr: 2121/09.09.2021

Diplomă de voluntariat- Revista Catedra AS. Nr: 1207/30.05.2022

Observator în cadrul Comisiei de organizare a concursului pentru ocuparea funcției de director/ dir. adj. din unitățile de învățământ de stat

Parteneriat Simpozion național ”Educație și formare pentru societatea digitală”.

LIMBA FRANCEZĂ

Prof. Huidu Cristina

Rezultate la învățătură

Disciplina	Număr elevi din toate clasele la care predăți	Nr. elevi repetenți	Nr. elevi promovați din toate clasele	Nr. elevi promovați cu medii de 5-5,99	Nr. elevi promovați cu medii de 6-6,99	Nr. elevi promovați cu medii de 7-7,99	Nr. elevi promovați cu medii de 8-8,99	Nr. elevi promovați cu medii de 9-9,99	Nr. elevi promovați cu medii de 10
Limba franceza	240	0	240						

Rezultate la olimpiade și concursuri școlare și extrașcolare

2 PREMIUL I LA CONCURSUL JUDETEAN DE TRADUCERI

“SA TRADUCEM IMPREUNA”

2 PREMII I LA CONCURSUL JUDETEAN “LA FRANCE AUX CENT VISAGES”

Perfecționare

Parcurgerea materiei

INTEGRAL

Evaluarea:

EVALUARI SCRISE-INITIALE, SEMESTRIALE, FINALE

EVALUARI ORALE

AUDITII

Activități extrașcolare

CONCURS 1 -DECEMBRIE-ZIUA ROMANIEI

CONCURS 9 -MAI-ZIUA EUROPEI

Prof. MIHOC LUMINITA

Rezultate la învățătură

Disciplina	Număr elevi din toate clasele la care predați	Nr. elevi repetenți	Nr. elevi promovați din toate clasele	Nr. elevi promovați cu medii de 5-5,99	Nr. elevi promovați cu medii de 6-6,99	Nr. elevi promovați cu medii de 7-7,99	Nr. elevi promovați cu medii de 8-8,99	Nr. elevi promovați cu medii de 9-9,99	Nr. elevi promovați cu medii de 10
LIMBA FRANCEZA	187	-	187	27	46	35	33	30	16

Rezultate la olimpiade și concursuri școlare și extrașcolare :

-Olimpiada judeteana limba franceza:

IRIMIA DARIA, premiul II

-Simpozion international”Consilierea si orientarea elevilor in context european”:

MARC ALEXANDRU,premiul II;

UNGUREANU CHRISTA,mentiune;

HAJDU ERIKA,premiul I

-Concurs judetean “ Sa traducem impreuna”:

UNGUREANU CHRISTA, premiul I ;

IRIMIA DARIA,premiul I

-Concurs judetean “ Semaine de la France”:

REBELES BOGDAN,premiul I ;

GRAUR LUMINITA,premiul I ;

VOCACI IONELA,premiul I

-Concurs judetean « La France aux cent visages » :

UNGUREANU CHRISTA,premiul I;

PUSOK ANDREEA,premiul I;

IRIMIA DARIA,premiul

Perfecționare:

« TIC.Pas spre un invatamant sustenabil-Conceptul SMART in procesul de predare-invatare-evaluare si organizare. »

Activități extrașcolare:

-Proiecte educative:

Cartea, prietena mea

O primavara ecologica

Copilarie,dans,joc,bucurie

La France aux cent visages- concurs judetean

Formarea de calitate-o sansa pentru viitor

Ocrotind natura,ne ocrotim pe noi insine !

Urmeaza exemplul colegilor tai !

Pink Day

-Proiect eTwinning: Our favourite activities and our future

Simpozioane:

« La France aux cent visages » (simpozion judetean) ;

« Nouvelle approche du français contemporain » (simpozion national) ; « Consilierea si orientarea elevilor in context european » (simpozion international).

- Conferinta nationala :

« Impreuna pentru o educatie completa »

-Activitati de voluntariat :

« Dar din dar se face rai » ;

« Copilarie, dans,joc,bucurie » ;

activitate de voluntariat la « Salvati Copiii » Filiala Hunedoara pe parcursul verii .

-Alte activitati :

Ziua Francofoniei ;

Ziua Europei ;

Ziua Limbilor Moderne ;

Ziua Eminescu ;

Drumetie (Cheile Jietului).

-Articole de specialitate : „2AM4EDU” ; “Speak Out “etc

Parteneriate:

Sc Gimn. IG Duca, Liceul Teoretic IC Bratianu Hateg, Sc Gimn ID Sirbu Petrila, Biblioteca Oraseneasca Petrila, Organizatia “ Salvati Copiii” filiala Hunedoara, Universitatea din Petrosani, Colegiul Tehnic C-tin Brancusi Petrila,Liceul Tehnologic “ Retezat” Uricani, Asociatia “Learn for you” Slatina.

Prof. Ștefan Daniela Mariana

Rezultate la învățătură

Disciplina	Număr elevi din toate clasele la care predați	Nr. elevi repenți	Nr. elevi promovați din toate clasele	Nr. elevi promovați cu medii de 5-5,99	Nr. elevi promovați cu medii de 6-6,99	Nr. elevi promovați cu medii de 7-7,99	Nr. elevi promovați cu medii de 8-8,99	Nr. elevi promovați cu medii de 9-9,99	Nr. elevi promovați cu medii de 10
Limba franceză	263	7	256	74	37	38	33	34	40

Rezultate la olimpiade și concursuri școlare și extrașcolare

Premiul I – Olimpiada de Limba Franceză – Etapa Județeană Orăștie (elev Bojenoiu Andrei Alexandru – clasa a VII-a B)

Mențiune – Olimpiada de Limba Franceză – Etapa Națională Craiova (elev Bojenoiu Andrei Alexandru – clasa a VII-a B)

Perfecționare

Sustinerea lucrării metodico-stiințifice pentru obținerea Gradului Didactic I - Apprendre avec plaisir: activités ludiques en classe de FLE

Activități extrașcolare

ACTIVITATE	TERMEN	CLASA	DESCRIERE
Voyage francophone	Octombrie 2021	VIII A	Prezentarea și informarea cu privire la anumite puncte turistice din țările francofone și realizarea unor prezentări individuale
Joyeux Noël	Decembrie 2021	VI B, VI C	Concurs la nivelul clasei – colinde și poezii
Ça donne envie!	Februarie 2022	VII B	Realizarea pe grupe a unor cărți de rețete culinare

Journée Internationale de la Francophonie	Martie 2022	VIII A	Creații literare și artistice
La France aux cent visages Concurs județean	Martie 2022	a VII-a B	Prezentare Power Point având ca tema cultura și civilizația Franței - J'aime la France Pictură cu simbolurile Franței - Couleurs de la France
Les saisons	Aprilie 2022	V B	Expoziție de colaje în cadrul clasei
Pays francophones	Iunie 2022	VI A	Proiect pe grupe

Parteneriate

voluntar în cadrul Strategiei Naționale de Acțiune Comunitară DAR DIN DAR SE FACE RAIUL – dec 2021

profesor coordonator în cadrul proiectului Săptămâna lecturii: Cartea – comoară pentru suflet – februarie 2022

profesor coordonator în cadrul proiectului Ucraina, umanitatea nu are granițe – martie 2022

profesor coordonator în cadrul proiectului Plantare brăduți și construire căsuțe pentru păsări – iunie 2022

profesor coordonator în cadrul proiectului Pink Day

Activitate cu Teatrul I. D. Sîrbu Petroșani

MATEMATICĂ

Prof. Ispas Ștefania Mădălina

Rezultate la învățătură

Disciplina	Număr elevi din toate clasele la care predați	Nr. elevi repenți	Nr. elevi promovați din toate clasele	Nr. elevi promovați cu medii de 5-5,99	Nr. elevi promovați cu medii de 6-6,99	Nr. elevi promovați cu medii de 7-7,99	Nr. elevi promovați cu medii de 8-8,99	Nr. elevi promovați cu medii de 9-9,99	Nr. elevi promovați cu medii de 10
matematică	152	1	151	31	27	27	20	24	22

Rezultate la olimpiade și concursuri școlare și extrașcolare

OLM faza județeană 2 mențiuni

Perfecționare

Curs de formare-Leadership și management școlar

Parcurgerea materiei

Integral, conform programei și planificării calendaristice

Participare la diverse activități on-line

Evaluarea:

Promovabilitate Evaluare Națională 93,10%

Evaluare sumativă, formative, orală și completarea la timp a documentelor școlare

Pregătire suplimentară la clasa a VIII-a

Activități extrașcolare

Participarea cu elevii clasei la care am fost dirigintă la toate proiectele școlii

Parteneriate

Crucea Roșie

Școala cu magnolii

Prof. LAUTARU ALEXANDRU

Rezultate la învățătură

Disciplina	Număr elevi din toate clasele la care predăți	Nr. elevi repetenți	Nr. elevi promovați din toate clasele	Nr. elevi promovați cu medii de 5-5,99	Nr. elevi promovați cu medii de 6-6,99	Nr. elevi promovați cu medii de 7-7,99	Nr. elevi promovați cu medii de 8-8,99	Nr. elevi promovați cu medii de 9-9,99	Nr. elevi promovați cu medii de 10
Matematică	76	0	76	3	7	13	18	25	10

Rezultate la olimpiade și concursuri școlare și extrașcolare

Nr. crt.	NUMELE SI PRENUMELE ELEVULUI	Clasa	OLIMPIADA / CONCURSUL LA CARE A PARTICIPAT	Premiul obținut	Disciplina
	ZIPPENFING EDUARD	X A	Olimpiada Națională de Fizică-faza județeană	2	Matematică

	STOICA VICTOR	X A	Olimpiada Națională de Fizică faza județeană	Mențiune	Matematică
	ISAC DIANA	X A	Olimpiada Națională de Fizică faza județeană	Mențiune	Matematică

Faza județeană a ONM-un premiu II și două mențiuni(Zipfening Eduard și respectiv Stoica Victor,Isac Diana -clasa XA)

Perfecționare

Curs perfecționare Corp de Experti Corp Control al Ministrului octombrie 2021-CCD BN

Curs perfecționare management CCD TM iunie -iulie 2022

Curs perfecționare evaluare examene naționale CCD HD-martie 2022

Parcurgerea materiei

În anul școlar 2021 – 2022 am elaborat planificării anuale și semestriale în acord cu metodologia recomandată și actualizarea ei, am utilizat eficient a documentele curriculare (programa, planificare, manuale, ghiduri, suporturi de curs, soft-uri etc.) ținând cont de principiile didacticii modern, am inclus în proiectarea curriculară a strategiilor didactice axate pe formarea competențelor vizate de programă, am realizat și predat la timp documentele de proiectare, am realizat corelarea dintre proiectarea activităților cu particularitățile clasei/grupeii prin activități de consultare a elevilor, a părinților, a autorităților locale.

M-am implicat în activități de fundamentare, proiectare și redactare a ofertei educaționale a unității școlare, în alegerea și proiectarea CDS la nivel de unitate școlară.

Am folosit TIC în activitatea de proiectare didactică: am redactat documentele de proiectare, a rapoartelor utilizând TIC, am realizat materiale didactice și suporturi de curs corelate metodelor activ-participative selectate, am redactat documentele de proiectare și rapoartele pentru activitatea-suport pentru învățarea în mediul online, am inclus în proiectarea curriculară a conținuturilor care să îmbine aspectele teoretice cu cele practice, am realizat materiale didactice și suporturi de curs adecvate și pentru învățarea în mediul online.

Evaluarea: Am aplicat teste de evaluare inițială , de progres și de evaluare sumativă, pentru care am elaborat descriptorii de performanță

Activități extrașcolare

Activitate “Dar din dar se face rai” - donație de Crăciun;

Perioada desfășurării: Decembrie

Numărul elevilor participanți: 150 elevi

Strangere de fonduri cazul “Rebeca”

Perioada activității: Ianuarie 2022

Numar elevi implicați: 220 elevi

Activitate “Be my valentine”

Perioada activității: 7-14 Februarie

Număr bilețele primite: 1000

Clase implicate: toate clasele CNME

Colaborare cu echipa de robotică AlphaBit

Activitate de reciclare

Perioada desfășurării: 10 Februarie - 10 Martie

300 pet-uri stranse

Realizarea unui colț al liceului dedicat reciclării

Eveniment “Tradiții și Obiceiuri Europene”

Perioada desfășurării: 9 Mai

Clase implicate: toate clasele CNME

Apariții media: <https://fb.watch/duJfWe1eMP/>

Orientare școlară și profesională pentru elevii de clasa a VIII-a la școlile generale din Valea Jiului

Perioada desfășurării: Martie - Mai

Număr școli: 6 școli

Număr elevi din CNME implicați: 12 elevi

Activitate “No Backpack Day”

Perioada activității: 13 Mai

Clase implicate: toate clasele CNME

Feedback primit:

Credibilitatea oferită de Biroul Executiv al CȘE a crescut

Elevii colegiului realizează importanța implicării consiliului în activitățile școlare

Târgul Liceelor

Perioada activității: 17 Mai

Challenge Instagram: “Show us your CNME sticker”

Concept: Pentru ca ne crește reach-ul pe Instagram, fiecare elev a primit un sticker CNME și a fost provocat să posteze pe story cel mai reprezentativ loc unde va fi lipit, urmând să ne dea tag pe Instagram

Numar story-uri: 14

Impact: 50 de noi urmăritori

Tombola CSE: 100 elevi implicați

Număr elevi participanți din cadrul liceului: 15 elevi

Feedback primit:

90% din elevii care au vizitat standul colegiului și-au exprimat dorința de a se înscrie la CNME

Elevii și-au exprimat entuziasmul față de atmosfera creată, membrii din echipa de promovare fiind foarte activi

Ziua Internațională a Conviețuirii în Pace

Mobilizarea elevilor de a se uni și a forma semnul păcii în curtea școlii, reușind să colaboreze și să își cunoască elevii din alte clase.

Perioada desfășurării: 16 Mai

Număr elevi participanți: 100 elevi

Organizarea activității de absolvire

Data activității: 16 Mai

Număr elevi implicați în organizare: 10 elevi

Impactul asupra imaginii consiliului:

Am îmbunătățit comunicarea dintre membrii consiliului

Am format un mediu în care fiecare elev se poate implica în consiliu și se simte ascultat

Apariție MondoTv

Prezentarea proiectului de școală-pilot propus pentru anul școlar 2022-2023

<https://fb.watch/duG2EjB6xx/>

Data activității: 16 Mai

Impactul asupra imaginii consiliului:

Am arătat Văii Jiului că părerea elevilor din școală contează și am crescut credibilitatea consiliului la nivel local

Activitate “Pink Day”

Ziua națională a supraviețuitorilor de cancer! Fiecare elev a venit îmbrăcat în roz ca semn de solidaritate pentru supraviețuitorii de cancer

Data activității: 6 Iunie

Apariții media: <https://fb.watch/duHegQ7bG5/>

Număr participanți la challenge #pinkdaycnmepetrosani: 5

Parteneriate

Acord de parteneriat cu Șc. Gimn. "I. G. Duca" Petroșani în cadrul proiectului ERASMUS+ "Scan-Think-crEate-drAw-perforM", nr. De referință 2019-1-HU01-KA229-061210_6

Acord de parteneriat cu Liceul Tehnologic "Dimitrie Leonida" Petroșani în cadrul proiectului ERASMUS+ SOS: It is time to take action for Technology Addiction" 2020 – 2022, nr. De referință: 2020-1-RO01-KA229-079796_

Prof Lucaci Ramona Elena

Rezultate la învățătură

Disciplina	Număr elevi din toate clasele la care predați	Nr. elevi repetenți	Nr. elevi promovați din toate clasele	Nr. elevi promovați cu medii de 5-5,99	Nr. elevi promovați cu medii de 6-6,99	Nr. elevi promovați cu medii de 7-7,99	Nr. elevi promovați cu medii de 8-8,99	Nr. elevi promovați cu medii de 9-9,99	Nr. elevi promovați cu medii de 10
Matematica	131	0	131	38	13	23	21	19	17

Rezultate la olimpiade și concursuri școlare și extrașcolare

Olimpiada Nationala de Matematica-faza judeteana clasa a VI-a locul 1

Olimpiada Nationala de Matematica-faza judeteana clasa a VII-a mentiune

Perfecționare

Curs CRED

Informatica post-universitar

Parcurgerea materiei

Materia a fost parcursa conform programei școlare în termenul stabilit fiind parcursa în întregime până la sfârșitul anului

Evaluarea:

Asigurarea transparenței criteriilor, a procedurilor de evaluare și a rezultatelor activităților de evaluare

Realizarea baremului de notare pentru orice test/lucrare de evaluare scrisă și comunicarea acestuia elevilor

Analiza rezultatelor evaluării și informarea elevilor cu privire la notele obținute la data consemnării acestora în catalog

Am stabilit criteriile de evaluare și le-am comunicat elevilor și părinților, am oferit feed-back permanent prin notare ritmică și aprecieri verbale

Când a fost nevoie am justificat notarea pe baza criteriilor și procedurilor pe care le-am aplicat în evaluare.

Itemii pe care i-am formulat au fost în concordanță cu obiectivele și conținuturile evaluării și cu standardele de performanță;

Am utilizat itemi din toate cele trei categorii: obiectivi, semi-obiectivi și subiectivi;

Baremele de corectare și notare au fost prezentate elevilor și părinților;

Am consemnat progresului / regresului școlar;

Am comunicat fiecărui elev și părinte rezultatele evaluării.

Am utilizat cele trei tipuri de evaluare: inițială/predictivă - la începutul școlii, pentru a vedea ce știu elevii la intrarea în școală, evaluarea formativă-pentru a descoperi unde întâmpină dificultăți în învățare elevii și pentru a-i ajuta să le depășească; evaluarea sumativă -la final de unitate de învățare, semestru, an școlar – pentru a observa cât anume s-a însușit din materie;

Am folosit o serie de fișe de lucru și chestionare;

Am utilizarea instrumente diverse de evaluare: teste, portofolii, referate, proiecte.

Activități extrașcolare

Am participat, la nivelul școlii, la toate activitățile extrașcolare: Proiect educational “Săptămâna lecturii: Cartea – comoară pentru suflet”, Pink Day – Ziua națională a supraviețuitorilor de cancer etc. La 1 iunie am sărbătorit Ziua Copilului, participând la parada costumelor de carnaval, organizată de Primăria Municipiului Petroșani. Proiectarea activităților extracurriculare am făcut-o pe baza consultării elevilor, a familiilor lor și stabilirea de obiective educaționale a fost concepută în concordanță cu reglementările în vigoare. Toate activitățile și acțiunile realizate sunt cuprinse în raportul activităților extrașcolare. Mi-am înnoit cunoștințele despre tradiții, management, voluntariat, literatură, proiecte educaționale etc prin studiu individual (materialele de studiu regăsindu-se o parte în portofoliul personal, altă parte în referatele pe care le-am susținut în cadrul unor simpozioane)

Parteneriate

Am colaborat foarte strâns în parteneriat cu părinții elevilor, pe care i-am atras în activitățile noastre. Organizând și participând la diferite proiecte educaționale, uneori în colaborare cu părinții, familiile elevilor, prietenii acestora, ne-am făcut cunoscută munca noastră, a dascălilor din această unitate, cu dorința ca tot mai mulți copii/preșcolari să se îndrepte spre această unitate, cu o activitate școlară și extrașcolară intensă.

Am încheiat parteneriat cu Clubul Copiilor Petrosani.

Prof. MUNTEAN IULIANA

Rezultate la învățătură

Disciplina	Număr elevi din toate clasele la care predați	Nr. elevi repetenți	Nr. elevi promovați din toate clasele	Nr. elevi promovați cu medii de 5-5,99	Nr. elevi promovați cu medii de 6-6,99	Nr. elevi promovați cu medii de 7-7,99	Nr. elevi promovați cu medii de 8-8,99	Nr. elevi promovați cu medii de 9-9,99	Nr. elevi promovați cu medii de 10
Matematica	84	6	78	37	13	8	5	10	5

Rezultate la olimpiade și concursuri școlare și extrașcolare

Perfecționare Curs de perfecționare “CRED”

Parcursul materiei S-a parcurs materia conform planificării

Evaluarea: evaluare inițială, sumativă, orală

Activități extrașcolare

Ziua Mondială a Educației- dezbateri, prezentare PPT;

Ziua universală a drepturilor copilului „Tu îți cunoști drepturile?”- dezbateri;

„La mulți ani România!”- expoziție de desene;

E vremea colindelor- tradiții și obiceiuri;

“ Dragobetele sărută fetele”-confectionarea de inimioare, prezentarea unor tradiții”

“ Și noi suntem copii ai Europei -realizarea unei mape tematice

Parteneriate

Participare la Proiecte Educaționale organizate în cadrul școlii: Săptămâna lecturii.”

”Cartea comoară pentru suflet”; „Școala cu magnolii”; „ Pink Day”; „UCRAINA,, umanitatea nu are granițe; Activitate cu Teatrul „I. D. Sîrbu Petroșani”

Prof. Nechita Simion Marius

Rezultate la învățătură

Disciplina	Număr elevi din toate clasele la care predați	Nr. elevi repetenți	Nr. elevi promovați din toate clasele	Nr. elevi promovați cu medii de 5-5,99	Nr. elevi promovați cu medii de 6-6,99	Nr. elevi promovați cu medii de 7-7,99	Nr. elevi promovați cu medii de 8-8,99	Nr. elevi promovați cu medii de 9-9,99	Nr. elevi promovați cu medii de 10
Matematică	100	1	99	18	19	15	17	21	9

Rezultate la olimpiade și concursuri școlare și extrașcolare: elevul Bolunduț Florin din clasa a IX-a A, a obținut Premiul III la Olimpiada de matematică faza județeană

Activități extrașcolare: prezentarea ofertei școlare la școli din Petroșani și Petrila

Prof. Teleche Florica

Rezultate la învățătură

Disciplina	Număr elevi din toate clasele la care predați	Nr. elevi repetenți	Nr. elevi promovați din toate clasele	Nr. elevi promovați cu medii de 5-5,99	Nr. elevi promovați cu medii de 6-6,99	Nr. elevi promovați cu medii de 7-7,99	Nr. elevi promovați cu medii de 8-8,99	Nr. elevi promovați cu medii de 9-9,99	Nr. elevi promovați cu medii de 10
Matematica	166	0	166	25	20	25	39	38	19

ISTORIE/ EDUCAȚIE SOCIALĂ

Prof. CERNA DELIA

Rezultate la învățătură

Disciplina	Număr elevi din toate clasele la care predați	Nr. elevi repetenți	Nr. elevi promovați din toate clasele	Nr. elevi promovați cu medii de 5-5,99	Nr. elevi promovați cu medii de 6-6,99	Nr. elevi promovați cu medii de 7-7,99	Nr. elevi promovați cu medii de 8-8,99	Nr. elevi promovați cu medii de 9-9,99	Nr. elevi promovați cu medii de 10
ISTORIE (liceu)	167	0	0	1	4	4	3	17	138
ISTORIE (gimnaziu)	124	0	120	21	12	10	13	25	39
EDUCAȚIE SOCIALĂ	106	0	105	5	3	3	7	29	58

Rezultate la olimpiade și concursuri școlare și extrașcolare: Concurs Național Memoria Holocaustului - Educația pentru toleranță - Ecselei Tiimeea – premiul II, Sabău Ela premiul II, Mangu Antonia, Rusu Mădălina premiul I.

Concurs Justitia pentru tineri – Premiul I (Mădălina Dănilă), Premiul III (Bianca Popescu)

Concurs 100 de ani de la încoronare – Teslici Răzvan (locul III)

Concurs Bulling – Spaima Sebastian, Nedelcu Flavia – Premiul I

Sanitarii pricepuți – locul I faza județeană (Ciocan Flavia, Iancu Flavia, Pilea Daria, Ionescu Bianca, Ghețea Andreea, Rusu Elissa) – participare la etapa națională

Perfecționare - Curs Evaluatori nazionali – 30 credite

Curs CRED istorie – 30 credite

Webinar Evaluarea și asigurarea condițiilor de egalizare a șanselor pentru elevii cu CES

Webinar Măsuri pentru elevi cu CES

Webinar educație incluzivă

Curs Dove – Ai încredere în tine

Conferința Educație pentru Starea de bine, Cluj-Napoca

Parcursul materiei – materia a fost parcursă integral

Evaluarea: inițială, sumativă, pe parcursul semestrelor, evaluare în sistem on-line, prin teste scrise, portofolii, proiecte, etc

Activități extrașcolare

Proiect de activitate – Ora de istorie-activități practice (preistorie, Orient, Grecia, Roma)

9 octombrie- Activități comemorare Holocaust

Cea mai mare lecție despre vaccinare”, organizată de Ministerul Educației și UNICEF în România

Activitate clasa a V-a C – Ziua internațională a drepturilor copilului

Activitate - Dar din dar se face Raiul

Activitate Crucea Rosie-educație pentru sănătate în școli!

Unirea, românii au făcut-o-Proiect educațional

24 ianuarie – Proiect de activitate extracurriculară – Unirea Principatelor române

Ziua internațională a lecturii. Proiect Săptămâna lecturii. Cartea-comoară pentru suflet

Activitate extracurriculară/interdisciplinară – Valentine's Day

Proiect-Umanitatea nu are granițe, în colaborare cu Crucea Rosie – ajutorarea cetățenilor afectați de războiul din Ucraina

Săptămâna martisorului – Coltul de lectură-legende primăverii

Proiect - Școala cu magnolii

Pink Day- Proiect activitate

Ziua Iei – Proiect activitate

Parteneriate –

Clubul copiilor Petrosani

Bloc Zero (Documentare pentru schimbare)

CN Carmen Sylva Timisoara (Istoria intre mit si realitate)

Parteneriat cu Col Ec. Hermes (Justitia pentru tineri)

Prof. RADUTI DORIN

Rezultate la învățătură

Disciplina	Număr elevi din toate clasele la care predați	Nr. elevi repetenți	Nr. elevi promovați din toate clasele	Nr. elevi promovați cu medii de 5-5,99	Nr. elevi promovați cu medii de 6-6,99	Nr. elevi promovați cu medii de 7-7,99	Nr. elevi promovați cu medii de 8-8,99	Nr. elevi promovați cu medii de 9-9,99	Nr. elevi promovați cu medii de 10
Istorie (liceu)	281	--	281	--	4	18	74	61	124
Istorie (V B)	17	2	15	1	3	2	3	4	2
Educație socială (V B)	17	1	16	1	1	2	2	1	9
Competențe în mass - media	32	--	32	--	--	--	--	1	31
Istoria recentă a României	33	--	33	--	--	---	--	--	33

Prof. SZAKACS ROXANA-GABRIELA

Rezultate la învățătură

Disciplina	Număr elevi din toate clasele la care predați	Nr. elevi repetenți	Nr. elevi promovați din toate clasele	Nr. elevi promovați cu medii de 5-5,99	Nr. elevi promovați cu medii de 6-6,99	Nr. elevi promovați cu medii de 7-7,99	Nr. elevi promovați cu medii de 8-8,99	Nr. elevi promovați cu medii de 9-9,99	Nr. elevi promovați cu medii de 10
ISTORIE	206	-	206	9	13	25	43	54	62
EDUCAȚIE SOCIALĂ	224	-	224	1	2	8	19	46	148

Rezultate la olimpiade și concursuri școlare și extrașcolare

Premiul al II-lea la Concursul Național pentru elevi cu spirit civic – Echipa AS (5 elevi din clasa a VII-a B).

Perfecționare

Participare la Conferința Națională de Educație Socială, ediția a III-a, 20-22 mai 2022;

Programul de formare pentru constituirea Corpului de profesori evaluator pentru examenele și concursurile naționale – CPEECN, 60 ore, oct-nov.2021;

Participare curs – Holocaustul – o lecție despre trecut pentru generațiile prezente și viitoare, organizat de Institutul Olga Lengyel, New York, Institutul Național pentru Studierea Holocaustului în România Elie Wiesel, București și Institutul Intercultural Timișoara, 32 ore, 19-23 iulie 2022, Cluj-Napoca.

Parcursarea materiei

Materia a fost parcursă 100% conform planificării anuale, stabilită la începutul anului școlar.

Evaluarea:

Am utilizat cele trei tipuri de evaluare: inițială/predictivă - la începutul școlii, pentru a vedea ce știu elevii la intrarea în școală, evaluarea formativă-pentru a descoperi unde întâmpină dificultăți în învățare elevii și pentru a-i ajuta să le depășească; evaluarea sumativă -la final de unitate de învățare, semestru, an școlar – pentru a observa cât anume s-a însușit din materie;

Am folosit o serie de fișe de lucru și chestionare;

Am utilizat instrumente diverse de evaluare: teste, portofolii, referate, proiecte.

Activități extrașcolare

Proiect ”Cetățeanul” aplicat la clasa a VII-a B;

Proiect educațional ”Memoria Holocaustului”, 9 oct 2021;

Proiect de activitate extrașcolară ” 1 Decembrie 1918”;

Proiect de activitate extrașcolară ” 24 Ianuarie 1859”;

Proiect educational “Săptămâna lecturii: Cartea – comoară pentru suflet”;

Pink Day – Ziua națională a supraviețuitorilor de cancer;

Acțiuni de voluntariat. În acest sens am participat la campania umanitară pentru Ucraina – “Ucraina – Umanitatea nu are granițe!”, la acțiuni în cadrul SNAC, activități de ecologizare – Proiect “Școala cu magnolii”, “Plantare brăduți...”, Protocol de colaborare cu Crucea Rosie Română , subfiliala Petroșani;

La 1 iunie am sărbătorit Ziua Copilului, participând la parada costumelor de carnaval, organizată de Primăria Municipiului Petroșani, împreună cu elevii clase a VI-a B;

Organizator programe în proiectul național ”Evo Camp Team”, desfășurat în Tabăra de Vară de la sarmizegetusa-Costești, 9-15 iulie 2022.

Parteneriate

Parteneriat cu Institutul Intercultural Timișoara;

Parteneriat cu Universitatea Petroșani în calitate de profesor mentor.

Prof. Mester Matilda-Catalina

Rezultate la învățătură

Disciplina	Număr elevi din toate clasele la care predați	Nr. elevi repetenți	Nr. elevi promovați din toate clasele	Nr. elevi promovați cu medii de 5-5,99	Nr. elevi promovați cu medii de 6-6,99	Nr. elevi promovați cu medii de 7-7,99	Nr. elevi promovați cu medii de 8-8,99	Nr. elevi promovați cu medii de 9-9,99	Nr. elevi promovați cu medii de 10
Ed. socială	20	0	20	10	1	4	1	1	3

Rezultate la olimpiade și concursuri școlare și extrașcolare

Perfecționare:

Parcurea materiei: Am parcurs materia conform planificării

Evaluarea: Am folosit toate tipurile de evaluare: inițială, formativă și sumativă.

Activități extrașcolare: Activitate cu teatrul „I.D. Sârbu Petroșani”; „Zilele maghiarilor din Hunedoara (Balul Strugurilor)”; Săptămâna lecturii: „Cartea comoară pentru suflet”; Ucraina: „Umanitatea nu are granițe”; „15 Martie-Comemorarea Revoluției de la 1848”; Pink Day.

Parteneriate

GEOGRAFIE

Prof Berteia Camelia - Maria

Rezultate la învățătură

Disciplina	Număr elevi din toate clasele la care predați	Nr. elevi repetenți	Nr. elevi promovați din toate clasele	Nr. elevi promovați cu medii de 5-5,99	Nr. elevi promovați cu medii de 6-6,99	Nr. elevi promovați cu medii de 7-7,99	Nr. elevi promovați cu medii de 8-8,99	Nr. elevi promovați cu medii de 9-9,99	Nr. elevi promovați cu medii de 10
Geografie	164	1	163	21	17	18	21	37	49

Rezultate la olimpiade și concursuri școlare și extrașcolare

Perfecționare

Am participat la cursurile „Educație financiară”, și „Abilitare curriculară- Geografie”, organizate de CCD Hunedoara.

Parcurea materiei

Am parcurs materia conform planificărilor.

Evaluarea:

Am efectuat evaluarea continuă și notarea ritmică; am asigurat transparența criteriilor și a procedurilor de evaluare.

Am utilizat instrumente diverse de evaluare: teste, portofolii, referate, proiecte.

Activități extrașcolare

Am participat la activități extracurriculare și extrașcolare: Săptămâna lecturii” Cartea comoară pentru suflet”, „ Pink Day”, „Ziua Iei”.

Prof. DOBRIȚA ALINA –ELENA

Rezultate la învățătură

Disciplina	Număr elevi din toate clasele la care predați	Nr. elevi repetenți	Nr. elevi promovați din toate clasele	Nr. elevi promovați cu medii de 5-5,99	Nr. elevi promovați cu medii de 6-6,99	Nr. elevi promovați cu medii de 7-7,99	Nr. elevi promovați cu medii de 8-8,99	Nr. elevi promovați cu medii de 9-9,99	Nr. elevi promovați cu medii de 10
Geografie (nivel liceal)	414	0	414	25	17	39	67	142	124
Jud. HD – elemente de istorie și geografie - OPȚIONAL (nivel liceal)	33	0	33	0	0	0	0	0	33

GEOGRAFIE - TOTAL NIVEL LICEAL (nr. elevi și media claselor a IX-a A,B,C,D, a X-a A,B,C,D, a XI-a A,B,C și a XII-a A,B,C,D):

Clasele a IX-a A,B,C,D: 100 elevi / 7,22 Media Annuală;

Clasele a X- a A,B,C,D: 115 elevi / 8,94 M.A.;

Clasele a XI-a A,B,C: 83 elevi / 9,43 M.A.;

Clasele a XII-a A,B,C,D: 116 elevi / 9,30 M.A.;

JUD. HD elemente de istorie și geografie (opțional) – a XII-a D: 33 elevi / 10,00 M.A.;

Rezultate la olimpiade și concursuri școlare și extrașcolare

MOGOI RAREȘ IONEL (cls. a IX-a C): MENȚIUNE;

OPRINESC ANDREEA PETRONELA (cls. a X-a D): DIPLOMĂ DE PARTICIPARE;

Concursul județean de cultură generală “CITEȘTI ȘI CÂȘTIGI”, organizat de către Biblioteca Județeană “Ovid Densusianu” Hunedoara – Deva, ediția 2022:

DIPLOMĂ DE PARTICIPARE ECHIPEI C.N.Mihai Eminescu Petroșani (locul 9 în clasamentul final);

Perfecționare

Publicarea 2 articole de specialitate în revistele: „2AM4EDU”, “GEIS”;

Metodologia Programelor Educaționale/Programelor ERASMUS – CCD HD ;

T.I.C. spre un învățământ sustenabil - CONCEPTUL SMART în procesul de predare – învățare – evaluare și organizare - Asociația 2AM4EDU Petroșani HD ;

Utilizarea TIC în realizarea obiectivelor fundamentale ale școlii și combaterea abandonului școlar – Asociația 2AM4EDU Petroșani HD ;

Întotdeauna caracterul – CCD HD ;

Participarea la SIMPOZIONUL INTERNAȚIONAL “Consilierea și orientarea elevilor în context european » cu lucrările:

“Echilibru și sănătate în mediul real și virtual – Misiunea emisarilor antibullying din școala noastră

«Safer Internet Day » sărbătorită la Colegiul Național Mihai Eminescu Petroșani, în cadrul proiectelor eTwinning derulate în anul școlar 2021 -2022»;

Parcurgerea materiei

INTEGRALĂ –atât în format on-line, cât și în format fizic;

Evaluarea

Orală/scrisă (inițială, formativă și sumativă) inclusiv cea bazată pe întocmirea de portofolii/referate elaborate pe baza mijloacelor de învățământ realizate sau cele achiziționate de la editurile agreate de către M.E.N. (reviste/periodice de specialitate, culegeri, hărți, fișe de lucru, teste, RED-uri, platforme educaționale etc.);

Activități extrașcolare

LET’S DO IT, ROMANIA! –2021 (coordonator - ecologie);

CURĂȚĂM ROMÂNIA – 2022 (coordonator - ecologie);

ZIUA VERDE -2022 (coordonator - ecologie);

DAR DIN DAR SE FACE RAIUL (coordonator – acțiune comunitară);

EXPOZIȚIE CU VÂNZARE CARITABILĂ (voluntar CRUCEA ROȘIE SUBFILIALA PETROȘANI și responsabil, la nivel liceal, al Comisiei de Cruce Roșie – acțiune comunitară);

Partener în activitățile de voluntariat ale Asociației PETRILA FAPTELEOR BUNE – edițiile decembrie 2021 și aprilie 2022 (voluntar acțiune comunitară);

Coordonator activități CRUCEA ROȘIE la nivel liceal, implicit cele destinate organizării Concursului “Sanitarii Pricepuți”, etapele județeană și națională (responsabil Comisia de Cruce Roșie la nivel liceal – acțiune comunitară);

Activități educative destinate Zilei Naționale a României, Zilei Internaționale a Elevului și Studentului, Zilei Europei, Zilei Mondiale a Mediului (parteneriat între CNMEP și Asociația Bloc Zero, proiectul comun numindu-se „Documentare pentru schimbare” etc.

Parteneriate

România suntem noi ! (CAEJ)

Mihai Eminescu, geniul neamului românesc (CAEJ)

Documentare pentru schimbare (PROIECT NAȚIONAL)

Pink Day (CAEL)

Centrul Remedial Educațional al Studenților Capacități ai Universității din Petroșani – CRESC – UPET (ROSE).

Deschiderea spre colaborare s-a materializat prin parteneriate educationale cu următoarele instituții de învățământ și mass-media locală: Șc. Gimn. Nr.3 Lupeni, Universitatea din Petroșani și MONDO TV Petroșani;

Proiecte eTwinning:

SUSTAINABLE DEVELOPMENT FOR FUTURE

BETWEEN PAST AND PRESENT

SO WHAT HAPPENS THEN?

Am promovat proiectele de voluntariat organizate în colaborare cu Crucea Roșie Subfiliala Petroșani, Let's do it, Romania!, Agenția pentru Protecția Mediului Hunedoara, Primăria Municipiului Petroșani, Asociația Bloc Zero, Universitatea din Petroșani, Mondo TV prin publicitatea făcută, în rândul elevilor, a unor evenimente organizate în parteneriat sau prin utilizarea surselor media care ne sunt la dispoziție prin spoturi publicitare, flyere, articole apărute pe site-ul școlii și în mass-media locală.

SOCIO-UMANE

Prof. Gilbert Danciu

Rezultate la învățătură

Disciplina	Număr elevi din toate clasele la care predați	Nr. elevi repetenți	Nr. elevi promovați din toate clasele	Nr. elevi promovați cu medii de 5-5,99	Nr. elevi promovați cu medii de 6-6,99	Nr. elevi promovați cu medii de 7-7,99	Nr. elevi promovați cu medii de 8-8,99	Nr. elevi promovați cu medii de 9-9,99	Nr. elevi promovați cu medii de 10

Științe socio-umane	414	-	414	2	8	12	17	101	274
---------------------	-----	---	-----	---	---	----	----	-----	-----

Rezultate la olimpiade și concursuri școlare și extrașcolare

-nu s-au organizat

Perfecționare

Parcurgerea materiei

Conform planificărilor calendaristice

Evaluarea:

Conform Graficelor de Evaluare

Activități extrașcolare

Grup de Dialog ”A Treia Cultură”

Cinemateca

Parteneriate

Universitatea Petroșani

Muzeul Mineritului Petroșani

Numele si prenumele profesorului: Tucaliuc Marcela

Rezultate la învățătură

Disciplina	Număr elevi din toate clasele la care predăți	Nr. elevi repetenți	Nr. elevi promovați din toate clasele	Nr. elevi promovați cu medii de 5-5,99	Nr. elevi promovați cu medii de 6-6,99	Nr. elevi promovați cu medii de 7-7,99	Nr. elevi promovați cu medii de 8-8,99	Nr. elevi promovați cu medii de 9-9,99	Nr. elevi promovați cu medii de 10
Educație antreprenorială	60		60						60

Rezultate la olimpiade și concursuri școlare și extrașcolare

Perfecționare

Obținerea certificatelor de participare la cursuri de formare/ perfecționare (2 cursuri - 30 credite)

Parcurgerea materiei

Elaborarea planificării anuale și semestriale, în acord cu metodologia actualizată și recomandată.

Utilizarea eficienta a manualului, programei și suporturilor de curs.

CHIMIE

Numele si prenumele profesorului: Markos Olga

a. Rezultate la învățătură

Disciplina	Număr elevi din toate clasele la care predă	Nr. elevi repetați	Nr. elevi promovați din toate clasele	Nr. elevi promovați cu medii de 5-5,99	Nr. elevi promovați cu medii de 6-6,99	Nr. elevi promovați cu medii de 7-7,99	Nr. elevi promovați cu medii de 8-8,99	Nr. elevi promovați cu medii de 9-9,99	Nr. elevi promovați cu medii de 10
Chimie	181	-	181	21	35	21	62	31	11

b. Rezultate la olimpiade și concursuri școlare și extrașcolare

c. Perfecționare

- EDU CRED; DINAMIC - optimizarea ofertelor de studii din învățământ terțiar universitar și nonuniversitar tehnic în sprijinul angajabilității persoanelor defavorizate

d. Parcurgerea materiei Integral

e. Evaluarea: frontală, teste de verificare(anunțate - subiect, punctaj predat la direcțiune) portofoliu, evaluare sumativă

f. Activități extrașcolare Ziua Roz, Ajutor pentru Ucraina, Ecologizare zona Brădet, Festivitate Absolvire CLS a VIII - a, Amenajare hol parter - Paste, 1 iunie.

g. Parteneriate Crucea Rosie, UPET Petrosani

Prof. MARIOANE CRISTINA ADELA

Rezultate la învățătură

Disciplina	Număr elevi din toate clasele la care predă	Nr. elevi repetați	Nr. elevi promovați din toate clasele	Nr. elevi promovați cu medii de 5-5,99	Nr. elevi promovați cu medii de 6-6,99	Nr. elevi promovați cu medii de 7-7,99	Nr. elevi promovați cu medii de 8-8,99	Nr. elevi promovați cu medii de 9-9,99	Nr. elevi promovați cu medii de 10
CHIMIE	377	-	377	25	42	59	63	86	102

) Rezultate la olimpiade și concursuri școlare și extrașcolare

Bălănesc Alexandru(11 B)- mențiune Olimpiada de Chimie- faza județeană

Țăranu Codrin (11 B)- mențiune Olimpiada de Chimie- faza județeană

Perfecționare

Doctorat Universitatea de Vest Timisoara

Programul de formare pentru constituirea Corpului de profesori evaluator pentru examenele și concursurile școlare

Program: „PROF I - MENTORAT DE CARIERĂ DIDACTICĂ” („Profesionalizarea carierei didactice - PROF” ,Cod proiect: POCU/904/6/25/146587, Beneficiar: Ministerul Educației)

Metodist al ISJ

Publicație Preliminary study for the preparation of transmucosal or transdermal patches with acyclovir and lidocaine- Polymers (ISSN 2073-4360)

PUBLICAȚIE ARTICOL REVISTA AS - Experimentul- metodă de explorare directă a realității

PUBLICAȚIE ARTICOL REVISTA AS - O nouă provocare: evaluarea online

Participarea cu lucrarea :Preliminary study for preparation of buccal patch with lidocaine and acyclovir la conferința internațională Book of Abstract XLII National Conference on Calorimetry, Thermal Analysis and Applied Thermodynamics, January 2021, Udine, Italy, p.141

Participarea cu lucrarea: FTIR and thermal studies of medicated jellies with Topiramate la conferința internațională 30th Symposium on Thermal Analysis and Calorimetry "Eugen Segal" of the Commission for Thermal Analysis and Calorimetry of the Romanian Academy CATCAR30 15-16 October 2021, Bucharest – Romania.

ISSN 2247- 0778

ISSN-L 2247- 0778

ISSN 2247- 0778

ISSN-L 2247- 0778

Parcursul materiei: integrală conform planificării

Evaluarea: ritmică și personalizată în cazul elevului cu CES

Activități extrașcolare:

ACTIVITĂȚI CU CENTRUL DE PREVENIRE, EVALUARE ȘI CONSILIERE ANTIDROG HUNEDOARA pentru conștientizarea tinerilor privind consumul de droguri

-PROIECT CARITABIL ~ DAR DIN DAR SE FACE RAI~

- PROIECT CARITABIL~ A IUBI INSEMNA A DARUI~

- Excursie Budapesta- Ljubljana- Zagreb-Padova-Milano-Veneția în calitate de profesor organizator

Parteneriate

UNIVERSITATEA DE VEST TIMIȘOARA, FACULTATEA DE CHIMIE-BIOLOGIE -GEOGRAFIE

Prof. Duduială Gianina

Rezultate la învățătură

Disciplina	Număr elevi din toate clasele la care predați	Nr. elevi repetenți	Nr. elevi promovați din toate clasele	Nr. elevi promovați cu medii de 5-5,99	Nr. elevi promovați cu medii de 6-6,99	Nr. elevi promovați cu medii de 7-7,99	Nr. elevi promovați cu medii de 8-8,99	Nr. elevi promovați cu medii de 9-9,99	Nr. elevi promovați cu medii de 10
Fizica	261	2	259	43	36	38	28	49	65

Rezultate la olimpiade și concursuri școlare și extrașcolare

Diploma de onoare olimpiada națională : Iacob Alexandru

Locul 2 județ: Iacob Alexandru

Mențiune județ : Simulescu Ionuț

Haydu Robert

Evaluarea:

A fost realizată ritmic. Au fost discutate baremele de evaluare în permanență iar notele au fost trecute în catalog după analiza fiecărei lucrări împreună cu elevii. Evaluarea s-a realizat prin mijloace specifice nivelului intelectual al elevului.

Activități extrașcolare

Concurs național “Târg de Paște”

Simpozion național “Simion Mehedinți “

Concurs național “Sos plânge Pământul”

Participare la proiectele “ Școala cu magnolii”, “Ucraina”, “Pink Day”

Parteneriate

Școala gimnazial “Elena Cuza” Piatra Neamț

Școala gimnazial “ I. D. Sârbu” Petrila

Grădiniță “ Floare de colț” Brad

Liceul tehnologic “Simion Mehedinți” Galați

Prof. CIONTESCU DANIELA

Rezultate la învățătură

Disciplina	Număr elevi din toate clasele la care predați	Nr. elevi repetenți	Nr. elevi promovați din toate clasele	Nr. elevi promovați cu medii de 5-5,99	Nr. elevi promovați cu medii de 6-6,99	Nr. elevi promovați cu medii de 7-7,99	Nr. elevi promovați cu medii de 8-8,99	Nr. elevi promovați cu medii de 9-9,99	Nr. elevi promovați cu medii de 10
FIZICĂ	250	0	250	12	25	31	44	63	75

Rezultate la Bacalaureat 2022:

Disciplina	Număr elevi	Nr. elevi promovați cu medii de 5-5,99	Nr. elevi promovați cu medii de 6-6,99	Nr. elevi promovați cu medii de 7-7,99	Nr. elevi promovați cu medii de 8-8,99	Nr. elevi promovați cu medii de 9-9,99	Nr. elevi promovați cu medii de 10	Promovabilitate
FIZICĂ	19	0	0	3	6	10	0	100 %

Rezultate la olimpiade și concursuri școlare și extrașcolare

TABEL CU PREMIILE OBTINUTE DE ELEVII LA OLIMPIADELE JUDEȚENE – AN ȘCOLAR 2021-2022

Nr. crt.	NUMELE SI PRENUMELE ELEVULUI	Clasa	OLIMPIADA / CONCURSUL LA CARE A PARTICIPAT	Premiul obținut	Disciplina	Numele și prenumele profesorului coordonator
	BOLUNDUȚ FLORIN	9 A	Olimpiada Națională de Fizică	2	FIZICĂ	Ciontescu Daniela
	DĂNILĂ MĂDĂLINA	10 C	Olimpiada Națională de Fizică	2	FIZICĂ	Ciontescu Daniela
	ALBESCU ANDREI	9 A	Olimpiada Națională de Fizică	3	FIZICĂ	Ciontescu Daniela

PREMII – CONCURSUL NAȚIONAL DE FIZICĂ ”CONSTANTIN SĂLCEANU” TIMIȘOARA,
EDIȚIA MARTIE 2022

Nr. crt	Numele și prenumele elevului	Clasa	Premiul	Profesor coordonator
1	LUȚĂ ILIE	XII A	MENȚIUNE	Ciontescu Daniela
2	BLAJ LOREDANA	XII B	MENȚIUNE	Ciontescu Daniela
3	BERNAD INGRID	XII A	MENȚIUNE	Ciontescu Daniela
4	COICHECI TALIDA	XII A	MENȚIUNE	Ciontescu Daniela
5	BOICU DARIUS	XII B	MENȚIUNE	Ciontescu Daniela
6	PASĂRE ALINA	XII B	MENȚIUNE	Ciontescu Daniela
7	KATONA BIANCA	XII B	MENȚIUNE	Ciontescu Daniela
8	MORARIU ELIANA	XII B	MENȚIUNE	Ciontescu Daniela
9	HAMZ ANA - MARIA	XII B	MENȚIUNE	Ciontescu Daniela
10	BLAJ IONUȚ	XII B	MENȚIUNE	Ciontescu Daniela
11	NEAGOE RAREȘ	XII B	MENȚIUNE	Ciontescu Daniela
12	TESLICI RĂZVAN	XII B	MENȚIUNE	Ciontescu Daniela
13	SAFTA GABRIEL	XII B	MENȚIUNE	Ciontescu Daniela
14	VĂDUVA MARIAN	XII B	MENȚIUNE	Ciontescu Daniela

PREMIUL II – CONNECT AWARD – FAZA REGIONALĂ A CONCURSULUI NAȚIONAL DE
ROBOTICĂ ”FIRST TECH CHALLENGE ROMANIA”

ECHIPA DE ROBOTICĂ AlphaBit

MENTORI: CIONTESCU DANIELA, SZEDLACSEK ROLLAND, MUNTEAN GABRIELLA

Nr. crt	Numele și prenumele elevului	Clasa
1	KORE ROBERT	XI B
2	TINCA DIANA	XI B
3	BOANTĂ DRAGOȘ	XII A
4	NEGRU ALEXANDRU	XII A
5	ISAC DIANA	X A

6	ZIPPENFENIG EDUARD	X A
7	GAIER REINHARD	X A
8	VITEJEANU MIHNEA	X A
9	HĂBIAN DENIS	X A
10	COLAN RADU	X A
11	SZEDLACSEK ANOTNIU	X A
12	CSIMINGA ANDREI	X A
13	PÎRVU LUCA	X A
14	NEDESCA ADELINA	X A
15	IRIMIA DARIA	X A

Perfecționare

Cursul de formare MCE – Microsoft Certified Educator, cu durata de 60 de ore, organizat de Certipro Education;

Am participat, am inițiat și am aplicat proiecte de predare - învățare -evaluare prin utilizarea pachetului de licențe gratuite Clasa Viitorului® (Google Workspace for Education și Office 365 A1), conform Adresa nr. 77/R213/09.03/2020, actualizată cu Ordinul de Ministru nr. 3457/30.03.2022

Parcursul materiei

În anul școlar 2021 – 2022 am elaborat planificării anuale și semestriale în acord cu metodologia recomandată și actualizarea ei, am utilizat eficient a documentele curriculare (programa, planificare, manuale, ghiduri, suporturi de curs, soft-uri etc.) ținând cont de principiile didacticii modern, am inclus în proiectarea curriculară a strategiilor didactice axate pe formarea competențelor vizate de programă, am realizat și predat la timp documentele de proiectare, am realizat corelarea dintre proiectarea activităților cu particularitățile clasei/grupeii prin activități de consultare a elevilor, a părinților, a autorităților locale.

M-am implicat în activități de fundamentare, proiectare și redactare a ofertei educaționale a unității școlare, în alegerea și proiectarea CDS la nivel de unitate școlară.

Am folosit TIC în activitatea de proiectare didactică: am redactat documentele de proiectare, a rapoartelor utilizând TIC, am realizat materiale didactice și suporturi de curs corelate metodelor activ-participative selectate, am redactat documentele de proiectare și rapoartele pentru activitatea-suport pentru învățarea în mediul online, am inclus în proiectarea curriculară a conținuturilor care să îmbine aspectele teoretice cu cele practice, am realizat materiale didactice și suporturi de curs adecvate și pentru învățarea în mediul online.

Activități extrașcolare

Am coordonat activitatea Cpsiliului Elevilor, în calitate de Consilier educative, desfășurând următoarele activități:

sem 1 -

Alegeri Reprezentant al Elevilor în Consiliul de Administrație;

Data desfășurării: 22.09.2021

Candidați: Kasza Monica

Voturi: 339 “DA”

10 “NU”

23 “MA ABTIN”

6 voturi anulate

Reprezentantul ales în urma voturilor: Kasza Monica

Alegeri Biroul Executiv al CSE pentru pozițiile de: președinte, vicepreședinte și secretar;

Data desfășurării: 4.10.2021

Candidați:

Președinte: Isac Diana

Vicepreședinte: Irimia Daria

Secretar: Panaite Karmina & Zippenfenig Eduard

Voturi:

Președinte: 236 voturi DA, 16 voturi NU, 26 voturi Mă Abțin

Vicepreședinte: 232 voturi DA, 18 voturi NU, 28 voturi Mă Abțin

Secretar: 129 voturi Panaite Laura, 120 voturi Zippenfenig Eduard, 29 voturi Mă Abțin

Noul Birou Executiv, ales în urma voturilor: Isac Diana - președinte, Irimia Daria - vicepreședinte, Panaite Karmina - secretar.

Înființarea departamentului de PR, extensie a BEx CȘE;

Propunere aprobată în Consiliul Școlar al Elevilor, voturile “pentru” fiind majoritare.

Scop: formarea unei extensii a Biroului Executiv prin care departamentul este responsabil de organizarea activităților pentru elevii școlii și promovarea continuă a acestora.

Alegeri posturi vacante pentru departamentul de PR al CȘE;

Data desfășurării: 2.12.2021

Candidați:

Redactor: Ionescu Bianca

Designer Grafic: Marc Alexandru, Vocaci Ionela, Zippenfenig Eduard, Mateita Rares;

Departamentul de PR, în urma voturilor, este reprezentat de: Ionescu Bianca și Marc Alexandru.

Crearea paginii de instagram CȘE;

Pentru a menține legătura cu elevii colegiului și viitori elevi, postăm frecvent activitățile Consiliului Școlar al Elevilor.

Impactul: 162 urmăritori

Activitate “Dar din dar se face rai” - donație de Crăciun;

Perioada desfășurării: Decembrie

Numărul elevilor participanți: 150 elevi

sem 2 -

Strangere de fonduri cazul “Rebeca”

Perioada activității: Ianuarie 2022

Numar elevi implicați: 220 elevi

Activitate cont de Instagram

Perioada activității: Ianuarie - prezent

Număr de urmăritori: 396

Statistici ultimele 90 de zile:

Accounts reached: 1610

Accounts engaged: 367

Followers growth: + 121%

Număr postări: 24

Activitate “Be my valentine”

Perioada activității: 7-14 Februarie

Număr bilețele primite: 1000

Clase implicate: toate clasele CNME

Colaborare cu echipa de robotică AlphaBit

Activitate de reciclare

Perioada desfășurării: 10 Februarie - 10 Martie

300 pet-uri stranse

Realizarea unui colț al liceului dedicat reciclării

Crearea grupului de facebook “Colegiul Național Mihai Eminescu - elevi”

Grup privat dedicat strict elevilor colegiului unde se anunța punctele de pe ordinea de zi ale adunării generale și alte informații necesare.

Număr elevi participanți: 168

Număr anunturi făcute: 16

Eveniment “Tradiții și Obiceiuri Europene”

Perioada desfășurării: 9 Mai

Clase implicate: toate clasele CNME

Apariții media: <https://fb.watch/duJfWe1eMP/>

Orientare școlară și profesională pentru elevii de clasa a VIII-a la școlile generale din Valea Jiului

Perioada desfășurării: Martie - Mai

Număr școli: 6 școli

Număr elevi din CNME implicați: 12 elevi

Activitate “No Backpack Day”

Perioada activității: 13 Mai

Clase implicate: toate clasele CNME

Feedback primit:

Credibilitatea oferită de Biroul Executiv al CȘE a crescut

Elevii colegiului realizează importanța implicării consiliului în activitățile școlare

Târgul Liceelor

Perioada activității: 17 Mai

Challenge Instagram: “Show us your CNME sticker”

Concept: Pentru ca ne crește reach-ul pe Instagram, fiecare elev a primit un sticker CNME și a fost provocat să posteze pe story cel mai reprezentativ loc unde va fi lipit, urmând să ne dea tag pe Instagram

Număr story-uri: 14

Impact: 50 de noi urmăritori

Tombola CSE: 100 elevi implicați

Număr elevi participanți din cadrul liceului: 15 elevi

Feedback primit:

90% din elevii care au vizitat standul colegiului și-au exprimat dorința de a se înscrie la CNME

Elevii și-au exprimat entuziasmul față de atmosfera creată, membrii din echipa de promovare fiind foarte activi

Ziua Internațională a Conviețuirii în Pace

Mobilizarea elevilor de a se uni și a forma semnul păcii în curtea școlii, reușind să colaboreze și să își cunoască elevii din alte clase.

Perioada desfășurării: 16 Mai

Număr elevi participanți: 100 elevi

Organizarea activității de absolvire

Data activității: 16 Mai

Număr elevi implicați în organizare: 10 elevi

Impactul asupra imaginii consiliului:

Am îmbunătățit comunicarea dintre membrii consiliului

Am format un mediu în care fiecare elev se poate implica în consiliu și se simte ascultat

Apariție MondoTv

Prezentarea proiectului de școală-pilot propus pentru anul școlar 2022-2023

<https://fb.watch/duG2EjB6xx/>

Data activității: 16 Mai

Impactul asupra imaginii consiliului:

Am arătat Văii Jiului că părerea elevilor din școală contează și am crescut credibilitatea consiliului la nivel local

Activitate “Pink Day”

Ziua națională a supraviețuitorilor de cancer! Fiecare elev a venit îmbrăcat în roz ca semn de solidaritate pentru supraviețuitorii de cancer

Data activității: 6 Iunie

Apariții media: <https://fb.watch/duHegQ7bG5/>

Număr participanți la challenge #pinkdaycnmepetrosani: 5

Am coordonat activitatea cercului de robotică AlphaBit, Sezonul Freight Frenz,

Preseason (1 iun 2021- 31 aug 2021)

Activitate FIRST Global Challenge- 1 iul- 31 aug

Robotics at the fortress- 21 iun 2021

Medieval Robotics- 15 aug 2021

Robotics Valley- 22 aug 2021

During the season (1 sep 2021- 4 apr 2022)

Podcast :

Ep. 1- Quantum Robotics- 15 nov 2021

Ep. 2- DecebalTech- 7 dec 2021

Ep. 3- RavenTech- 27 dec 2021
Ep. 4- DeltaForce- 13 feb 2022
Mentorare Robokey- 24 sep 2022
Campanie de vaccinare (1 nov 2021- 2 dec 2021)
Xeolympics- 5-6 nov
Ro2D2 STEM Talks- 13 nov
Aparitie MondoFM- 7 dec 2021
Medieval Robotics- 19 dec 2021
Demo Phoenix- 5-6 feb 2022
Campanie reciclare cu consiliul scolii- 10 feb 2022
Prezentare Erasmus- 15 feb
Activitate de Ziua Femeii- 8 martie 2022
Prezentare Erasmus- 25 mar 2022

Parteneriate

Acord de parteneriat cu Șc. Gimn. "I. G. Duca" Petroșani în cadrul proiectului ERASMUS+ "Scan-Think-crEate-drAw-perforM", nr. De referință 2019-1-HU01-KA229-061210_6

Acord de parteneriat cu Liceul Tehnologic "Dimitrie Leonida" Petroșani în cadrul proiectului ERASMUS+ SOS: It is time to take action for Technology Addiction" 2020 – 2022, nr. De referință: 2020-1-RO01-KA229-079796_1

BIOLOGIE

Prof. Ceuță Bianca-Maria

Rezultate la olimpiade și concursuri școlare și extrașcolare

Locul al II-lea – Olimpiada de Biologie

Mențiune – Olimpiada de Biologie

Locul I (calificare națională) – "Sanitarii pricepuți" – pregătirea teoretică a echipei

Perfecționare

Promovarea definitivatului cu media 9,89

Evaluarea:

Elevii au fost evaluați pe parcursul anului școlar 2021-2022 prin probe scrise, depuse în dosarul destinat evaluării, însoțite de baremele corespunzătoare, probe orale și proiecte individuale sau de grup.

Activități extrașcolare

”Cea mai mare lecție de vaccinare” sub egida UNICEF și Ministerul Educației

”Dar din dar se face rai,, – colaborare Crucea Roșie

Prof. Boltea Nicoleta Laura

Rezultate la învățătură

Disciplina	Număr elevi din toate clasele la care predați	Nr. elevi repetenți	Nr. elevi promovați din toate clasele	Nr. elevi promovați cu medii de 5-5,99	Nr. elevi promovați cu medii de 6-6,99	Nr. elevi promovați cu medii de 7-7,99	Nr. elevi promovați cu medii de 8-8,99	Nr. elevi promovați cu medii de 9-9,99	Nr. elevi promovați cu medii de 10
Biologie	349	-	349	54	42	43	49	57	104

Rezultate la olimpiade și concursuri școlare și extrașcolare

Premiul I – Micii Sanitari – 6 elevi din clasa a III-a A

Mentiune – Sanitarii Pricepuți – faza județeană – 6 elevi din clasele a VII-a A și a VII-a B

Evaluarea:

- Am utilizat cele trei tipuri de evaluare: inițială/predictivă - la începutul școlii, pentru a vedea ce știu elevii la intrarea în școală, evaluarea formativă-pentru a descoperi unde întâmpină dificultăți în învățare elevii și pentru a-i ajuta să le depășească; evaluarea sumativă -la final de unitate de învățare, semestru, an școlar – pentru a observa cât anume s-a însușit din materie;
- Am folosit o serie de fișe de lucru și chestionare;
- Am utilizat instrumente diverse de evaluare: teste, portofolii, referate, proiecte.

Activități extrașcolare

Proiect educational “Săptămâna lecturii: Cartea – comoară pentru suflet”;

Pink Day – Ziua națională a supraviețuitorilor de cancer;

Acțiuni de voluntariat. În acest sens am participat la campania umanitară pentru Ucraina – “Ucraina – Umanitatea nu are granițe!”

Activități de ecologizare – Proiect “Școala cu magnolii”,

-Proiect “Plantare brăduți și construire casute pasari”,

Protocol de colaborare cu Crucea Roșie Română , subfiliala Petroșani;

La 1 iunie am sărbătorit Ziua Copilului, participând la parada costumelor de carnaval, organizată de Primăria Municipiului Petroșani, împreună cu elevii clasei a VII-a A.

Prof. Márton Ildiko

Rezultate la învățătură

Disciplina	Număr elevi din toate clasele la care predați	Nr. elevi repetenți	Nr. elevi promovați din toate clasele	Nr. elevi promovați cu medii de 5-5,99	Nr. elevi promovați cu medii de 6-6,99	Nr. elevi promovați cu medii de 7-7,99	Nr. elevi promovați cu medii de 8-8,99	Nr. elevi promovați cu medii de 9-9,99	Nr. elevi promovați cu medii de 10
Biologie	14	1	13	4	2		4		

Prof. BEKESI TUNDE

Rezultate la învățătură

Disciplina	Număr elevi din toate clasele la care predați	Nr. elevi repetenți	Nr. elevi promovați din toate clasele	Nr. elevi promovați cu medii de 5-5,99	Nr. elevi promovați cu medii de 6-6,99	Nr. elevi promovați cu medii de 7-7,99	Nr. elevi promovați cu medii de 8-8,99	Nr. elevi promovați cu medii de 9-9,99	Nr. elevi promovați cu medii de 10
Biologie	20	3	17	10	2	1	1	1	2

Perfecționare Microsoft Certified Educator- 15 credite transferabile

EDUCAȚIE PLASTICĂ/ VIZUALĂ/ MUZICALĂ

Prof. HUMEL ROBERT

1. ASPECTE PRIVIND PLANIFICAREA ACTIVITĂȚII

- ✓ Realizarea planificării calendaristice – anuale și semestriale și a proiectării pe unități- în conformitate cu programa școlară pentru disciplina **Educație plastică/ vizuală**, corespunzător termenului stabilit.
- ✓ Proiectarea și realizarea unor materiale specifice activităților zilnice (sarcini de lucru diferențiate, fișe de lucru), anumite articole ce au fost permanent actualizate.

2. REALIZAREA ACTIVITĂȚILOR DIDACTICE

- ✓ Pentru eficientizarea actului didactic am utilizat eficient resursele materiale din școală, dar și pe cele personale.
- ✓ Am îmbunătățit baza materială a resurselor utilizate la școală prin achiziționarea unor cărți de specialitate care au fost donate bibliotecii.

3. EVALUAREA REZULTATELOR ÎNVĂȚĂRII

- ✓ Evaluarea activităților proiectate în cadrul unei zile sau pe o unitate de timp s-a realizat utilizând instrumente diversificate;

- ✓ În timpul anului am avut preocupări continue pentru adoptarea strategiilor didactice diferențiate pentru fiecare clasă, aplicarea strategiilor activizante în procesul de predare-învățare-evaluare, prin utilizarea unor metode și tehnici activizante în procesul de predare-învățare-evaluare;
 - ✓ Participare la proiectele:
 - **“Dar din dar se face Raiul”**
 - **„Cartea – comoară pentru suflet”**
 - **“Săptămâna Mărțișorului”**
 - **“Săptămâna verde”**
 - ✓ Pe parcursul acestui an am încurajat, îndrumat și acceptat autonomia și inițiativa elevilor, am colaborat într-un mod eficient cu aceștia și cu părinții lor în definirea domeniilor de interes. I-am încurajat pe elevi să pună întrebări, să participe la discuții, să-și formeze răspunsurile, să colaboreze eficient, să se respecte unii pe alții.
 - ✓ Am participat cu articol publicat în revista Catedra AS;
- 4. MANAGEMENTUL CLASEI DE ELEVI**
- Ca profesor diriginte, am coordonat activitatea colectivului de elevi din clasa a VI -a M.
 - Am realizat informarea periodică a părinților, chestionare, privind activitatea elevilor la clasă și organizarea unor întâlniri periodice cu aceștia;
 - Preocuparea pentru implicarea directă a părinților în activitățile școlare pentru realizarea unui parteneriat favorabil școală – familie.
 - Progresul elevilor - individual și la nivel de clasă, a fost urmărit și înregistrat în acest an școlar prin: probe de evaluare pe unități de învățare, probe de evaluare sumativă, evaluări finale, jocuri didactice, competiții pe diferite teme.
 - Organizarea spațiului în clasă și a colectivului de elevi.
- 5. MANAGEMENTUL CARIEREI ȘI AL DEZVOLTĂRII PROFESIONALE**
- ✓ Curs de perfecționare *“Psihopedagogie – actualizări, conexiuni, perspective”*
Activități suplimentare
 - ✓ Responsabil al Comisiei CEAC
 - ✓ Membru în CC(Arte) al ISJ Hunedoara

Prof. Vodilă Izabela Irina

Rezultate la învățătură

Disciplina	Număr elevi din toate clasele la care predați	Nr. elevi repenți	Nr. elevi promovați din toate clasele	Nr. elevi promovați cu medii de 5-5,99	Nr. elevi promovați cu medii de 6-6,99	Nr. elevi promovați cu medii de 7-7,99	Nr. elevi promovați cu medii de 8-8,99	Nr. elevi promovați cu medii de 9-9,99	Nr. elevi promovați cu medii de 10
Muzică	406	3	403	6	2	4	4	5	382

Rezultate la olimpiade și concursuri școlare și extrașcolare

Activități extrașcolare Colaj Colinde de Crăciun cu elevi din clasele 9-11

RELIGIE

Subsemnatul **Boanta Adrian** profesor titular la COLEGIUL NAȚIONAL MIHAI EMINESCU PETROȘANI pe catedra de Religie am realizat în anul școlar 2021-2022 următoarele activități:

- Am efectuat evaluarea inițială a elevilor și am interpretat rezultatele.
- Am organizat în incinta Colegiului „Noaptea Devoratorilor de FILM” și Clubul Montan „HOINARI PARANGULUI”
- Proiectele unității de învățare respective lecțiile conțin aplicații practice și strategii didactice adecvate formării tuturor competențelor prevăzute de programa școlară iar conținutul documentelor de proiectare respectă planul-cadru și programele școlare.
- Planificarea calendaristică a fost întocmită conform reglementărilor în vigoare.
- În planificările calendaristice am prevăzut ore de recapitulare și ore la dispoziția profesorului
- Am utilizat metode active în activitatea de învățare și am utilizat activități independente ca metodă de învățare în activitatea la clasă.
- Am utilizat un limbaj adecvat în funcție de particularitățile de vârstă și individuale și am adaptat conținutul informațiilor la nivelul de înțelegere al elevilor
- Am utilizat în cadrul orelor manuale, suporturi de curs și auxiliare didactice, utilizând și resursele materiale existente în unitatea de învățământ, utilizând și mijloace moderne de predare.
- Am utilizat cunoștințele și competențele dobândite anterior în cadrul fiecărei ore de predare-învățare și le-am corelat cu noile achiziții, făcând legătura și cu alte materii în special din catedra om și societate
- Am realizat feed-back-ul în cadrul orelor și am informat elevii asupra progresului școlar realizat.
- Am fost punctual la ore și am încercat să realizez toate activitățile planificate, respectând datele stabilite în planificarea calendaristică.
- Mi-am întocmit fișe de lucru, suporturi de curs și materiale auxiliare și am realizat activități didactice în conformitate cu indicațiile metodice asociate documentelor curriculare în uz.
- Am respectat drepturile copilului și am acordat un respect egal fiecărui elev, indiferent de mediul de proveniență, capacitatea de învățare și de rezultatele obținute.
- Am evaluat ritmic elevii, iar stabilirea criteriilor și a procedurilor de evaluare a fost în conformitate cu principiile docimologice, criteriile și procedurile de evaluare fiind comunicate elevilor, transparența aceasta fiind apreciată de toți aceștia.
- Am trecut notele elevilor în cataloage și am calculat mediile semestriale și anuale conform prevederilor ROFUIP/ 2005, acestea fiind trecute și în cartelele elevilor.
- Am realizat acțiuni de promovare a Colegiului nostru la școli din Petrila și Petrosani
- Am participat la toate activitățile metodice și științifice organizate în cadrul catedrei , consiliului profesoral și cercului pedagogic al profesorilor.
- Am utilizat resursele informaționale ale bibliotecii și internetului.
- Am utilizat platforme educationale .

-Am realizat complet și corect atribuțiile stabilite prin fișa postului în calitate de cadru didactic de serviciu.

-Am realizat comunicări formale cu conducerea școlii, celelalte cadre didactice, cu elevii, cu părinții și am completat corect situațiile solicitate și documentele școlare.

-Am fost prezent la toate ședințele consiliilor profesorale

Prof. Pîrlea Steliana

Rezultate la învățătură

Disciplina	Număr elevi din toate clasele la care predați	Nr. elevi repetenți	Nr. elevi promovați din toate clasele	Nr. elevi promovați cu medii de 5-5,99	Nr. elevi promovați cu medii de 6-6,99	Nr. elevi promovați cu medii de 7-7,99	Nr. elevi promovați cu medii de 8-8,99	Nr. elevi promovați cu medii de 9-9,99	Nr. elevi promovați cu medii de 10
Religie	141	0	141	0	0	2	5	10	124

Rezultate la olimpiade și concursuri școlare și extrașcolare - Locul 3 la olimpiada de Cultură și spiritualitate

Perfecționare – Curs CRED; “Todeauna caracterul“

Parcursul materiei – Conform planificării

Activități extrașcolare – Participarea la slujbele bisericii în postul Crăciunului și al Paștelui

Parteneriate – Participare la proiecte educaționale organizate în cadrul școlii: “Pink Day”; “Ucraina, umanitatea nu are granițe”; “Ziua Iei“

Prof. Dumitrașcu George Adrian

Rezultate la învățătură

Disciplina	Număr elevi din toate clasele la care predați	Nr. elevi repetenți	Nr. elevi promovați din toate clasele	Nr. elevi promovați cu medii de 5-5,99	Nr. elevi promovați cu medii de 6-6,99	Nr. elevi promovați cu medii de 7-7,99	Nr. elevi promovați cu medii de 8-8,99	Nr. elevi promovați cu medii de 9-9,99	Nr. elevi promovați cu medii de 10
Religie	281	0	281						281

Rezultate la olimpiade și concursuri școlare și extrașcolare

Premiul I la Concursul Internațional "Cu Hristos în mileniul III" obținut de următorii elevi:

Cuzub Adrian - cls. V-C

Teleancă Ariana - cls. V-C

Jitaru Anastasia - cls. VIII-C

Perfecționare

Absolvire curs Cred

Parcurgerea materiei

Materia a fost parcursă în întregime, utilizându-se atât metodele clasice, expunerea, dialogul, cât și metode moderne cum ar fi lecții digitale și jocuri pe platforma Gsuite sau Wordwall

Evaluarea:

Evaluarea s-a realizat utilizând metodele ascultării orale, dar folosind și jocuri evaluative pe platforma Wordwall

Activități extrașcolare

Participarea la Sfânta Liturghie

Participarea la Concursul Internațional Cu Hristos în mileniul III

EDUCAȚIE FIZICĂ

Prof. CORDEA MONICA

Rezultate la învățătură

Disciplina	Număr elevi din toate clasele la care predați	Nr. elevi repetenți	Nr. elevi promovați din toate clasele	Nr. elevi promovați cu medii de 5-5,99	Nr. elevi promovați cu medii de 6-6,99	Nr. elevi promovați cu medii de 7-7,99	Nr. elevi promovați cu medii de 8-8,99	Nr. elevi promovați cu medii de 9-9,99	Nr. elevi promovați cu medii de 10
Educație Fizică și Sport	221	-	221	-	5	2	7	8	199

Rezultate la olimpiade și concursuri școlare și extrașcolare

Rezultate la O.N.S.S.: eleva Andrei Denisa mențione la faza națională - tenis de masă

eleva Andrei Denisa loc I etapa județeană – tenis de masă

eleva Donisă Luminița loc IV etapa județeană – badminton

echipa de fotbal fete loc VI etapa județeană

Evaluarea:

☐ Am evaluat cunoștințele elevilor, ținând cont de criteriile de performanță stabilite și de reglementările în vigoare.

☐ La fiecare probă / test de evaluare le-am prezentat elevilor obiectivele evaluării, pe înțelesul acestora, criteriul de evaluare, itemii și punctajul pentru fiecare item în parte.

☐ Am aplicat cele trei forme de evaluare: inițială, continuă(formativă)și sumativă.

Activități extrașcolare

☐ Am organizat, am coordonat și am implementat toate activitățile extracurriculare planificate pentru anul școlar 2021-2022, încă de la începutul anului școlar.

În planificarea activităților extracurriculare și extrașcolare am ținut cont de nevoile copiilor, de activitățile realizate la nivel național, mondial, de unele evenimente deosebite din timpul anului școlar.

Parteneriate -

Prof. KANDUT COSMIN-GABRIEL

Rezultate la învățătură

Disciplina	Număr elevi din toate clasele la care predați	Nr. elevi repetenți	Nr. elevi promovați din toate clasele	Nr. elevi promovați cu medii de 5-5,99	Nr. elevi promovați cu medii de 6-6,99	Nr. elevi promovați cu medii de 7-7,99	Nr. elevi promovați cu medii de 8-8,99	Nr. elevi promovați cu medii de 9-9,99	Nr. elevi promovați cu medii de 10
EDUCATIE FIZICA SI SPORT	285	-	285	--	-	-	-	2	278

Rezultate la olimpiade și concursuri școlare și extrașcolare

Loccul 3 -Handbal fete, etapa judeteana

Perfecționare

Parcurearea materiei

Am parcurs materia conform planului cadru.

Evaluarea:

Activități extrașcolare

-PINK DAY

-Plantare Braduti

-Ucraina

Prof. STRAJA CIPRIAN - MIHAIL

Rezultate la învățătură

Disciplina	Număr elevi din toate clasele la care predați	Nr. elevi repetenți	Nr. elevi promovați din toate clasele	Nr. elevi promovați cu medii de 5-5,99	Nr. elevi promovați cu medii de 6-6,99	Nr. elevi promovați cu medii de 7-7,99	Nr. elevi promovați cu medii de 8-8,99	Nr. elevi promovați cu medii de 9-9,99	Nr. elevi promovați cu medii de 10
Ed. fizică	63	1	62			1			61

Rezultate la olimpiade și concursuri școlare și extrașcolare

Perfecționare

Student la UPET PETROȘANI

Evaluarea:

- evaluarea elevilor am făcut-o în funcție de criteriile de performanță stabilite de reglementările în vigoare;
- am fost transparent din punct de vedere al criteriilor și procedurilor de evaluare;
- la fiecare probă am făcut o prezentare a obiectivelor evaluării și criteriilor de evaluare;
- am aplicat toate cele trei forme de evaluare: inițială, formativă și finală;

Prof. TOMELE CRISTIAN

Rezultate la învățătură

Disciplina	Număr elevi din toate clasele la care predați	Nr. elevi repetenți	Nr. elevi promovați din toate clasele	Nr. elevi promovați cu medii de 5-5,99	Nr. elevi promovați cu medii de 6-6,99	Nr. elevi promovați cu medii de 7-7,99	Nr. elevi promovați cu medii de 8-8,99	Nr. elevi promovați cu medii de 9-9,99	Nr. elevi promovați cu medii de 10
ED. FIZICA SI SPORT	415	Sc. medical 3	416	0	0	0	2	5	404

INFORMATICĂ/ TIC

Prof. GAIȚĂ LUKACS IOANA

Rezultate la învățătură

Disciplina	Număr elevi din toate clasele la care predați	Nr. elevi repetenți	Nr. elevi promovați din toate clasele	Nr. elevi promovați cu medii de 5-5,99	Nr. elevi promovați cu medii de 6-6,99	Nr. elevi promovați cu medii de 7-7,99	Nr. elevi promovați cu medii de 8-8,99	Nr. elevi promovați cu medii de 9-9,99	Nr. elevi promovați cu medii de 10

Informatica	151	1	150	61	26	22	17	16	8
TIC	178	0	177	9	18	21	37	55	37

Rezultate la olimpiade și concursuri școlare și extrașcolare

Participare și premii obținute la faza națională

Nr. crt.	Numele si prenumele elevului	Clasa	Olimpiada / concursul la care a participat	Premiul obținut	Disciplina
1	COLAN RADU ANDREI	10 A	OLIMPIADA NAȚIONALĂ DE INOVARE ȘI CREAȚIE DIGITALĂ INFOEDUCAȚIE	participare	Software educațional
2	GAIER REINHARD NORBERT	10 A	OLIMPIADA NAȚIONALĂ DE INOVARE ȘI CREAȚIE DIGITALĂ INFOEDUCAȚIE	participare	Multimedia
3	GAIȚĂ LUKACS ALEXANDRU GEORGE	10 A	OLIMPIADA NAȚIONALĂ DE INOVARE ȘI CREAȚIE DIGITALĂ INFOEDUCAȚIE	participare	Robotică
4	GASPAR GABRIEL	10 A	OLIMPIADA NAȚIONALĂ DE INOVARE ȘI CREAȚIE DIGITALĂ INFOEDUCAȚIE	participare	Multimedia
5	HĂBIAN DENIS ANDREI	10 A	OLIMPIADA NAȚIONALĂ DE INOVARE ȘI CREAȚIE DIGITALĂ INFOEDUCAȚIE	participare	Software educațional
6	SZEDLACSEK ANTONIU	10 A	OLIMPIADA NAȚIONALĂ DE INOVARE ȘI CREAȚIE DIGITALĂ INFOEDUCAȚIE	participare	Robotică
7	VITEJEANU MIHNEA	10 A	OLIMPIADA NAȚIONALĂ DE INOVARE ȘI CREAȚIE DIGITALĂ INFOEDUCAȚIE	MENTIUNE	TIC
8	HAIDUC DARIUS	10 C	OLIMPIADA DE TEHNOLOGIA INFORMAȚIEI ȘI A COMUNICAȚIILOR	MEDALIA DE BRONZ	TIC

Participare și premii obținute la faza județeană

Nr. crt.	Numele si prenumele elevului	Clasa	Olimpiada / concursul la care a participat	Premiul obținut	Disciplina
----------	------------------------------	-------	--	-----------------	------------

1	COLAN RADU ANDREI	10 A	OLIMPIADA NAȚIONALĂ DE INOVARE ȘI CREAȚIE DIGITALĂ INFOEDUCAȚIE	Locul I	Software educațional
2	GAIER REINHARD NORBERT	10 A	OLIMPIADA NAȚIONALĂ DE INOVARE ȘI CREAȚIE DIGITALĂ INFOEDUCAȚIE	Locul I	Multimedia
3	GAIȚĂ LUKACS ALEXANDRU GEORGE	10 A	OLIMPIADA NAȚIONALĂ DE INOVARE ȘI CREAȚIE DIGITALĂ INFOEDUCAȚIE	Locul I	Robotică
4	GASPAR GABRIEL	10 A	OLIMPIADA NAȚIONALĂ DE INOVARE ȘI CREAȚIE DIGITALĂ INFOEDUCAȚIE	Locul I	Multimedia
5	HĂBIAN DENIS ANDREI	10 A	OLIMPIADA NAȚIONALĂ DE INOVARE ȘI CREAȚIE DIGITALĂ INFOEDUCAȚIE	Locul I	Software educațional
6	SZEDLACSEK ANTONIU	10 A	OLIMPIADA NAȚIONALĂ DE INOVARE ȘI CREAȚIE DIGITALĂ INFOEDUCAȚIE	Locul I	Robotică
7	VITEJEANU MIHNEA	10 A	OLIMPIADA NAȚIONALĂ DE INOVARE ȘI CREAȚIE DIGITALĂ INFOEDUCAȚIE	Locul II	TIC
8	HAIIDUC DARIUS	10 C	OLIMPIADA DE TEHNOLOGIA INFORMAȚIEI ȘI A COMUNICAȚIILOR	Locul I	TIC
9	CSIKI ALEXANDRU	9 A	OLIMPIADA DE INFORMATICA	Mențiune	INFORMATICA
10	LĂCĂTUȘU SEBASTIAN ȘTEFAN	10 C	Olimpiada de Tehnologia Informației	Locul 2	TIC
11	SZEDLACSEK ANTONIU	10 A	Olimpiada de Tehnologia Informației	Locul 3	TIC
12	CSIKI ANDREI ALEXANDRU	9 A	Olimpiada de Tehnologia Informației	Locul 3	TIC
13	DRESCHER ALEXANDRU ERIC	9 A	Olimpiada de Tehnologia Informației	Mențiune	TIC
14	ALBESCU ANDREI RĂZVAN	9 A	Olimpiada de Tehnologia Informației	Mențiune	TIC

Am participat și obținut rezultate la concursul Stil de viață sănătos- mai 2022, aprobat în CAEJ 2021-2022, poziția 59.

IRIMIA DARIA ANDREEA 10 A - secțiunea fotografie, afiș, colaj, flyer, poster cu lucrarea Hrana, oglinda corpului, PREMIUL I

MARIOANE ARIANA-MARIA 10 C – secțiunea Power Point cu lucrarea Secretul unei vieți sănătoase, PREMIUL II

Perfecționare

Inspecție școlară - Componentă a managementului educațional".

Întotdeauna caracterul

T.I.C. Pas spre un învățământ sustenabil – conceptul S.M.A.R.T. în procesul de predare – învățare – evaluare și organizare

Parcursul materiei

- predarea la clasă s-a făcut prin centrarea demersului didactic asupra elevilor, prin urmărirea permanentă a obținerii performanței școlare;
- în procesul instructiv-educativ am utilizat și metode și strategii didactice capabile să stimuleze implicarea activă, gândirea elevului și să-i formeze deprinderi de studiu- învățarea prin proiecte, investigația sau portofoliile (pentru clasele de filologie, matematică – informatică și științe la TIC);
- conținutul lecțiilor este unul logic, riguros din punct de vedere științific, creativ, flexibil, adaptabil la toate stilurile de învățare ale elevilor. Timpul de lucru este gestionat corect.
- am aplicat constant metode didactice activ-participative în cadrul orelor de informatică atât pentru dezvoltarea competențelor, abilităților și deprinderilor intelectuale, cât și a celor practice.

Evaluarea:

- am elaborat și aplicat teste, precum și bareme de corectare și notare, în vederea realizării evaluărilor inițială, continuă și sumativă, având ca obiectiv stabilirea nivelului dezvoltării cunoștințelor, aptitudinilor, atitudinilor, valorilor și competențelor elevilor mei, gradul în care au fost realizate competențele generale și specifice, precum și ameliorarea și dezvoltarea calitativă permanentă a procesului instructiv-educativ;
- lucrările scrise sunt însoțite de punctajul aferent fiecărui item, motivarea notelor se face prin raportare la obiectivele și criteriile de evaluare.
- am utilizat atât metode de evaluare tradiționale, clasice (probe orale și probe scrise), cât și metode clasificate în literatura de specialitate drept metode moderne: evaluarea prin referate, investigații, proiecte și portofolii.

Activități extrașcolare

Am participat cu elevii clasei a 10 a A , respectiv a 10-a C la activități de voluntariat cum ar fi Ziua de Curățenie Națională Let's Do It!, Ziua Verde.

Am participat cu elevii la Salvați Copii, în cadrul proiectului Pink Day.

Parteneriate

Scoala Gimnazială I. D.Sîrbu Petrila

Colegiul Tehnic Constantin Brîncuși Petrila

Universitatea Petroșani

Biblioteca Universității Petroșani

Biblioteca Municipală Petroșani

Clubul Copiilor Petrila

Regia Apelor Petroșani

Salvați Copii

Prof. Dojcsar Marilena Sabina

Rezultate la învățătură

Disciplina	Număr elevi din toate clasele la care predați	Nr. elevi repetenți	Nr. elevi promovați din toate clasele	Nr. elevi promovați cu medii de 5-5,99	Nr. elevi promovați cu medii de 6-6,99	Nr. elevi promovați cu medii de 7-7,99	Nr. elevi promovați cu medii de 8-8,99	Nr. elevi promovați cu medii de 9-9,99	Nr. elevi promovați cu medii de 10
Informatică	79	-	79	3	7	17	16	21	15
TIC	157	-	157	-	1	4	7	76	69

Rezultate la olimpiade și concursuri școlare și extrașcolare

MENȚIUNE, Rebeleş Bogdan, clasa a XI-a Informatică

Perfecționare

TIC PAS spre un învățământ sustenabil- conceptul SMART în procesul de predare învățare evaluare și organizare, ianuarie 2022.

Utilizarea TIC în realizarea obiectivelor fundamentale ale școlii și combaterea abandonului școlar, martie 2022.

Evaluarea:

Am planificat și realizat activități de evaluare folosind următoarele instrumente de evaluare:

teste inițiale;

teste de verificare a fiecărei unități de învățare parcursă;

lucrări semestriale;

proiecte;

prezentări powerpoint;

Teste online (Google Forms, Quizizz).

Am asigurat transparența criteriilor și a procedurilor de evaluare, punând la dispoziția elevilor baremul de corectare și discutând împreună cu aceștia cele mai frecvente greșeli.

Activități extrașcolare

Am participat împreună cu elevii clasei XII B la activitatea de voluntariat “A iubi înseamnă a dăru” organizată de Colegiul Național Mihai Eminescu din săptămâna 3-10.12.2021.

Educație tehnologică

Prof CERNA MARIA

Rezultate la învățătură

Disciplina	Număr elevi din toate clasele la care predați	Nr. elevi repetenți	Nr. elevi promovați din toate clasele	Nr. elevi promovați cu medii de 5-5,99	Nr. elevi promovați cu medii de 6-6,99	Nr. elevi promovați cu medii de 7-7,99	Nr. elevi promovați cu medii de 8-8,99	Nr. elevi promovați cu medii de 9-9,99	Nr. elevi promovați cu medii de 10
Educație Tehnologică și Aplicații Practice	345		345	8	14	16	15	53	239

Rezultate la olimpiade și concursuri școlare și extrașcolare

Perfecționare

Participarea la consfătuiri și cercuri pedagogice desfășurate sub conducerea directă a Inspectorilor de Specialitate.

Activități extrașcolare

- Ziua Mondială a Păcii;
- Ziua Mondială a Educației;
- Culoarele Toamnei, concurs de creații literare și desene;
- La Mulți Ani, România! – comemorarea Marii Uniri;
- E vremea Colindelor;
- Să-l cinstim pe Eminescu! – omagiu poetului nostru M. Eminescu;
- Bucuriile Iernii;

- Mărțișor pentru mama;
- Ziua Pământului – Simofonia Lalelor;
- Și noi suntem copii ai Europei!;
- E ziua noastră, să sărbătorim!.

Parteneriate

Clubul Elevilor - secțiunea teatru, pictură, carturi, electrotehnică, informatică.

Proiectul educațional „Pink Day” –Ziua Națională a bolnavilor de cancer.

