



Nr.4116/07.09.2023

Dezbătut și validat în ședința CP 07.09.2023

Aprobat în ședința CA 07 .09.2023

## RAPORT DE ACTIVITATE

2022-2023

### ACTIVITĂȚI EXTRAȘCOLARE

#### Clasa a IX-a A

#### Diriginte: prof. Gaiță-Lukacs Ioana

Alte activități extrascolare

- Balul bobocilor - 4 noiembrie 2022
- Balul primăverii - 28 aprilie 2023
- 1 Decembrie – ziua României
- 9 Mai – ziua Europei
- Excursie Viena-Praga septembrie - octombrie 2022
- Excursie Sibiu 10-11 mai 2023
- Excursie Serbia-Croația-Muntenegru 16-22 iunie 2023
- Proiect coca -cola 12 mai 2023
- Let s Do It Romania! – 21 octombrie 2022
- Activități săptămâna altfel
- Activități săptămâna verde
- Ziua dedicată poetului național Mihai Eminescu – 16 ianuarie 2023

## **Clasa a IX-a B,**

### **Diriginte: prof. Dojcsar Marilena**

**13.03.2023** -“Să descoperim originile strămoșilor”, vizionare film: „Decebal” dezbateri pe marginea filmului vizionat.

**14.03.2023** – “Un corp sănătos, o viață sănătoasă” - Activități sportive

**15.03.2023** – excursie tematica Sibiu, proiectul de față presupune o metodă de educare a tinerilor printr-o formă plăcută de petrecere a timpului liber în cadrul Programului “Cetăți Medievale Transilvănene”. Mergând în locurile care păstrează viața istorică și tradițiile românilor prin parcurgerea, de fiecare dată, a muzeelor, locașurilor de cult, centrului istoric. Cunoștințele culturale, esențiale pentru dezvoltarea personală a copiilor, adolescenților și adulților tineri, se vor îmbunătăți considerabil.

**16.03.2023-** “Să știi mai multe să fii mai bun”, vizită la Biblioteca Orașenească Petrila ce a avut drept scop informarea, instruirea și motivarea pentru bibliotecă și lectură.

**17.03.2023-** “Ce pot face două mâini dibace”, vizită la Muzeul Instalatorului Român ce a avut drept scop prezentarea și familiarizarea cu un capitol mai puțin plăcut din istoria recentă – comunismul

#### Alte activități extrascolare

- Balul bobocilor - 4 noiembrie 2022
- Balul primăverii - 28 aprilie 2023
- 1 Decembrie – ziua României
- 9 Mai – ziua Europei
- Excursie Sibiu
- Activități săptămâna verde

## **Clasa a IX-a C**

### **Catedra de GEOGRAFIE**

#### **Prof. dr. Dobrita Alina – Elena**

- Participarea la acțiunea „Ziua Națională de Curățenie” organizată de către Asociația “Let’s do it, Romania!” - octombrie 2022;
- Participarea, în calitate de RESPONSABIL COMISIE „CRUCEA ROȘIE” SUBFILIALA PETROȘANI, la activitățile comune colegiului și acestei societăți naționale, de voluntariat, în lunile decembrie 2022 și iunie 2023;
- Organizarea, în calitate de MEMBRU SNAC, a activității de voluntariat „DAR DIN DAR SE FACE RAIUL”, decembrie 2022;

- Participarea la Concursul Județean de Cultură Generală „CITEȘTI ȘI CÂȘTIGI”, Ediția a IX-a, mai 2023;
- Propunerea activităților pentru programul “Săptămâna Verde”, organizarea, monitorizarea, centralizarea și evaluarea acestora în calitate de RESPONSABIL DE MEDIU, inclusiv organizarea concursului de cultură generală environmentală „HOMO ECOLOGICUS”, Ediția I, mai 2023 și participarea, în aceeași perioadă, la acțiunea organizată de către PRIMĂRIA MUN. PETROȘANI, “Ziua Verde”, acțiune dedicată Zilei Pamântului și Zilei Mondiale a Mediului;
- Organizarea, în cadrul Programului Național Școala Atfel, 2023, a excursiei tematice “Descoperă-ți județul – periplu prin vârstele și frumusețile județului Hunedoara;
- Organizarea clasei a IX-a C în vederea participării la spectacolul concurs “1 decembrie - Ziua Națională a României” (clasa a IX-a C, prof. diriginte Dobrița Alina – Elena, fiind premiată cu o MENȚIUNE);
- Participarea la spectacolul omagial dedicat poetului național și universal Mihai Eminescu – Ziua Națională a Culturii Române;
- Organizarea clasei a IX-a C în vederea participării la spectacolul concurs “9 mai – Ziua Europei” (clasa a IX-a C, prof. diriginte Dobrița Alina – Elena, obținând premiul al II-lea);
- Participarea, în parteneriat cu Teatrul Dramatic “I.D. Sîrbu” Petroșani, la spectacolele și alte activități culturale propuse de către această instituție;
- Realizarea unui “circuit” al muzeelor petroșănene: *Muzeul Mineritului, Muzeul Muntelui, Muzeul Instalatorului Român;*
- Participarea, în calitate de prof. diriginte al clasei a IX-a C, la spectacolul concurs “Balul Primăverii.

### **Clasa a X-a A**

#### **Diriginte: prof. LUDINASIU RAMONA**

- Program artistic despre tradițiile și obiceiurile momârlanilor, în colaborare cu Biblioteca Municipală Petroșani
- Vizionarea unei piese de teatru – Teatru dramatic „I. D. Sîrbu” Petroșani – 14 octombrie 2022
- Balul bobocilor - 4 noiembrie 2022
- „Săptămâna fructelor și legumelor donate”- 21-25 noiembrie 2022
- 1 Decembrie – ziua României
- „Dar din dar se face raiul”- decembrie 2022
- Ziua dedicată poetului național Mihai Eminescu. Organizator- Proiect cultural-artistic „Ipostaze eminesciene”– 16 ianuarie 2023
- Valentine`s Day – 14 februarie 2023
- Ziua internațională a femeii – 8 martie 2023
- Balul primăverii - 28 aprilie 2023
- 9 Mai – ziua Europei

- Activități - Săptămâna „Școala altfel”
- Activități - „Săptămâna verde”
- Excursie ecoturistică pe ruta: Petroșani - Sibiu - Sighișoara.

### **Clasa a X-a B**

#### **Diriginte: prof. Maier Anca**

- Ziua Limbilor Moderne – 26 septembrie 2022
- Activități de Halloween – 1 noiembrie 2022
- Balul bobocilor - 4 noiembrie 2022
- „Săptămâna fructelor și legumelor donate”- 21-25 noiembrie 2022
- 1 Decembrie – ziua României
- „Dar din dar se face raiul”- decembrie 2022
- Ziua dedicată poetului național Mihai Eminescu – 16 ianuarie 2023
- Cultural Heritage - martie
- Balul primăverii - 28 aprilie 2023
- 9 Mai – ziua Europei
- Activități Săptămâna „Școala altfel” (excursie Sibiu, vizită bazinul de înot Petroșani, vizită Biblioteca Municipală)
- Activități „Săptămâna verde”

### **Clasa a X-a C**

#### **Diriginte: prof. Cristina Huidu**

- Excursie Viena-Praga septembrie - octombrie 2022
- Let's Do It Romania! – 21 octombrie 2022
- Balul bobocilor - 4 noiembrie 2022
- 1 Decembrie – ziua României-concurs
- Excursie Timisoara 13 martie 2023
- Ziua Internațională a Francofoniei-22 martie
- Balul Primaverii - 28 aprilie 2023
- 9 Mai – ziua Europei-cocurs
- Excursie Timisoara 13 martie 2023
- Excursie Serbia-Croația-Muntenegro 16-22 iunie 2023

### **Clasa a X-a D**

#### **Diriginte: prof. Danciu Gilbert**

<b>Nr. crt.</b>	<b>Luna</b>	<b>Activitatea</b>
1	Octombrie	Grup de Dialog „A Treia Cultură”
2	Noiembrie	Participare la ședința Cenaclului Literar din Petroșani
3	Decembrie	Dezbatere: „Ce înseamnă România pentru mine?”
4	Ianuarie	Ziua Culturii Naționale – recital din poeți români
5	Februarie	Dragobete vs Valantines Day – forme de aculturație
6	Martie	Medalion Akira Kurosawa – prezentarea unor filme ale regizorului japonez
7	Mai	Dezbatere: Viitorul Uniunii Europene
8	Iunie	Excursie la Peștera Bolii

### **Clasa a XI-a A**

**Diriginte: prof. CIONTESCU DANIELA**

#### **Organizare și coordonare:**

- Balul Bobocilor;
- Săptămâna legumelor și fructelor donate;
- Spectacol – concurs ”Tradiții și obiceiuri din România”
- Activități caritabile de Crăciun
- Spectacol caritabil ”Balul primăverii”;
- Spectacol – concurs ”Tradiții și obiceiuri europene”
- Ziua porților deschise;
- Festivitate de absolvire
- Activități, evenimente, concursuri cu cercul de robotică ”AlphaBit”;
- Proiectul educational ”La tineri este puterea” , lansat de Grupul COCA COLA HBC, în parteneriat cu Asociația The Social Incubator – mai 2023
- Activități de educație nonformală și informală cu copiii beneficiari ai serviciilor oferite atât în cadrul Centrului de Zi pentru Copii și Tineret cu Dizabilități ”Casa Pollicino”, cât și cu copiii din cadrul Centrului de Zi
- Participare eveniment ”Noaptea Cercetătorilor Europeni” – ediția a XVIII-a – 30 . 09. 2022

- Proiecte în parteneriat cu Planeta Petrila, Ministerul Investițiilor și Proiectelor Europene, ADRV și Consiliul Județean Hunedoara, octombrie 2022 – mai 2023
- Parteneriat cu THINKUP ACADEMY, Cluj – Napoca
- Parteneriate cu: Inspectoratul Școlar Județean Hunedoara, Colegiul Național "Tudor Vladimirescu" Tg. Jiu , Colegiul Național "Decebal" Deva, Colegiul Tehnic "Constantin Brâncuși" Petrila, Liceul Teoretic "I.C. Brătianu" Hațeg, Clubul Sportiv Școlar Petroșani, Liceul teoretic "Mircea Eliade" Lupeni, Școala Gimnazială "I.D. Sîrbu" Petrila, Liceul Teoretic "Traian Lalescu" Hunedoara, Liceul Tehnologic "Dimitrie Leonida" Petroșani, Liceul Tehnologic "Mihai Viteazu" Vulcan pentru organizarea Simpozionului de robotică Hackathon AlphaBit în perioada 19 – 21 mai 2023, la care participă echipe de robotică din județul Hunedoara (Deva, Hunedoara, Petrila, Petroșani) și Târgu Jiu, care vor realiza ateliere de robotică și diverse activități STEM (știință, tehnică, inginerie, matematică) pentru elevi din Valea Jiului și nu numai
- Echipa de robotică a Colegiului Național "Mihai Eminescu" este la [Ministerul Cercetării, Inovării și Digitalizării - România](#) , alături de echipa de robotică Wafy a C.T. "Constantin Brâncuși" Petrila, investitori și reprezentanți ai Băncii Mondiale : Anna Akhalkatsi - Country Manager pentru România și Ungaria, specialiști în educație și digitalizare ai Băncii Mondiale, reprezentanți ai Ministerului Cercetării, Inovării și Digitalizării, [Google](#) , Universitatea Politehnică București și [UiPath](#) .

MENTORI: ing. Rolland Szedlacsek, prof. Daniela Ciontescu, ec. Gabriella Muntean

- AlphaBit Junior , echipa de robotică- gimnaziu a Colegiului Național 'Mihai Eminescu' Petroșani, la Etapa Regională a Concursului de robotică FIRST LEGO LEAGUE, București  
Profesor îndrumător și însoțitor: Szedlacsek Rolland

Mentori: prof. Ciontescu Daniela și ec. Muntean Gabriella

### **Alte activități AlphaBit:**

- Robotics Valley - 4 sept
- Noaptea Cercetătorilor Europeni - 30 sept 2022
- Eveniment mina unde a venit doamna comisar a UE - 6 Octombrie
- Medieval robotics day - 26 Noiembrie
- Quantum-league - 16-17 Decembrie
- Colindat sponsori - 22 Decembrie
- Demo RobotX și Raventech - 21 Ianuarie
- Noaptea Roboticii - 3-4 Februarie
- Etapa Regională FTC - 16-20 Februarie
- Etapa Națională FTC - 2-5 Martie
- Săptămâna altfel, prezentari pentru copiii din clasele primare și generale - 14 și 16 Martie
- Invitație la Banca Mondială și Ministerul Cercetării, Inovării și Digitalizării- 23 Martie
- Regionala lego- 25 Martie
- Renovarea/ pictat amenajat mina- 21 Aprilie
- Ziua minelor deschise - 1 Mai
- Ziua porților deschise- 10/11 mai

- Hackathon AlphaBit- 19-21 mai
- Bruxelles - 20-23 Iunie
- Tabere straja - 13 Iulie - nu știu exact celalalte date (sunt 3)
- Comunități vibrante in Valea Jiului- 6 August
- La Drobeta (nu știu nimic de chestia asta)
- OPEN Robotics intelligent abric- 6-10 Septembrie

### **Clasa a XI-B**

#### **Diriginte: prof. TOMELE CRISTIAN**

- Balul bobocilor - 4 noiembrie 2022
- Let' s Do It, România! – 21 octombrie 2022
- „Săptămâna fructelor și legumelor donate”- 21-25 noiembrie 2022
- 1 Decembrie – ziua României
- „Dar din dar se face raiul”- decembrie 2022
- Ziua dedicată poetului național Mihai Eminescu – 16 ianuarie 2023
- Balul Primăverii - 28 aprilie 2023
- 9 Mai – ziua Europei
- Activități Săptămâna „Școala Altfel”
- Activități „Săptămâna Verde”

### **Clasa a XI-C**

#### **Diriginte: prof. dr. MARIOANE CRISTINA**

- Balul bobocilor - 4 noiembrie 2022
- Let' s Do It, România! – 21 octombrie 2022
- „Săptămâna fructelor și legumelor donate”- 21-25 noiembrie 2022
- 1 Decembrie – ziua României
- „Dar din dar se face raiul”- decembrie 2022
- Ziua dedicată poetului național Mihai Eminescu – 16 ianuarie 2023
- Excursie Timișoara – 13 martie 2023
- Balul Primăverii - 28 aprilie 2023
- 9 Mai – ziua Europei
- Activități Săptămâna „Școala Altfel”
- Activități „Săptămâna Verde”

### **Clasa a XI-a D**

#### **Diriginte: prof. Răduți Minel-Dorin**

<b>Nr. crt.</b>	<b>Luna</b>	<b>Activitatea</b>
1	Octombrie	Grup de Dialog „A Treia Cultură”
2	Noiembrie	Participare la ședința Cenaclului Literar din Petroșani
3	Decembrie	Dezbatere: „Ce înseamnă România pentru mine?”
4	Ianuarie	Ziua Culturii Naționale – la o ceșcă de ceai cu scriitorul preferat
5	Februarie	Dragobete vs Valantines Day – forme de aculturație
6	Martie	Medalion Akira Kurosawa – prezentarea unor filme ale regizorului japonez
7	Mai	Dezbatere: Viitorul Uniunii Europene
8	Iunie	Europa văzută de sus (documentare de pe Dysnei+)

### **Clasa a XII-a A**

#### **Diriginte: prof. GĂLDEAN DOINITA**

- Vizionarea unei piese de teatru – Teatru dramatic „I. D. Sîrbu” Petroșani – 14 octombrie 2022
- Balul bobocilor - 4 noiembrie 2022
- „Săptămâna fructelor și legumelor donate”- 21-25 noiembrie 2022
- 1 Decembrie – ziua României
- „Dar din dar se face raiul”- decembrie 2022
- Ziua dedicată poetului național Mihai Eminescu. Organizator- Proiect cultural-artistic „Ipostaze eminesciene”– 16 ianuarie 2023
- Valentine`s Day – 14 februarie 2023
- Ziua internațională a femeii – 8 martie 2023
- Balul primăverii - 28 aprilie 2023
- 9 Mai – ziua Europei
- Activități - Săptămâna „Școala altfel”
- Activități - „Săptămâna verde”

### **Clasa a XII-a B**

#### **Diriginte: prof. MANEA ȘTEFANIA**



- Balul bobocilor - 4 noiembrie 2022
- Let' s Do It, Romania! – 21 octombrie 2022
- „Săptămâna fructelor și legumelor donate”- 21-25 noiembrie 2022
- 1 Decembrie – ziua României
- „Dar din dar se face raiul”- decembrie 2022
- Ziua dedicată poetului național Mihai Eminescu – 16 ianuarie 2023
- Balul primăverii - 28 aprilie 2023
- 9 Mai – ziua Europei
- Activități Săptămâna „Școala altfel”
- Activități „Săptămâna verde”

### **Clasa a XII-a C**

#### **Diriginte: prof. Mihoc Luminita**

- Balul bobocilor - 4 noiembrie 2022
- Ziua Limbilor Moderne – 26 septembrie 2022
- „Săptămâna fructelor și legumelor donate”- 21-25 noiembrie 2022
- 1 Decembrie – ziua României
- „Dar din dar se face raiul”- decembrie 2022
- Ziua dedicată poetului național Mihai Eminescu – 16 ianuarie 2023
- Săptămâna Francofoniei – 20-24 martie 2023
- Balul primăverii - 28 aprilie 2023
- 9 Mai – ziua Europei
- Activități Săptămâna „Școala altfel”
- Activități „Săptămâna verde”

### **PROF.INV.PRESC. PEDA VOICHITA**

#### **GRUPA MIJLOCIE**

1. In anul scolar 2022-2023 am realizat proiectarea demersului didactic urmarind ;
  - Intocmirea planificarii anuale;
  - Intocmirea planificarii calendaristice.
2. Mijloace de invatamant;
  - Audio-vizuale; casetofon, calculator, diafilme.

- Materiale grafice; tablouri, planse, atlase, albume, microscop, jocuri didactice, instrumente muzicale.

### 3. Metode de evaluare;

- Evaluare initiala;
- Evaluare formativa;
- Evaluare finala;
- Oral;
- Scris ; (fise de lucru ).

### 4. Activitati extracurriculare;

- Saptamana fructelor si a legumelor;
- Serbari.

5. Alte activitati; am avut intalniri cu parintii pe care i am informat despre tichete la gradinita ,despre evolutia si activitatea prescolarului.

## Pentru inv primar- BULZ LĂCĂRĂMIOARA

### a) Rezultate la învățătura

Tabel numeric ca mai jos:

Clasa	Nr. elevi	Nr. corigenți	Nr. elevi cu situația neîncheiată	Nr. elevi promovați	Din care cu calificative			
					I	S	B	FB
CP A	27	-	-	27	-		-	-

### b) Rezultate la olimpiade și concursuri școlare și extrașcolare (pentru toate nivelele)

Elevii au obținut rezultate bune și foarte bune la concursurile: „Amintiri din copilărie” și „Micii olimpici” (etapele 2 și 3)

### c) Rezultate examene naționale(gimnazial si liceal pentru disciplinele de concurs) exemplu

-

### d) Perfecționare (pentru toate nivelele)

*MCE – Microsoft Certified Educator*

*Educație nonformală pentru generațiile Alpha și Z”*

### e) Mijloace de învățământ folosite sau realizate (pentru toate nivelele)

Asigurarea calității procesului de predare – învățare – evaluare s-a realizat prin: folosirea de metode activ – participative; munca individuală, lucrul în perechi sau în grup. Am folosit toate mijloacele de învățământ propuse în planul de autodotare, fișe de lucru, teste, planșe, jocuri.

### f) Parcurgerea materiei (pentru toate nivelele)

*Materia a fost parcursă în întregime conform Planificării calendaristice și a celei pe unități de învățare. Competențele specifice fiecărei discipline au fost atinse. Pe tot parcursul anului școlar am urmărit: dezvoltarea socio-emoțională, dezvoltarea cognitivă, dezvoltarea limbajului și a comunicării, dezvoltarea capacităților și atitudinilor de învățare.*

### g) Metode de evaluare(pentru toate nivelele)

*Am utilizat diverse instrumente de evaluare (CD-uri EDU pentru toate materiile, auxiliare pentru Clasa Pregătitoare) și am completat situația școlară în catalogul electronic. Am promovat în rândul elevilor un sistem de autoevaluare, respectiv de evaluare între colegi și activități sub formă de joc având caracter de autoevaluare sau interevaluare colegială.*

### h) Activități extrascolare(pentru toate nivelele)

*Am încheiat parteneriate cu diferite instituții pentru desfășurarea activităților extracurriculare (ex: Apa Serv Petroșani, Organizația „Salvați copiii” ), Ziua Mamei, Ziua*

*Copilului ș.a., serbări și activități specifice anotimpului iarna, postate pe site-ul școlii. Elevii clasei au donat diferite obiecte în cadrul proiectului „Dar din dar se face Raiul” și dulciuri și jucării în cadrul proiectului „Maratonul faptelor bune”. activități cu ocazia sărbătorilor de primăvară, teatru) și diferite proiecte de parteneriat (ex: concursuri școlare, drumeții la Brădet, Ziua Internațională a Cititului, Rămâi cu bine, clasa pregătitoare!)*

*Am desfășurat activități în cadrul tuturor proiectelor derulate de școală.*

**i) Proiecte și parteneriate (pentru toate nivelele)**

*Parteneriat educațional cu ED. Copilăria*

*Parteneriat educațional cu ED. Star Kids*

*Proiect parteneriat „Siguranța copilului-prioritate a școlii, familiei, poliției”*

*Proiect educațional „Educație și circulație”*

**j) Alte activități (pentru toate nivelele)**

*Am organizat și desfășurat activități extracurriculare în Săptămâna Școala Altfel și Săptămâna Verde.*

*(jocuri în parc, teatru cu marionete, vizionare film, experimente, vizite la Brutăria „Armicar”, la piață, biserică, acțiuni de ecologizare)*

**Prof.inv.primar Vulc Elena Mihaela**

**Clasa pregatitoare B**

**Rezultate la învățătura**

Tabel numeric ca mai jos:

Clasa	Nr. elevi	Nr. corigenți	Nr. elevi cu situația neîncheiată	Nr. elevi promovați	Din care cu calificative			
					I	S	B	FB
<b>PREG.B</b>	17	-	-	17	-		-	-

**Perfecționare**

Programul national de formare profesionala continua „Invat si zambesc” din cadrul proiectului cu finantare europeana POCU/449/4/16/128671

Webinar „Rolul si atributiile facilitatorului in activitatea cu elevii cu CES” organizat de CJRAE Hunedoara

**Mijloace de învățământ folosite sau realizate**

Utilizarea în cadrul fiecărei ore a manualului școlar și a cel puțin un material auxiliar portofoliul didactic al clasei, materialul didactic din dotarea personală/ de la biblioteca școlii;

Utilizarea TIC în cel puțin 20% din activitățile de învățare a cd-urilor de la INTUITEXT și Editura EDU, portofoliul electronic al clasei;

**Parcurgerea materiei**

Materia planificată a fost parcursă ritmic și integral, aplicând metode și procedee active-participative,corelarea fiecărui conținut cu obiectivele de referință vizate și alocarea resurselor de timp pentru fiecare unitate de învățare.

**Metode de evaluare**

Am folosit a cel puțin trei tipuri de instrumente de evaluare\_ evaluarea longitudinală, pe tot parcursul modulelor; evaluarea scrisă; evaluarea portofoliilor, a lucrărilor practice, proiecte tematice;

**Activități extrascolare**

Voluntar in cadrul Strategiei Naționale de Acțiune Comunitară

-, „Săptămâna legumelor și fructelor donate”

-„Maratonul faptelor bune”

Participare la activitatea „ Cea mai mare lecție despre vaccinare” organizată de Ministerul Educației și UNICEF în România.

### **Proiecte si parteneriate**

Implementarea Programului Național JA ROMANIA-Dezvoltare personala

Coordonator Proiect Educațional „Maratonul faptelor bune”

Coordonator Proiect Educațional „ 1 Decembrie –ziua tuturor românilor”

Coordonator la Proiect Educațional „Unire-n cuget și-n simțiri”

Participare la Proiect Educațional „Ziua Internațională a Cititului Împreună

Coordonator Proiect Educațional „ Împreună pentru natură”

Coordonator Proiect Educațional „ Apa –izvorul vieții”

Participare la Proiect Educațional „Calea ferată- calea spre un mediu înconjurător sănătos”

Participare la Proiect Educațional „Educație și circulație”

Participare la Proiect Parteneriat „Siguranta copilului-prioritate a scolii,familiei,politiei”

Coordonator Proiect Educational „Vine ,Vine Mos Craciun”

Coordonator Parteneriat Educational „De la lume adunate si iarasi la lume date”

Coordonator Proiect de Parteneriat Educational „Minte sanatoasa in corp sanatos”

Acord de parteneriat cu Asociația „Casa de Ajutor Reciproc CFR” in cadrul proiectului „Calea ferata-Calea spre un mediu inconjurator sanatos”

Acord de parteneriat cu Editura Edu in cadrul proiectului „Utilizarea mijloacelor moderne in procesul de predare-invatare in invatamantul clasic si online”

Acord de implementare a programelor,proiectelor si competitiiilor nationale si internationale Junior Achievement Romania

## Pentru inv primar - Avram Mariana

Rezultate la învățătura

Tabel numeric ca mai jos:

Clas a	Nr. ele vi	Nr. corigen ți	Nr. elevi cu situația neîncheia tă	Nr. elevi promov ați	Din care cu calificative			
					I	S	B	F B
CP. C	21	-	-	21	-	-	-	-

### Rezultate la olimpiade și concursuri școlare și extrașcolare(pentru toate nivelele)

- \*Concurs Comper Lb.romană,18 elevi ,Matematică,15 elevi
  - \*Amintiri din copilărie ,12 elevi
  - \*Micii olimpici,10 elevi
  - \*Concurs de creatie Costumul meu popular, 1 elev,premiul II
  - \*Concurs Parada Primăverii,3 elevi
  - \*Concurs Mai aproape de natură,3 elevi
- Rezultate examene nationale(gimnazial si liceal pentru disciplinele de concurs) exemplu  
Perfecționare(pentru toate nivelele)  
am participat în anul școlar 2022-2023 la programe de formare continuă:  
Curs de formare continua „ IC 3”- 15 credite,  
\*Curs de formare continua „ Cadrul didactic-manager educative adaptat la exigențele școlii  
online”-120 de ore,30 credite,  
\*„Program Național: Primul ajutor de bază pentru copii și sugari/ pentru adulți/ pentru situații  
speciale”  
am utilizat în cadrul procesului didactic strategii didactice active însușite în cadrul activităților  
de formare;

### e) Mijloace de învățământ folosite sau realizate (pentru toate nivelele)

utilizarea în cadrul fiecărei ore a soft-ului EDU și a cel puțin un material auxiliar EDU, *portofoliul electronic al clasei, Mapa cadrului didactic-EDU, materialul didactic din dotarea personală/ de la biblioteca școlii;*

\*utilizarea TIC prin Resurse Educaționale Deschise (*Wordwall, Worksheets, LearningApps.org, Twinkl România, Youtube*) pentru învățare, consolidare, evaluare;  
am folosit platforma Zoom, Meet, *videoproiectorul;*

*\*Adeverință de colaborator la platforma digitală EDU*

### **Parcurgerea materiei(pentru toate nivelele)**

Am respectat programa școlară, normele de elaborare a documentelor de proiectare, precum și adaptarea acesteia la particularitățile clasei.

Mi-am propus obiective concrete pe care le-am îndeplinit.

Proiectarea didactică a fost întocmită pe baza evaluării inițiale a elevilor, realizată în perioada septembrie - 15 octombrie 2022.

Competențele specifice urmărite și strategiile didactice folosite în cadrul lecțiilor au fost stabilite în funcție de achizițiile anterioare ale elevilor;

Pentru fiecare unitate de învățare au fost identificate achizițiile anterioare necesare (cunoștințe, deprinderi, atitudini);

Proiectările de unități de învățare conțin aplicații practice și strategii didactice adecvate formării tuturor competențelor generale și specifice prevăzute în programa școlară (dovedită prin documente la portofoliul clasei);

Planificarea calendaristică ține cont de rezultatele evaluărilor de la sfârșitul anului școlar și de ORDIN nr. 3.371 din 12 martie 2013 privind aprobarea planurilor-cadru de învățământ pentru învățământul primar și a Metodologiei privind aplicarea planurilor-cadru de învățământ pentru învățământul primar; emitent: Ministerul Educației Naționale publicat în: Monitorul oficial nr. 192 din 5 aprilie 2013. Data intrării în vigoare: 05 Aprilie 2013 - în conformitate cu prevederile art. 64-68 din Legea educației naționale nr. 11/2011

Am participat la toate întâlnirile de cerc pedagogic

### **Metode de evaluare(pentru toate nivelele)**

Am folosit cel puțin trei tipuri de instrumente de evaluare/ semestru\_ *evaluarea longitudinală, pe tot parcursul semestrului; evaluarea portofoliilor, a lucrărilor practice.*

Am evaluat ritmic elevii ,chiar dacă nu primesc calificative în clasa pregătitoare, au primit aprecieri verbale ,inimioare ,steluțe ,mici surprize.

\*Am realizat Raportul de evaluare la finalul clasei pregătitoare, iar părinții au fost informați despre evoluția fiecărui elev.



\*Am discutat cu fiecare părinte individual despre progresul/regresul elevilor și am stabilit măsuri de remediere, acolo unde se impun,iar elevii care au obținut rezultate frumoase au primit aprecieri.

Activități extrascolare(pentru toate nivelele)

Am elaborat o planificare a activităților extrașcolare împreună cu elevii și părinții, am desfășurat activități în conformitate cu cerințele elevilor și comunitatea în care trăim, am desfășurat ședințe cu părinții la nivelul fiecărui semestru, am avut întâlniri cu părinții, pentru consiliere și sprijin educațional;

### **Activități:**

- profesor voluntar în cadrul Strategiei Naționale de Acțiune Comunitară „Săptămâna legumelor și fructelor donate”, membru voluntar al Crucii Roșii – Petroșani, voluntar Salvați Copiii Filiala Hunedoara;
- am inițiat și coordonat activitatea a două proiecte educaționale în care am implicat părinții clasei – „ De la lume adunate și iarăși la lume date”( vizită într-o gospodărie momârlănească, la un elev din clasă), „Minte sănătoasă în corp sănătos”( elevii au învățat cum se face o salată de fructe sub îndrumarea prof.), iar în Săptămâna Verde am fost în vizită la un elev din clasă pentru a observa animalele domestice dintr-o gospodărie țărănească,am vizitat sera de flori de la Petrila – proiecte/activități promovate pe pagina școlii ;
- am participat la proiectele de activitate extracurriculară organizate la nivelul școlii: „ Maratonul faptelor bune”, „ 1Decembrie – Ziua tuturor românilor”, „ Unire-n cuget și-n simțiri”, „Ziua Internațională a Cititului Împreună”;
- am obținut sponsorizare și pentru achiziționarea unui videoproiector și a unor pachete de vacanță pentru elevii clasei mele;
- am amenajat sala de clasă, am confecționat și am achiziționat planșe și alte materiale didactice necesare bunei desfășurări a lecțiilor, am participat la lucrările de pavoazare a holului școlii;
- cercul pedagogic din luna aprilie a acestui an școlar, la nivelul claselor pregătitoare, pe zona Petroșani Est, s-a desfășurat în școala noastră în care îmi desfășor activitatea, amenajând sala și holurile în mod corespunzător, pentru acest moment;
- „De la lume adunate și iarăși la lume date” – parteneriat cu Mondo TV, Muzeul Mineritului , Muzeul Momârlanului Petroșani, Biblioteca școlii

\*contribuția proprie la realizarea a cel puțin o activitate pe semestru din cele organizate la nivelul unității de învățământ;

\*„ Săptămâna legumelor și fructelor donate” - în cadrul Strategiei Naționale de Acțiune Comunitară – donații de fructe și legume

\*„ 1 Decembrie – Ziua Națională a României” – program artistic la biblioteca școlii/colaje

\*„ Maratonul faptelor bune” – vizită și donații la Salvați Copiii

\*„ O săptămână fără violență”( CJRAE) - desene/postere

### **Proiecte si parteneriate(pentru toate nivelele)**

#### **Am coordonat următoarele proiecte:**

- „ Minte sănătoasă în corp sănătos” – parteneriat cu CJAS Hunedoara –Cabinet Medical Individual Nr 45 Petroșani( postare pe pagina de FB a școlii)- „ De la lume adunate și iarăși la lume date” – parteneriat cu cu Mondo TV, Muzeul Mineritului , Muzeul Momârlanului Petroșani, Biblioteca școlii ( postare pe pagina de FB a școlii și la Mondo TV)

„ Educație și circulație” – Parteneriat cu Poliția Petroșani – Biroul Rutier ( postare pe pagina de FB a școlii)

„ Copilărie fericită”- parteneriat cu Salvați Copiii Filiala Hunedoara( postare pe pagina de FB a școlii)

„ Anotimpurile rodniciei” – parteneriat cu Grădinița cu Program Prolungit Nr. 3 Petroșani, Liceul Tehnologic „Dimitrie Leonida” Petroșani

„ Apa - izvorul vieții”- parteneriat cu APASERV Valea Jiului SA( postare pe pagina de FB a școlii)

#### **Am participat la următoarele proiecte educaționale:**

„ O săptămână fără violență” - proiect județean organizat de CJRAE

„ Parada primăverii” – proiect județean organizat de Șc. Gim. „ I.D.Sîrbu” Petrila

„ Mai aproape de natură” - proiect județean organizat de Șc. Gim. „ I.D.Sîrbu” Petrila

„ Maratonul faptelor bune” - proiectul școlii, în parteneriat cu Salvați Copiii Filiala Hunedoara, Mondo TV, Primăria Petrila, Cronica Văii Jiului

„ Ziua Națională a Cititului Împreună”- proiectul școlii

„ 1Decembrie – Ziua tuturor românilor” - proiectul școlii

„ Unire-n cuget și-n simțiri”- proiectul școlii

„ Siguranța copilului – prioritate a școlii, familiei, poliției” în parteneriat cu Poliția Petroșani – proiectul școlii

vizionarea unei piese de teatru/ vizionarea unui film la cinema

elevii au participat la concursurile școlare COMPER și MICII OLIMPICI și Costumul meu popular

### **Alte activitati(pentru toate nivelele)**

„De la lume adunate și iarăși la lume date” – parteneriat cu Mondo TV, Muzeul Mineritului , Muzeul Momârlanului Petroșani, Biblioteca școlii

\*contribuția proprie la realizarea a cel puțin o activitate pe semestru din cele organizate la nivelul unității de învățământ;

\*„ Săptămâna legumelor și fructelor donate” - în cadrul Strategiei Naționale de Acțiune Comunitară – donații de fructe și legume

\*„ 1 Decembrie – Ziua Națională a României” – program artistic la biblioteca școlii/ colaje

\*„ Maratonul faptelor bune” – vizită și donații la Salvați Copiii

\*„ O săptămână fără violență”( CJRAE) - desene/postere

## Pentru inv primar - Bekesi Tunde

### Rezultate la învățătura

Clasa	Nr. elevi	Nr. corigenți	Nr. elevi cu situația neîncheiată	Nr. elevi promovați	Din care cu calificative			
					I	S	B	FB
CP M	5	-	-	5	-	-	-	-
a II-a M	2	-	-	2	-	-	-	2

### Pentru inv gimnazial/liceal- structura -raport de activitate

Disciplina Biologie	Nr. elevi	Nr. corigenți	Nr. elevi cu situația neîncheiată	Nr. elevi promovați	Din care cu medii			
					5 - 6,99	7 - 8,99	9- 9,99	10
a VI-a M	7	-	-	7	5	2	-	-
a VII-a M	7	-	-	7	7	-	-	-

### Rezultate la olimpiade și concursuri școlare și extrașcolare(pentru toate nivelele)

### Rezultate examene naționale(gimnazial si liceal pentru disciplinele de concurs) exemplu

Note obținute	sub 3	3- 4,99	5- 5,99	6- 6,99	7- 7,99	8- 8,99	9- 9,99	10	Procent de promovabilitate
Nr candidați	-	-							

**Perfecționare(pentru toate nivelele) :** Predare în online, punte digitală în educație-ACPE- 22 credite

**Mijloace de învățământ folosite sau realizate (pentru toate nivelele):** tablă, tablouri, calculator, TV, imprimantă,

**Parcursul materiei(pentru toate nivelele):** s-a parcurs materia conform Programei și Planificării

**Metode de evaluare(pentru toate nivelele):** evaluare orală, evaluare scrisă, evaluare sumativă, observarea sistematică, referatul, proiectul, portofoliul

Mijloace de învățământ folosite sau realizate(**pentru toate nivelele**)

Activități extrascolare (**pentru toate nivelele**):

Cartea-comoară pentru suflet

Eminescu-poetul sufletului nostru

Balul strugurilor

Ce-ți doresc eu ție, dulce Românie

Dar din dar se face raiul

Serbarea „ Mikulas”

Serbarea pomului de iarnă- „ Uite, vine Moș Crăciun”

„Farsang”-bal mascat

15 Martie – Revoluția Maghiară din 1848

„Ziua MAMEI”

ZIUA NAȚIONALĂ A COPIILOR

Zilele culturale maghiare din Valea Jiului

Proiecte si parteneriate(**pentru toate nivelele**): **Afterschool- Iskola Alapitvany – Fundația pentru școală Cluj-Napoca**

**Prof. înv. primar Jurj Cristina Eva**

**Rezultate la învățătură**

Tabel numeric ca mai jos:

Clasa	Nr. elevi	Nr. corigenți	Nr. elevi cu situația neîncheiată	Nr. elevi promovați	Din care cu calificative			
					I	S	B	FB
<b>I A</b>	24	-	-	24	-	-	5	19

**a) Rezultate la olimpiade și concursuri școlare și extrașcolare(pentru toate nivelele)**

\*Concursul Național *Micii olimpici*

\*Concursul Național *Amintiri din copilărie*

\*Concursul Național *Formidabilii*

\*Concursul județean *Imi pasă de mine,dar si de planeta*

\*Concursul Național *Micul isteț*

**Perfecționare:**

\*curs *MCE Microsoft Certified Educator*

\*curs *Manager educațional adaptat la cerințele școlii online*

**b) Mijloace de învățământ folosite sau realizate :**

Am folosit metode si tehnici de învățare atat tradiționale,ca și moderne.Am folosit atat manualele colare ,ct si uxiliare achizitionate cu acordul parinților. De asemenea am folosit resurse educationale diverse,Cd-uri etc.

**Parcurerea materiei**

Materia a fost parcursă în întregime,respectand programa școlară.

**Metode de evaluare:**

Am aplicat teste de evaluare inițială,continuă,dar și finale ,folosind drescriptori de performanță.

**c) Activități extrascolare**

\* *Săptămăna lecturiiCartea –comoară pentru suflet*

\* *1 Decembrie-ziua tuturor românilor*

\* *Expozitie de felicitari cu ocazia sarbatorilor religioase Paste,Craciun si Ziua mamei*

\* *Luceafărul poeziei românești*

d) Proiecte si parteneriate

**-local :**

\*Proiect educational *Unire-n cuget și-n simțiri*

\*Proiect educațional *Ipostaze de lectură*

\*Proiect educațional *Ziua Internațională a Cititului Împreună ZICI 2023*

\*Proiect educațional *Maratonul faptelor bune*

\* Proiect parteneriat pentru educatie cu Clubul Copiilor Valea Jiului

\*Proiect educativ *Calculatorul-pretenui meu*

\*Parteneriat educațional *Imi pasă de mine,dar și de planetă* cu Școala Gimnazială Nr.7 Petroșani

**-national:**

\*Parteneriat educațional cu Grupul Editorial Edu

\*Parteneriat educațional ED. Copilăria

\* Parteneriat educational cu ED. Star Kids

\*Parteneriat educational cu Editura Esential Media

\*Simpozion Național *Rapsodii de toamnă*

\*Simpozion Național Educates Inovație în educație

\*Simpozion Național *Îmi pasă de mine,dar și de planetă*

-internațional

\*Simpozionul Internațional *Educație fără frontiere*

\*Simpozion Național *Tradiții și obiceiuri de iarnă*

## Prof. inv primar STOLCZ AURICA

### Rezultate la învățătură

Clasa	Nr. elevi	Nr. corigenți	Nr. elevi cu situația neîncheiată	Nr. elevi promovați	Din care cu calificative			
					I	S	B	FB
I B	21	-	-	21	-	1	1	19

### Rezultate la olimpiade și concursuri școlare și extrașcolare (pentru toate nivelele)

Elevii clasei I B au participat la concursurile: „Amintiri din copilărie” și „Micii olimpici” (etapele II și III), unde au obținut rezultate bune și foarte bune.

### Rezultate examene naționale(gimnazial si liceal pentru disciplinele de concurs) exemplu

-

### Perfecționare (pentru toate nivelele)

- Cursul MCE – Microsoft Certified Educator

### Mijloace de învățământ folosite sau realizate (pentru toate nivelele)

Asigurarea calității procesului de predare – învățare – evaluare s-a realizat prin: folosirea de metode activ-participative; munca individuală, lucrul în perechi sau în grup. Am folosit toate mijloacele de învățământ propuse în planul de autodotare, fișe de lucru, teste, planșe, jocuri.

### Parcursul materiei (pentru toate nivelele)

\* Materia a fost parcursă în întregime conform Planificării calendaristice și a celei pe unități de învățare.

\* Competențele specifice fiecărei discipline au fost atinse.

\* Pe tot parcursul anului școlar am urmărit: dezvoltarea socio-emoțională, dezvoltarea cognitivă, dezvoltarea limbajului și a comunicării, dezvoltarea capacităților și atitudinilor de învățare.

### Metode de evaluare(pentru toate nivelele)

Evaluarea s-a realizat ritmic, prin teste de evaluare inițială, teste de evaluare formativă și teste de evaluare finală la sfârșitul anului, dar și orală, realizarea de portofolii și proiecte educaționale. Rezultatele evaluărilor au fost mulțumitoare, elevii asimilând un volum de mare de cunoștințe.

Am utilizat diverse instrumente de evaluare (CD-uri EDU pentru toate materiile, auxiliare pentru clasa I) și am completat situația școlară în catalogul electronic. Am promovat în rândul



elevilor un sistem de autoevaluare, respectiv de evaluare între colegi și activități sub formă de joc având caracter de autoevaluare sau interevaluare colegială.

### **Activități extrascolare(pentru toate nivelele)**

Am încheiat parteneriate cu diferite instituții pentru desfășurarea activităților extracurriculare (ex: Apa Serv Petroșani, Organizația „Salvați Copiii”), serbare de Crăciun și alte activități specifice anotimpului iarna și primăvara. Toate au fost postate pe site-ul școlii.

Elevii clasei I B au donat diferite obiecte în cadrul proiectului „Dar din dar se face Raiul” și dulciuri în cadrul proiectului „Maratonul faptelor bune”.

Am desfășurat activități în cadrul tuturor proiectelor derulate de școală.

### **Proiecte si parteneriate(pentru toate nivelele)**

Am participat la activitățile derulate în cadrul proiectului județean ”Comorile naturii” (lucrări elevi și publicație).

Proiect educațional ”APA – izvorul vieții” cu APA SERV VALEA JIULUI S.A.

Proiect parteneriat „Siguranța copilului-prioritate a școlii, familiei, poliției”

Proiect parteneriat cu Organizația ”Salvați Copiii”

### **Alte activitati(pentru toate nivelele)**

În Săptămâna Școala Altfel și Săptămâna Verde am organizat și desfășurat activități extracurricular (*vizionare film, experimente, vizite la Brutăria „Armicar”, la piață, acțiuni de ecologizare*)

Am desfășurat activități de prevenire și combatere a violenței și a comportamentelor nesănătoase (discuții, filmulețe, prezentări PPT, povestioare, proverbe, afișe etc).

**Prof. înv. primar, DAVID MARIANA-RODICA**

### **Rezultate la învățătura**

Tabel numeric ca mai jos:

Clasa	Nr. elevi	Nr. corigenți	Nr. elevi cu situația neîncheiată	Nr. elevi promovați	Din care cu calificative			
					I	S	B	FB
I C	26	-	-	26	-		1	25

### **Rezultate la olimpiade și concursuri școlare și extrașcolare**

Am îndrumat și pregătit colectivul de elevi, care a participat la următoarele concursuri școlare, nivel local, județean, national, cu următoarele rezultate:

GAZETA MATEMATICĂ JUNIOR, 7 PREMII I, 4 PREMII II, 4 PREMII III, 2 MENȚIUNI-ETAPĂ NAȚIONALĂ

COMPER LIMBA ROMÂNĂ, 6 PREMII I, 5 PREMII II, 1 MENIUNE-ETAPĂ NAȚIONALĂ

COMPER MATEMATICĂ, 5 PREMII I, 4 PREMII II, 2 PREMII III- ETAPĂ NAȚIONALĂ

FORMIDABILII- 10 PREMII I, 4 PREMII II, 4 PREMII III-ETAPĂ NAȚIONALĂ

MICII OLIMPICI- 10 PREMII I, 4 PREMII II, 2 PREMII 3-ETAPĂ NAȚIONALĂ

**Parcurgerea materiei** s-a realizat integral, la toate materiile, conform planificării calendaristice.

**Metode de evaluare** – evaluarea s-a realizat atât oral, cât și în scris, prin teste , dar și prin intermediul proiectelor și portofoliilor tematice.

Activități extrascolare

**PRIETENELE NOASTRE, ANIMALELE-** vizită la o minifermă a unui elev din clasă-sept. 2022

**MÂNUȚE HĂRNICUȚE!-** activitate comună părinți-elevi, prepararea unor gustări/mic-dejun -oct. 2022

**COLINDE, COLINDE-** serbare de Crăciun, dec. 2022

**ÎNVĂȚĂM SĂ DĂRUIM-** vizitarea centrului SALVAȚI COPIII- FILIALA PETRILA-colinde, oferirea unor daruri, dec.2022

**DRAGA MEA MĂMICĂ!**- moment artistic, confecționarea darurilor pentru mame-  
martie, 2023

**MICUL COFETAR**- activitate comună părinți-elevi, prepararea unor dulciuri într-un  
laborator de cofetărie- aprilie, 2023

**SPUNEM: STOP, VIOLENȚEI!**- scenetă ce a promovat mesaje antiviolență, la clasele  
primare și gimnaziale, pe parcursul unei săptămâni- aprilie, 202

**SĂ NE CUNOAȘTEM JUDEȚUL!**- excursie în județ- iunie, 2023

**RĂMAS BUN, VOI LITERE FRUMOASE!**- serbarea ABECEDARULUI- iunie, 2023

**Proiecte:**

1. Copiii-fundamentul reușitei
2. Cu trenul...prin lumea banilor
3. De Crăciun mai aproape
4. De la lume adunate
5. Maratonul faptelor bune
6. Educație și circulație
7. Ziua internațională a cititului împreună
8. Ipostaze de lectură
9. Minte sănătoasă în corp sănătos
10. La mulți ani, România!



**d) Perfecționare**

\* Predarea în online, punte digitală în educație - 21 credite

**e) Mijloace de învățământ folosite sau realizate**

\* A fost utilizat frecvent la lecții calculatorul, videoproiectorul, manualul digital . Au fost îmbinate în mod armonios metodele de învățare tradiționale cu cele moderne.

\* Utilizarea de strategii activ-participative; Folosirea activității independente, diferențiate, grup.

**f) Parcurgerea materiei**

\* Parcurgerea materiei la zi

**g) Metode de evaluare**

\* Notarea a fost ritmică, iar numărul de note în conformitate cu regulamentul școlar.

Evaluarea s-a făcut la timp și în mod ritmic, prin examinări orale, lucrări scrise, observarea pe parcursul mai multor secvențe de învățare, portofoliul etc.

**h) Mijloace de învățământ folosite sau realizate**

\* În afara mijloacelor clasice de predare, s-a folosit în mod eficient mijloace audio-vizuale.

**i) Activități extrascolare**

\* Zilele Culturale Maghiare ; Ziua Poveștii Populare Maghiare-Benedek Elek; Balul stugurilor, Advent, Ziua Națională, Zilele Eminescu, Petőfi ,15 Martie

**j) Proiecte si parteneriate**

\* Parteneriat educațional „ Együtt a gyermekeinkért!” Cămin Cor Iesu Petroșani

\* Convenție de colaborare Asociația Carbo Gremium Petroșani

\* Protocol de colaborare FUNDAȚIA PENTRU ȘCOALĂ

\* Proiect educațional „ Maratonul faptelor bune”

\* Proiect educațional „ Cu trenul... prin lumea banilor”, „ Calea ferată- Calea spre un mediu înconjurător sănătos” - Casa de Ajutor Reciproc CFR, Petroșani

**k) Alte activități**

\* Promovarea imaginii școlii - mass media

\* Atragere de fonduri : bani pentru transport , 3,5% , microbuz școlar

\* Impementarea programului Afterschool finanțat de FUNDAȚIA PENTRU ȘCOALĂ

**Prof. învă. primar: SILVEȘAN NICOLETA**

a) Rezultate la învățătură

Clasa	Nr. elevi	Nr. elevi corigenți	Nr. elevi cu situația neîncheiată	Nr. elevi promovați	Din care cu calificative			
					I -	S-	B-1	FB-23
a II-a A	24	0	0	24	I -	S-	B-1	FB-23

b) Rezultate la olimpiade și concursuri școlare și extrașcolare:

- Concursurile Naționale Comper:
  - limba română – 24 participanți la etapele I, II, 9 calificați la faza națională: 3 premii I, 3 premii II, 3 premii III,
  - matematică - 24 participanți la etapele I, II, 7 calificați la faza națională: 1 premiu I, 2 premii II, 2 premii III, 2 mențiuni
- Concursul Național „Formidabili”:
- cultură generală - 24 participanți: 10 premii I, 11 premii II, 3 premii III
- Concursul internațional „Discovery”:
- limba română, matematică, științe: 24 participanți: 15 premii I, 8 premii II, 1 premiu III
- Concursul Național „Amintiri din copilărie”
- limba română, matematică, științe: 24 participanți: 10 premii I, 12 premii II, 2 premii III
- Concurs Național „Micii olimpici”:
- cultură generală - 24 participanți: 10 premii I, 11 premii II, 3 premii III
- Concurs Internațional „Fast heroes”:
- educație pentru sănătate: 24 participanți - 24 diplome de merit

c) Perfecționare:

- Conferința Națională „Rolul inteligenței emoționale în dezvoltarea armonioasă a copilului supradotat”
- Conferința Națională „ Pedagogie și competențe digitale”
- Activitate de formare „Mentorat cu inspirație”
- Conferința Națională „Prevenirea fenomenului de bullying în școli”
- Conferința Națională „Educația financiară în școli”
- Conferința Națională „Patrimoniul Mondial Cultural UNESCO din România, punte între trecut, prezent și viitor”
- Activitate de formare „Cum deosebim faptele de opinii în mass-media”
- Activitate de formare Program Național: Primul ajutor de bază pentru copii”

d) Mijloace de învățământ folosite sau realizate

- Planșe, fișe de lucru, cd-uri, dvd-uri, culegeri, auxiliare, atlase, enciclopedii
- e) Parcurgerea materiei
- la zi – conform planificării
- f) Metode de evaluare:
- Orală, teste, portofolii, expoziții
- g) Activități extrașcolare
- Proiectul Educațional Internațional „Arta povestirii, metodă interactivă în arta educației”
  - Proiect Educațional Internațional EROII FAST
  - Proiect Educațional Național „Povești cu Giorgi”
  - Proiect Educațional Național „Cronicile misterioase ale muzeului”
  - SNAC - „Săptămâna legumelor și fructelor donate”
  - Proiect Educațional „Educație și circulație”
  - Proiect Educațional „Meserii de ieri, de azi și de mâine”
  - Proiect Educațional „1 Decembrie -Ziua tuturor românilor”
  - Proiect Educațional „Ziua Internațională a cititului împreună ZICI 2023”
  - Proiect Educațional „Unire-n cuget și-n simțiri”
  - Proiect de parteneriat „Siguranța copilului – prioritate a școlii, familiei, poliției”
  - Proiect Educațional „Maratonul faptelor bune”
  - Proiect Educațional „Stop bullying!”
  - Proiect Educațional „Magia sărbătorilor de iarnă”
  - Serbări școlare: Crăciun, 15 ianuarie, 1 martie, 1 iunie
  - Spectacole de teatru și film
  - Drumetii
  - Excursii
- h) Parteneriate
- Clubul Copiilor Petroșani
  - Muzeul Mineritului Petroșani
  - Poliția Municipiului Petroșani
  - Asociația Copilăria
  - Fundația pentru Științe și Arte
  - Asociația Star Kids
  - Fundația Dan Voiculescu pentru Dezvoltarea României
  - Fundația Educates
  - Asociația Atelier de cuvinte
  - Platforme educaționale on line pentru cadre didactice
  - Platforma online Genially România
  - Grupul Twinkl România

- RED – profesori digitali
- Profesori Fericiți pentru România
- Asociația SuperTeach
- Asociația Generală a Învățătorilor din România AGIRO
- Comunitatea Educatorilor SELLification
- Asociația EDU Magic
- Asociația Empaticus
- Asociația Learn for you

i) Alte activități:

Publicații, simpozioane:

- Articol Revista Educates - „Manifestarea creativității în activitățile artistico-plactice”
- Articol Revista Educates - „Adaptarea stilului de predare în școala online”
- Articol Revista Catedra AS - „Integrarea copiilor cu CES în școlile de masă”
- Articol Revista Catedra AS – Proiect de lecție – Cadrul ERR
- Articol în „Învățământul online” – „Drepturile copiilor”

Articol Simpozionul Național Educates „Metode și practici de predare inovativă”



## Pentru inv primar- Teodorescu Elisabeta

### Rezultate la învățătură

Clasa	Nr. elevi	Nr. corigenți	Nr. elevi cu situația neîncheiată	Nr. elevi promovați	Din care cu calificative			
					I	S	B	FB
<b>a II-a B</b>	19	-	-	19	-	2	1	16

### Rezultate la olimpiade și concursuri școlare și extrașcolare

Pe parcursul anului școlar, elevii au participat la concursul național "Comper" și la concursul internațional "Micii Olimpici".

### Perfecționare :

Susținerea colocviului, în vederea susținerii Gradului didactic I, colocviu care a avut loc care a avut loc în data de 10 februarie, anul curent.

În perioada octombrie – decembrie, anul școlar curent, am participat la cursul de formare profesională: "Educația nonformală pentru generațiile Z și Alpha".

### Mijloace de învățământ folosite sau realizate:

- colecții de plante, roci, frunze, diverse semințe;
- mijloace de învățământ sub formă de materiale grafice și figurative (hărți, scheme, , desene, fotografii, tablouri, planșe);
- mijloace tehnice, audiovizuale – proiecții, emisiuni radio, înregistrari, filmul TV).

### Parcurgerea materiei

Am respectat programa școlară, normele de elaborare a documentelor de proiectare, precum și adaptarea acesteia la particularitățile clasei. Am inclus în portofoliul cadrului didactic programele școlare în vigoare, care au stat la baza proiectării activității didactice. Având un elev cu CES, am individualizat procesul educațional prin adaptări curriculare. Strategiile didactice au fost alese corespunzător specificului clasei de elevi, în scopul parcurgerii eficiente și integrale a programei.

**f) Metode de evaluare** Am întocmit planificarea calendaristică și proiectarea unităților de învățare conform competențelor generale și specifice, având în vedere evaluările inițiale și particularitățile de vârstă ale elevilor.

Testele de evaluare inițiale au fost realizate la începutul anului școlar. Activitățile au fost desfășurate interdisciplinar, cât mai atractive pentru elevii din clasa a II-a B.

Pe parcursul anului școlar am utilizat:

- observația sistematică;
- evaluare orală/conversația;
- testul docimologic;
- portofoliul;
- autoevaluarea.

#### **Activități extrașcolare:**

Elevii au confecționat ornamente de Crăciun pentru expoziția cu vânzare de la Crucea Roșie.

Zilele de 1 Decembrie și 24 Ianuarie le-am marcat prin activități specifice: filmele cu temă istorică, activități practice și cântece, activități menite să sporească elevilor iubirea și respectul față de țară.

Săptămâna 10-14 ianuarie a fost dedicată pregătirii zilei de naștere a marelui poet național, Mihai Eminescu. Am marcat acest eveniment prin audierea și învățarea unor poezii compuse de acesta, vizionarea unui film legat de viața marelui poet și am cântat pe versurile unei poezii eminesciene.

Activități extracurriculare:, ”Școala Altfel- școala pe placul tuturor”, ”Săptămâna Verde”,

#### **Proiecte si parteneriate:**

”Apa- Izvorul Vieții!”;

”Săptămâna fructelor și a legumelor donate”;

”Siguranța copilului- prioritate a școlii, familiei, poliției,;;

”Ziua Internațională a Cititului Împreună ( ZICI)”,

” Unirea-n cuget și-n simțiri”.

**Alte activități:** ”Serbare de Crăciun”, ”Șezătoare literară- serbare de final de an școlar”

## Prof. înv. primar: BRÎNZAN ARGENTINA

### Rezultate la învățătură

Clasa	Număr elevi din toate clasele la care predați	Nr. elevi repetenți	Nr. elevi promovați din toate clasele	Nr. elevi promovați cu medii de 5-5,99	Nr. elevi promovați cu medii de 6-6,99	Nr. elevi promovați cu medii de 7-7,99	Nr. elevi promovați cu medii de 8-8,99	Nr. elevi promovați cu medii de 9-9,99	Nr. elevi promovați cu medii de 10
2C	21	-	21	0	0	0	2	4	15

### Rezultate la olimpiade și concursuri școlare și extrașcolare

#### MICII OLIMPICI etapa I

10 premii I, 4 premii II, 2 premii III, 2 mențiuni

#### COMPER etapa I

Română – 12 premii I, 3 premii II, 4 premii III

Matematică - 7 premii I, 7 premii II, 4 premii III, 1 mențiune

#### MICII OLIMPICI etapa II

7 premii I, 3 premii II, 5 premii III, 4 mențiuni

#### COMPER etapa II

Română – 6 premii I, 5 premii II, 6 premii III, 3 mențiuni

Matematică - 4 premii I, 5 premii II, 5 premii III, 2 mențiuni

#### COMPER etapa națională

Română – 4 premii I, 2 premii II

Matematică - 3 premii I, 2 premii

#### PARADA PRIMĂVERII – concurs județean

1 premiu I, 1 premiu II, 1 premiu III

#### MAI APROAPE DE NATURĂ - concurs județean

1 premiu I, 1 premiu II, 1 premiu III

## Perfecționare

„Educație nonformală pentru generațiile Z și Alpha”- 17credite,  
„ IC 3”- 15 credite,  
„ Învăț și zâmbesc”,  
„Program Național: Primul ajutor de bază pentru copii și sugari/ pentru adulți/ pentru situații speciale”

## Parcurgerea materiei

Integral

## Evaluarea:

- am folosit a cel puțin trei tipuri de instrumente de evaluare/ semestru\_ evaluarea longitudinală, pe tot parcursul semestrului; evaluarea scrisă; evaluarea portofoliilor, a lucrărilor practice;
- am evaluat ritmic elevii ( minim cinci calificative/ semestru în funcție de numărul de ore pe săptămână);

## Activități extrașcolare

### Participare Simpozion Național Educates

lucrări publicate în revista „ Comunicări didactice, comunicări educaționale”  
profesor voluntar în cadrul Strategiei Naționale de Acțiune Comunitară „Săptămâna legumelor și fructelor donate”

membru voluntar al Crucii Roșii – Petroșani

voluntar Salvați Copiii Filiala Hunedoara;

am organizat o excursie ( Petroșani – Valea de Pești – Câmpu lui Neag ) în Săptămâna Verde, pentru care am obținut sponsorizare;

am obținut sponsorizare și pentru achiziționarea unei table magnetice și a unor pachete de vacanță pentru elevii clasei mele;

am inițiat și coordonat activitatea a două proiecte educaționale în care am implicat părinții clasei – „ De la lume adunate și iarăși la lume date”( vizită într-o gospodărie momârlănească, la un elev din clasă), „Minte sănătoasă în corp sănătos”( elevii au învățat cum se face o salată de fructe sub îndrumarea unei mămici, de profesie bucătar), iar în Săptămâna Verde am fost în vizită la un elev din clasă pentru a observa cum este amenajată o „casă verde”, în cadrul activității „ Pământul are nevoie de noi” – proiecte/activități promovate pe pagina școlii și de Mondo TV;

## Parteneriate

- Parteneriat EDU, Fundația pentru Științe și Arte Paralela 45, Star Kids SRL

\* am coordonat proiectele educaționale:

- „Petrecere de Halloween” – parteneriat cu Grădinița cu Program Prelungit Nr. 3 Petroșani

- „Minte sănătoasă în corp sănătos” – parteneriat cu CJAS Hunedoara – Cabinet Medical Individual Nr 45 Petroșani( postare pe pagina de FB a școlii)

- „De la lume adunate și iarăși la lume date” – parteneriat cu cu Mondo TV, Muzeul Mineritului , Muzeul Momârlanului Petroșani, Biblioteca școlii ( postare pe pagina de FB a școlii și la Mondo TV)

- „Educație și circulație” – Parteneriat cu Poliția Petroșani – Biroul Rutier ( postare pe pagina de FB a școlii)

- Proiect de excursie – Petroșani – Valea de Pești - Câmpu lui Neag ( Săptămâna Verde) - ( postare pe pagina de FB a școlii)

- „Copiii – Fundamentul Reușitei”, „ Cu trenul prin lumea banilor”, „ Calea Ferată – Calea spre un mediu înconjurător sănătos” – CAR Petroșani – în parteneriat cu Asociația de Ajutor Reciproc CAR Petroșani și Stația CFR Petroșani, în care am fost responsabil de comunicare în cadrul celor trei proiecte ( participare/coordonare în primele două proiecte) - ( postare pe pagina de FB a școlii)

- „Copilărie fericită”- parteneriat cu Salvați Copiii Filiala Hunedoara( postare pe pagina de FB a școlii)

- „Anotimpurile rodniciei” – parteneriat cu Grădinița cu Program Prelungit Nr. 3 Petroșani, Liceul Tehnologic „Dimitrie Leonida” Petroșani

- „Apa - izvorul vieții”- parteneriat cu APASERV Valea Jiului SA( postare pe pagina de FB a școlii)

\* am participat la următoarele proiecte educaționale:

- „O săptămână fără violență” - proiect județean organizat de CJRAE

- „Parada primăverii” – proiect județean organizat de Șc. Gim. „ I.D.Sîrbu” Petrila

- „Mai aproape de natură” - proiect județean organizat de Șc. Gim. „ I.D.Sîrbu” Petrila

- „ Maratonul faptelor bune” - proiectul școlii, în parteneriat cu Salvați Copiii Filiala Hunedoara, Mondo TV, Primăria Petrila, Cronica Văii Jiului

- „ Ziua Națională a Cititului Împreună”- proiectul școlii
- „ 1 Decembrie – Ziua tuturor românilor” - proiectul școlii
- „ Unire-n cuget și-n simțiri”- proiectul școlii
- „ Siguranța copilului – prioritate a școlii, familiei, poliției” în parteneriat cu Poliția Petroșani – proiectul școlii

\* vizionarea unei piese de teatru/ vizionarea unui film la cinema

## Prof. înv. primar Maftei-Risipitu Iuliana-Adina

### Rezultate la învățătură

Clasa	Număr elevi din toate clasele la care predați	Nr. elevi repetenți	Nr. elevi promovați din toate clasele	Nr. elevi promovați cu medii de 5-5,99	Nr. elevi promovați cu medii de 6-6,99	Nr. elevi promovați cu medii de 7-7,99	Nr. elevi promovați cu medii de 8-8,99	Nr. elevi promovați cu medii de 9-9,99	Nr. elevi promovați cu medii de 10
3A	27	-	27	-	2	-	1	1	23

### Rezultate la olimpiade și concursuri școlare și extrașcolare COMPER etapa națională

- Matematică, etapa națională : 13 elevi Premiul I, 1 elev Premiul II
- Limba și literatura română : 8 elevi Premiul I, 6 elevi Premiul II

### Rezultate examene nationale -

#### Perfecționare

Certificat de participare la Conferința Webdidactica Educațional, *Prevenirea fenomenului de bullying în școli*, nr. 10330/28.10.2022

Certificat de participare la Conferința Webdidactica Educațional, *Beneficiile scrisului de mână în era educației digitale*, nr. 12183/02.08.2023

Certificat de participare Centrul pentru Jurnalism Independent, Unicef, *Cea mai mare lecție din România: cum deosebim faptele de opinii în mass-media*, nr. 4251/28.11.2022

Diplomă ESA, , *Teach with Space Conference 2023*, nr. 1301/16.08.2023

Diplomă ESA, *E-Technology Lab Workshop*, nr 1302/16.08.2023

Diplomă ESA, ESERO, UK SPACE AGENCY, *Mision X- Train like an astronaut 2023*, nr 1245/07.07.2023

Diplomă Crucea Roșie , *Primul ajutor de bază pentru adulți*, nr. 1298/16.08.2023

Diplomă Crucea Roșie , *Primul ajutor de bază pentru sugari și copii*, nr. 1299/16.08.2023

Diplomă Crucea Roșie , *Pimul ajutor de bază în situații speciale*, nr. 1300/16.08.2023

### Mijloace de învățământ folosite sau realizate

Folosirea strategiilor didactice specifice fiecărei discipline : învățare prin descoperire, studiul de caz, jocul de rol, problematizarea, brainstormingul, învățarea prin cooperare, eseu, demonstrația, descoperirea, etc.;

Aplicarea chestionarelor pentru stabilirea stilurilor de învățare ale elevilor.

Asigurarea formării competențelor specifice disciplinei;

Proiectarea activităților-suport pentru învățarea în mediul online;

Proiectarea instrumentelor de evaluare alicabile online;

Accesarea platformelor EDU, COMPER, EdPuzzle, Flip Grid

Realizarea activităților aplicative prevăzute în proiectarea didactică;  
Realizarea și utilizarea resurselor educaționale deschise; realizare de aplicații online; crearea și susținerea sesiunilor de învățare pe platforme educaționale: EDU, COMPER, Ed Puzzle, Flip Grid, Moodle și altele  
Utilizarea în procesul de predare-învățare-evaluare a aplicațiilor precum: Digital Edu, Jamboard, Kinderpedia, Mentimeter, Padlet, WordWall.

### **Parcursul materiei**

Materia a fost parcursă în întregime conform Planificării calendaristice anuale și a celei pe unități de învățare.

Realizarea planificării în conformitate cu programa școlară

Proiectarea didactică a fost întocmită pe baza evaluării inițiale și particularităților de vârstă/nevoi ale elevilor, adaptând astfel cerințele programei la nivelul clasei

Includerea în proiectarea didactică a strategiilor didactice axate pe formarea competențelor vizate de programă

### **Metode de evaluare**

Formularea itemilor în concordanță cu obiectivele evaluării, conținuturile și standardele de performanță prevăzute.

Informarea elevilor și părinților cu privire la criteriile de evaluare în funcție de instrumentele de evaluare folosite și specificul disciplinei;

Cunoașterea de către elevi și părinți a criteriilor de evaluare raportate la standardele naționale;  
Notarea ritmică;

Aplicarea testelor predictive și a testelor de evaluare finală

Analiza administrării testului și întocmirea matricei de specificație, interpretarea rezultatelor, realizarea progresului școlar și comunicarea rezultatelor fiecărui elev și părinte

Documente justificative: raport de analiza a rezultatelor testelor, procese-verbale

Folosirea unor fișe de lucru/chestionare.

Utilizarea unor instrumente diverse de evaluare (aplicații on line, portofolii/referate/proiecte, jocuri on line).

Folosirea unor modele de teste folosite la nivel național (exemplu modelele de teste de la evaluarea inițială).

Folosirea unor instrumente care să permită și o evaluare orală/practică.

### **Activități extrașcolare**

Realizarea de activități extracurriculare din Calendarul activităților educative școlare și extrașcolare care contribuie direct la atingerea obiectivelor curricular: vizite, excursii tematice, simpozioane,

Realizarea de proiecte educative în parteneriat cu alți factori interesați ;

Desfășurarea activităților educaționale în mediul online, inclusiv activități extracurriculare (concursuri) și participarea la webinari specifice domeniului educațional.



Implicarea în activități de prevenire și combatere a violenței și de prevenire și combatere a comportamentelor nesănătoase.

Implicarea în acțiuni realizate în colaborare cu Poliția de Proximitate/O.N.G-uri etc.  
Participarea la concursuri/competiții locale/județene/naționale.

Participarea la simpozioane și sesiuni de comunicări.

Popularizarea activităților extracurriculare și extrașcolare prin mijloace mass-media, site-uri educaționale, evenimente outdoor.

### **Parteneriate**

Coordonarea de proiecte educaționale în vederea dezvoltării instituționale;  
Încheierea de acorduri de parteneriat cu comunitatea locală;  
*My Culture Bag*, proiect educațional E-Twinning cu Turcia, Spania, Portugalia, Polonia, Georgia, Lituania, Italia.  
*Mission X-Train like an astronaut*, proiect educațional cu ESA, ESERO, UK SPACE AGENCY  
*Siguranța copilului – prioritate a școlii, familiei, poliției*, proiect de parteneriat educațional cu Poliția municipiului Petroșani, nr. 1792/15.09.2022  
*Micii Olimpici*, proiect educațional interdisciplinar cu participare internațională cu Star Kids nr. 240/25.11.2022  
*Pe aripile cărților- Ziua Internațională a Cititului Împreună 2023*, proiect educațional nr. 691/01.02.2023  
*Uniți în cuget și-n simțiri*, proiect educațional nr 428/19.01.2023  
*De la lume adunare și iarăși la lume date*, proiect educațional cu Mondo TV, Mondo FM, Muzeul Mineritului, Muzeul Momârlanului, Biblioteca Colegiului Național "Mihai Eminescu" Petroșani, nr 2560/21.11.2022  
*Maratonul faptelor bune*, proiect educațional cu Mondo TV, Mondo FM, Salvați Copiii Hunedoara, Primăria Petrila, Cronică Văii Jiului nr 2561/21.11.2022  
*1 Decembrie -Ziua Tuturor Românilor*, proiect educațional nr 2596/28.11.2023  
*Calea ferată- Calea spre un mediu înconjurător sănătos*, proiect educațional cu Asociația "Casa de ajutor reciproc CFR", Asociația Cultul Eroilor "Regina Maria" Hunedoara, nr 2101/05.05.2023

### **Alte activități**

Organizarea și participarea la activități de voluntariat precum ecologizarea spațiului exterior al școlii, donații pentru copiii de la centrul de zi etc.

Implementarea la nivel de clasă a unor acțiuni de voluntariat.

Participare la diverse cursuri de formare și webinarii educaționale  
Aplicarea în activitatea didactică a rezultatelor participării la webinarii, activitățile metodice, științifice și de dezvoltare profesională;  
Activități cu clasa de elevi;  
Diseminări în cadrul comisiei metodice, lecțiile demonstrative, prezentări în cadrul webinarilor;

Implicarea și participarea la activități metodice și științifice stabilite la nivelul comisiilor din care fac parte, la nivel de unitate de învățământ, localitate, ședințele comisiei metodice, cercuri și consfătuiri, simpozioane, sesiuni de comunicări științifice.  
Susținerea și publicarea de articole și lucrări de specialitate.

## Prof. înv. primar: Popa Carmen- Cristina

### Rezultate la învățătură

Clasa	Număr elevi din toate clasele la care predați	Nr. elevi repetenți	Nr. elevi promovați din toate clasele	Nr. elevi promovați cu medii de 5-5,99	Nr. elevi promovați cu medii de 6-6,99	Nr. elevi promovați cu medii de 7-7,99	Nr. elevi promovați cu medii de 8-8,99	Nr. elevi promovați cu medii de 9-9,99	Nr. elevi promovați cu medii de 10
3B	26	0	26	0	0	0	6	10	10

### Rezultate la olimpiade și concursuri școlare și extrașcolare

- Concursul Discovery: Premiul I -3 elevi ; Premiul II- 4 elevi; Premiul III- 1 elevi, M- 2 elevi;
- Concursul Comper Matematica etapa I: Premiul I -10 elevi; Premiul II- 7 elevi; Premiul III- 2 elevi;
- Concursul Comper Lb. Romana: etapa I: Premiul I -8 elevi; Premiul II- 8 elevi; Premiul III- 3 elevi Mentione- 3 elevi;
- Concursul Comper Matematica etapa II: Premiul I -8 elevi; Premiul II- 8 elevi; Premiul III- 3 elevi; Mentione- 6 elevi;
- Concursul Comper Lb. Romana: etapa II: Premiul I -11 elevi; Premiul II- 8 elevi; Premiul III- 3 elevi ;
- Concursul Comper Matematica etapa nationala: Premiul I -1 elevi; Premiul II- 4 elevi; Premiul III 1 elev;
- Concursul Comper Lb. Romana: etapa nationala: Premiul I -6 elevi ; Premiul II- 1 elevi; Premiul III- elev Mentione - elev.
- Concursul Formidabilii: Premiul I -6 elevi ; Premiul II- 1 elevi; Premiul III- 1 elevi;
- Concursul Micii Olimpici: Premiul I -3 elevi ; Premiul II- 6 elevi; Premiul III- 1 elevi, M- elev;
- Concursul Micul Istet: Premiul I -2 elevi ; Premiul II- 1 elevi; Premiul III- 1 elevi, M- 2 elevi;

### Perfecționare

- am participat la simpozioane:

Masa rotunda nationala "Dezvoltarea gândirii antreprenoriale, calea către succes/Asociația Dialoguri Europene;

Integrarea copiilor cu CES;

-am participat la programe de formare:

Educatia nonformala pentru generatiile Z si Alpha/ Asociatia pentru dezvoltare si inovare psiho-educationala / 15 credite;

Mecanismul de Avertizare Timpurie in Educatie/ 20 ore.

**Parcurgerea materiei:** la zi.

**Evaluarea:**

- s-au aplicat teste de evaluare inițială , de evaluare sumativă, formativă, de evaluare finală pentru care s- au elaborat descriptori de performanță.
- am realizat și respectat planificarea activităților de evaluare;
- am realizat notarea ritmică a elevilor pe tot parcursul anului școlar;
- am aplicat criteriile, proceduri și instrumente de evaluare în conformitate cu principiile docimologice și am corelat tipurile de itemi cu natura obiectivelor și conținuturilor;
- am elaborat descriptori de performanță, astfel încât să răspundă standardelor curriculare de performanță;
- am evidențiat măsurile de recuperare și ameliorare la fiecare evaluare.

**Activități extrașcolare:**

- Festivalul Toamnei
  - Ziua educatiei
  - Sunt mândru că sunt roman
  - Iarna – anotimpul bucuriilor
  - Să-l descoperim pe Eminescu
  - Sunt mândru că sunt roman
  - Cheia învățaturii
  - Prietenii cărții
  - Sănătatea, cel mai bun prieten
  - Copilăria, un tărâm magic
  - Din cultura tradiției locale
  - Lectorate cu părinții
- am participat activ la organizarea unor activitati demonstrative ale scolii ( serbari, activitati extracurriculare);

- am participat la activitati de voluntariat la nivelul unitatii scolare.

### **Parteneriate**

„Primavara, comuniune si traditie sub semnul Invierii”

„Pastele-obiceiuri si traditii”

„1 Decembrie, ziua tuturor romanilor”

„In prag de sarbatori”

Parteneriat cu Clubul Copiilor

„Sa- l cunoastem pe Eminescu”

„Copiii, fundamentul educatiei”

„Unire in cuget si simtiri”

„De Craciun mai aproape”

„Maratonul faptelor bune”

„Cu trenul prin lumea banilor”

Parteneriat -creare si utilizare Soft Ed in format electronic

## Prof. înv. primar: ANTAL CARMEN CRISTINA

### Rezultate la învățătură

Disciplina	Număr elevi din toate clasele la care predați	Nr. elevi repetenți	Nr. elevi promovați din toate clasele	Nr. elevi promovați cu medii de 5-5,99	Nr. elevi promovați cu medii de 6-6,99	Nr. elevi promovați cu medii de 7-7,99	Nr. elevi promovați cu medii de 8-8,99	Nr. elevi promovați cu medii de 9-9,99	Nr. elevi promovați cu medii de 10
3C	14	—	14	0	5	2	3	2	2

### Rezultate la olimpiade și concursuri școlare și extrașcolare

- MICII OLIMPICI etapa I  
– 2 premii I
- Amintiri din copilărie etapa I  
-2 premii I

### Perfecționare

- „Educație nonformală pentru generațiile Z și Alpha”- 17credite,

### Parcursul materiei

- Integral

### Evaluarea:

- am folosit a cel puțin trei tipuri de instrumente de evaluare/ modul\_ evaluarea longitudinală, pe tot parcursul semestrului; evaluarea scrisă; evaluarea portofoliilor, a lucrărilor practice;
- am evaluat ritmic elevii ( minim 1 calificativ/ modul în funcție de numărul de ore pe săptămână);

### Activități extrașcolare

- profesor voluntar în cadrul Strategiei Naționale de Acțiune Comunitară „Săptămâna legumelor și fructelor donate”
- membru voluntar al Crucii Roșii – Petroșani
- voluntar Salvați Copiii Filiala Hunedoara;

### Parteneriate

\* am coordonat proiectele educaționale:

- „Mărțișor de suflet”- proiectul școlii

- „Micii pompieri” – proiectul școlii

\* am participat la următoarele proiecte educaționale:

- „ Maratonul faptelor bune” - proiectul școlii, în parteneriat cu Salvați Copiii Filiala Hunedoara, Mondo TV, Primăria Petrila, Cronica Văii Jiului

- „ Ziua Națională a Cititului Împreună”- proiectul școlii

- „ 1Decembrie – Ziua tuturor românilor” - proiectul școlii

- „ Unire-n cuget și-n simțiri”- proiectul școlii

- „ Siguranța copilului – prioritate a școlii, familiei, poliției” în parteneriat cu Poliția Petroșani – proiectul școlii

- vizionarea unei piese de teatru/ vizionarea unui film la cinema

## Prof.înv.primar Oancea Magdalena

### a) Rezultate la învățătura

Clasa	Nr. elevi	Nr. corigenți	Nr. elevi cu situația neîncheiată	Nr. elevi promovați	Din care cu calificative			
					I	S	B	FB
a IV-a A	24	-	-	24	-		-	24

### b) Rezultate la olimpiade și concursuri școlare și extrașcolare

\*Olimpiada de Științe socio-umane , disciplina Educație civică, etapa județeană -Mențiune

#### CONCURSURI:

\*„MICII SANITARI,, locul I oraș Petroșani,

\*COMPER

L.ROMÂNĂ :

Etapa I :premiul I -7 elevi; premiul II-11 elevi; premiul III- 4 elevi; mentiune-2 elevi

Etapa II : premiul I-9 elevi ;premiul II-7 elevi ; premiul III- 4 elevi; mențiune -2 elevi;

Etapa națională : premiul I -6 elevi ;

\* MATEMATICĂ:

Etapa I :premiul I-13 elevi; premiul II-7 elevi; premiul III-4 elevi;

Etapa II :premiul I -11 elevi ;premiul II-5 elevi; premiul -5 elevi;mențiune -4 elevi ;

\*„ MICUL ISTEȚ,, -Premiul I -17 elevi ;

\*„MICII OLIMPICI,, -etapa I-premiul I-11 elevi ;

- etapa II -premiul I -9 elevi;

-etapa finală- 5 elevi ;

\*„DISCOVERY,, -premiul „Performer,, -10 elevi ;

\*„FORMIDABILII,,

-etapa I -premiul I -10 elevi ;

-etapa II- premiul I-4 elevi ;



\*„AMINTIRI DIN COPILĂRIE,,

Etapa I -premiul „Excelență,, -13 elevi ;    Etapa II-premiul „Excelență,, -9 elevi ;

c) Perfecționare :

Conferința transnațională „Educația online fără frontiere,,  
„Educația nonformală pentru generațiile Z și Alfa ,, -70 ore

d) Mijloace de învățământ folosite sau realizate

-calculatorul ,videoproiectorul,hărți,fișe de lucru,televizorul,

d) Parcurgerea materiei

z S-a parcurs materia integral,respectând „Programa școlară,, și s-au atins toate obiectivele de referință anuale

e) Metode de evaluare

-hărți conceptuale,portofoliul,proiectul,autoevaluarea,scaunul autorului,etc.

f) Activități extrascolare

- Bal mascat, „Dar din dar...,,    „Ziua Națională,,    „Mica Unire,,    „Femei cu care ne mândrim,,    excursii

g) Proiecte si parteneriate

\*„Educație și circulație,,    „Ziua Internațională a Cititului Împreună,,    „Unire-n cuget și-n simțiri,,    „Maratonul faptelor bune,,    „Cu trenul...prin lumea banilor,,

-Parteneriate: „Amintiri din copilărie,,    „Formidabilii,,    „Micii olimpici,,    „Micul isteț,,  
„Discovery ,,

h) Alte activitati

-Activitate de mentorat pentru o student de la Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației,Univ. Babeș-Bolyai,Cluj -Napoca

-Publicare de articole de specialitate în Revista digitală „Creativitate în educație,,nr.5 și nr.6, și în Revista digital „Activități extracurriculare în educația copiilor,,

-Realizarea unui Soft educational de specialitate pe platforma [www.miciolimpici.ro](http://www.miciolimpici.ro)-  
etapa I și etapa II

**Profesor învățământ primar,  
Turc Cristina**

**a) Rezultate la învățătura**

Clasa	Nr. elevi	Nr. corigenți	Nr. elevi cu situația neîncheiată	Nr. elevi promovați	Din care cu calificative			
					I	S	B	FB
<b>a IV-a C</b>	24	-	-	24	-	2	14	8

**b) Rezultate la olimpiade și concursuri școlare și extrașcolare(pentru toate nivelele)**

**Concurs Național „Amintiri din copilărie”**

Cordea Rareș –premiul II

Izongoth Patricia- mențiune

**Concurs „Micii Olimpicii”**

Darie Anastasia –premiul I

Cordea Rareș – premiul II

Durnescu Ianis – premiul III

Preda Sara- mențiune

Izongoth Patricia- mențiune

**Concurs „Daruri pentru Moș Craciun” inscris CAEJ poz.1/2023**

Berci Sophia –premiul III

Bocan Daniela- premiul III

Concurs „Toamna prin ochi de copil”

Izongoth Patricia – locul I

Darie Anastasia- diploma de participare

Carașcă Timotei- diploma de participare

**c) Perfecționare**

\* am obținut, în termen, gradele didactice, am absolvit studii universitare

\* am participat în anul școlar 2022-2023 la programe de formare

Cursul de formare „Educație nonformală pentru generațiile Z și Alpha ”organizat de Asociația pentru Dezvoltare și Inovare Psihoeducațională – 17 credite

\* am utilizat în cadrul procesului didactic strategii didactice active însușite în cadrul activităților de formare;

**d) Mijloace de învățământ folosite sau realizate**

- proiectarea didactică a fost întocmită pe baza evaluării inițiale a elevilor, realizată în perioada septembrie- 15 octombrie 2022;
- documentele de planificare/ proiectare sunt redactate în format electronic și tipărite;
- utilizarea în cadrul fiecărei ore a manualului școlar și a cel puțin un material auxiliar portofoliul didactic al clasei, materialul didactic din dotarea personală/ de la biblioteca școlii;
- utilizarea TIC în cel puțin 20% din activitățile de învățare a cd-urilor de la INTUITEXT și Editura Edu, portofoliul electronic al clasei;

e) **Parcurgerea materiei**

Utilizarea unor strategii didactice care asigură caracterul aplicativ al învățării și formarea competențelor specifice

- \* existența aplicațiilor practice pentru fiecare unitate de învățare;
- \* adaptarea aplicațiilor practice la specificul școlii, al clasei, al elevilor aparținând minorităților naționale activități adaptate înțelegerii elevilor:

Utilizarea eficientă a resurselor materiale din unitatea de învățământ în vederea optimizării activităților didactice- inclusiv resurse TIC

- \* utilizarea în cadrul fiecărei ore a manualului școlar și a cel puțin un material auxiliar portofoliul didactic al clasei, materialul didactic din dotarea personală/ de la biblioteca școlii;

\*utilizarea TIC în cel puțin 20% din activitățile de învățare a cd-urilor de la INTUITEXT și Editura Edu, portofoliul electronic al clasei;

Diseminarea, evaluarea și valorizarea activităților realizate

- \* informarea elevilor despre progresul realizat în fiecare unitate de învățământ lecții de corectare a evaluărilor scrise, justificarea notelor în fața colectivului de elevi;
- \* informarea părinților despre progresul realizat de elevi cel puțin o dată la lună trimiterea lucrărilor de evaluare scrisă și semnarea notelor de către părinți, activități de consiliere a părinților , ședințe cu părinții;
- \* întocmirea și predarea spre avizare la termen a proiectelor didactice;
- \* respectarea datelor stabilite în planificările calendaristice și proiectările de unități de învățare pentru activitățile didactice\_ confruntare cu caietele și notițele elevilor;
- \* replanificarea activităților didactice în cazul nerespectării din motive obiective a planificării inițiale;

f) **Metode de evaluare(pentru toate nivelele)**

Asigurarea transparenței criteriilor,a procedurilor de evaluare și a rezultatelor activităților de evaluare

- \* am stabilit criterii și proceduri de evaluare în conformitate cu principiile docimologice;
- \* am comunicat criteriile și procedurile de evaluare elevilor și părinților;
- \* am nota elevii și am calculat calificativul semestrial/ anual conform prevederilor ROFUIP;
- \* am trecut notele și mediile acordate în carnetele elevilor;

Aplicarea testelor predictive, interpretarea și comunicarea rezultatelor

- am folosit a cel puțin trei tipuri de instrumente de evaluare/ semestru\_ evaluarea longitudinală, pe tot parcursul semestrului; evaluarea scrisă; evaluarea portofoliilor, a lucrărilor practice, proiecte tematice;
- am evaluat ritmic elevii
- am desfășurat activități în care elevii au avut posibilitatea să se autoevalueze sau să realizeze o interevaluare

**g) Activități extrascolare**

- realizarea a cel puțin o activitate extracurriculară pe lună care contribuie la atingerea obiectivelor curriculare, ale dezvoltării personale și comunitare pe semestru, din care una în parteneriat.

Voluntar in cadrul Strategiei Naționale de Acțiune Comunitară – „Săptămâna legumelor și fructelor donate”

– ” Maratonul faptelor bune”

\*contribuția proprie la realizarea a cel puțin o activitate pe semestru din cele organizate la nivelul unității de învățământ;

\* implicarea a peste 90% dintre elevii grupurilor țintă în fiecare modul în activitățile extracurriculare organizate la nivelul unității de învățământ;

- serbări cu ocazia sărbătorilor de iarna si 8 Martie

**h) Proiecte si parteneriate**

Participare la Proiect Educational „Petrecere de Halloween”

Coordonator Proiect Educațional „Maratonul faptelor bune”

Coordonator Proiect Educațional „ 1 Decembrie –ziua tuturor românilor”

Coordonator la Proiect Educațional „Unire-n cuget și-n simțiri”

Participare la Proiect Educațional „Ziua Internațională a Cititului Împreună”

Coordonator Proiect Educațional „ Împreună pentru natură”

Coordonator Proiect Educațional „ Apa –izvorul vieții”

Participare la Proiect Educațional „Calea ferată- calea spre un mediu înconjurător sănătos”

Participare la Proiect Educațional „Educație și circulație”

Participare la Proiect Educațional Județean „ Armonii românești culturale”

Coordonarea elevilor în vederea înscrierii și participării la Proiect Educațional-Concursul” Toamna prin ochi de copil”

**i) Alte activitati**

Acord de parteneriat cu Școala Gimnazială „ Dan Barbilian” Galați în cadrul proiectului artistic „Armonii românești culturale”

Acord de parteneriat cu Școala Gimnazială „ Petofi Sandor” Satu-Mare în cadrul proiectului artistic „Toamna prin ochi de copil”

Acord de parteneriat cu Editura Copilaria în cadrul Concursului Național „Amintiri din copilărie”

Acord de parteneriat cu Editura Star Kids S.R.L, în cadrul Concursului „Micii Olimpicii”

**Prof. înv. primar: Denes Melinda**

### **Rezultate la învățătură**

Disciplina	Număr elevi din toate clasele la care predați	Nr. elevi repetați	Nr. elevi promovați din toate clasele	Nr. elevi promovați cu medii de 5-5,99	Nr. elevi promovați cu medii de 6-6,99	Nr. elevi promovați cu medii de 7-7,99	Nr. elevi promovați cu medii de 8-8,99	Nr. elevi promovați cu medii de 9-9,99	Nr. elevi promovați cu medii de 10
A IV-A M	9	0	9	2				3	4
A V- A M	6		6				1	1	4
A VI- A M	7		7				1	2	4

### **Rezultate la olimpiade și concursuri școlare și extrașcolare**

#### **Perfecționare**

#### **Parcursul materiei**

Am respectat programa școlară, a normelor de elaborare a documentelor de proiectare, precum și adaptarea acesteia la particularitățile clasei.

#### **Evaluarea:**

Pentru fiecare evaluare (scrisă/orală) am formulat clar itemii de evaluare respectând întocmai obiectivele stabilite pentru a putea verifica conținuturile învățării și standardele de performanță atinse de fiecare elev.

Le-am prezentat pe modul lor de înțelegere “felul” cum vor fi notați pentru exercițiile și răspunsurile corecte sau mai puțin corecte, astfel că mulți dintre ei au învățat foarte repede să se autoaprecieze/autonoteze, analizând fiecare test împreună cu ei.

Pentru fiecare test aplicat am alocat un scurt timp de analiză frontală sau chiar individuală a felului cum au lucrat și a rezultatelor obținute de elevi.

Pe tot parcursul anului școlar am folosit modalități diverse de evaluare a progresului copiilor și am acordat atenție implicării copiilor în procesul evaluării.

Dintre modalitățile alternative de evaluare amintesc: lucrări practice, portofoliile cu lucrările copiilor, aprecierile verbale, autoevaluarea, afișarea lucrărilor, aprecierea rezultatelor prin laude, încurajări, ecusoane, medalii, ștampile etc.

Valorizarea, diseminarea și evaluarea activităților școlare s-au efectuat prin prezentarea periodică a rezultatelor școlare părinților elevilor, prin realizarea unor portofolii, exemple de bună practică. Am realizat o srânsă legătură cu părinții, am prezentat în mod periodic rezultatele școlare acestora.

Părinții au fost anunțați în diversele situații problemă și astfel am putut interveni la timp, împreună reușind să trecem peste anumite probleme apărute. Am realizat întâlniri periodice-online, pe lângă cele zilnice, când părinții luau copilul de la școală, prin care i-am informat despre demersul copiilor.

### **Activități extrașcolare**

Am participat la numeroase activități școlare și extrașcolare, corelate cu obiectivele curriculare, nevoile educabililor și planul managerial al unității școlare; spre exemplu, am participat, ca și ceilalți învățători implicați în respectarea programului educativ al activităților școlare :

1. Zilele Culturale Maghiare -septembrie
2. Ziua Poveștii Populare Maghiare-Benedek Elek; - 30 septembrie
3. Balul stugurilor- octombrie
4. Advent - noiembrie
5. 1 Decembrie - Ziua Națională- 1 decembrie
6. Zilele Eminescu, Petőfi - ianuarie
7. Mica Unire- ianuarie
8. Valentine's Day- Dragobete- Ziua dragostei- februarie
9. Farsang- Carnaval - februarie
10. 15 Martie- martie
11. Spring Day –program artistic de ziua Europei- mai
12. 1 Iunie- Ziua copilului-1 iunie
13. La revedere, școală dragă!- iunie

### **Parteneriate**

After School ”Fundația pentru Școală „, Cluj Napoca

## Limba Română

Numele si prenumele profesorului: Găldean Doinița-Rodica

### Rezultate la învățătură

Disciplina Limba și literatura română	Nr. elevi	Nr. corigenți	Nr. elevi cu situația neîncheiată	Nr. elevi promovați	Din care cu medii			
					5 - 6,99	7 - 8,99	9- 9,99	10
a IX-a C	31	-	-	31	9	15	6	1
a X-a D	30	-	-	30	6	15	8	1
a XI-a C	29	-	-	29	3	10	12	4
a XI-a D	33	-	-	33	12	16	3	2
a XII-a A	24			24	5	11	3	5
Disciplina Lectura și abilitățile de viață	Nr. elevi	Nr. corigenți	Nr. elevi cu situația neîncheiată	Nr. elevi promovați	Din care cu medii			
					5 - 6,99	7 - 8,99	9- 9,99	10
a X-a D	30	-	-	30	-	1	1	28
a XI-a D	33	-	-	33	-	-	-	33
Disciplina Literatură universală	Nr. elevi	Nr. corigenți	Nr. elevi cu situația neîncheiată	Nr. elevi promovați	Din care cu medii			
					5 - 6,99	7 - 8,99	9- 9,99	10
a XI-a D	33	-	-	33	-	3	16	14
Disciplina Limba latină	Nr. elevi	Nr. corigenți	Nr. elevi cu situația neîncheiată	Nr. elevi promovați	Din care cu medii			
					5 - 6,99	7 - 8,99	9- 9,99	10
a XI-a D	33	-	-	33	2	15	11	5





<b>Nr candidați</b>	-	-	2	-	3	10	9	-	100%
<b>24</b>									

## **Perfecționare**

– Participare- curs de formare continuă „Predarea în online, punte digitală în educație!”

### **Mijloace de învățământ folosite sau realizate (pentru toate nivelele)**

Am folosit, frecvent, fișe de lucru, culegeri, teste, videoproiectorul, manuscrise, dicționare online, platforme educaționale etc.

### **Parcurgerea materiei**

Materia a fost parcursă în conformitate cu programa școlară și în corelație cu manualele alternative.

### **Metode de evaluare:**

Evaluarea s-a realizat prin mijloace specifice alternative și prin metode tradiționale: teste inițiale, teste sumative, studii de caz, portofolii individuale etc.

### **Activități extrașcolare**

– Participare la Concursul „Homo ecologicus”

- „Dar din dar se face raiul”- adeverință voluntar, colaborare licee, adeverință profesor voluntar SNAC

- Activitate de voluntariat- Educație pentru sănătate în școli- adeverință membru voluntar- CRUCEA ROȘIE ROMÂNĂ

- Membru al Organizației Salvați copiii- Filiala Hunedoara

- Organizator- Proiect cultural-artistic „Ipostaze eminesciene”

– Ziua Europei – concurs

– Vizionarea unor piese de teatru

- Participare – programul de educație financiară „Să vorbim despre piața financiară nebanară”

### **Parteneriate**

– Parteneriat educațional cu Biblioteca Municipală Petroșani

– Parteneriat cu Teatrul Dramatic I. D. Sîrbu Petroșani

– Parteneriat cu Liceul Tehnologic Special pentru Copii cu Deficiențe Auditivă Buzău.

– Am participat la proiectul educațional: „Importanța lecturii”.

### **Alte activități:**

Pregătire pentru olimpiade și examenul de bacalaureat

Prof. evaluator la simularea examenului de bacalaureat

Am donat școlii 30 de laptopuri DELL+ încărcătoare în valoare de 30000 de lei

Pentru inv gimnazial/liceal- structura -raport de activitate  
 Prof. HAȘCAU LEONTINA

Disciplina LIMBA ROMÂNĂ	Nr. elevi	Nr. corigenți	Nr. elevi cu situația neîncheiată	Nr. elevi promovați	Din care cu medii			
					5 - 6,99	7 - 8,99	9- 9,99	10
a V-a M	6	-	-	6	2	3	1	- 6
a VI-a M	7	-	-	7	4	2	1	- 7
a VII-a M	7	-	-	7	6	1	-	- 7
a VIII M	12			12	8			4 12
<b>LECT. ȘI ABILITĂȚI DE VIAȚĂ</b>								
a V-a M	6			6		1	1	4 6
a VI-a M	7			7		4	1	2 7
a VII-a M	7			7		3	4	- 7
<b>LIMBA LATINĂ</b>								
a VII-a M	7			7	1	1		5 7
<b>LIMBA FRANCEZĂ</b>								
a VI-a C	16			16	6	2	4	4 16
a VII-a D	27				1		1	25 27

**Rezultate la olimpiade și concursuri școlare și extrașcolare(pentru toate nivelele)**

**Kutasi Zsolt, clasa a VIII-a M – locul al II-lea ( faza județeană) la OLIMPIADA DE LIMBA ROMÂNĂ**

**Bușoniu Bianca, clasa a VIII-a M – locul I. ( faza județeană) la OLIMPIADA DE LIMBA ROMÂNĂ**

**Rezultate examene naționale(gimnazial și liceal pentru disciplinele de concurs) exemplu**

Note obținute	sub 3	3-4,99	5-5,99	6-6,99	7-7,99	8-8,99	9-9,99	10	Procent de promovabilitate
Nr candidați 10	-	2	2	2	-	1	3	-	80%

**Perfecționare(pentru toate nivelele)****Mijloace de învățământ folosite sau realizate (pentru toate nivelele)**

În elaborarea strategiei de predare-învățare am urmărit stabilirea metodelor, procedeelelor și mijloacelor de învățământ adecvate conținutului, precum și tipului de lecție. Am dorit utilizarea într-o măsură cât mai mare a metodelor moderne, centrate pe elev din dorința de a dezvolta gândirea critică a acestuia. Astfel, principalele strategii didactice au fost cele de tip activ, participativ și formativ, inductive și deductive (conversația euristică, problematizarea, explicația, observația, studiul de caz, proiectul, activitatea creativă, învățarea dramatizată, algoritimizarea, instruirea asistată pe calculator).

Activitatea elevilor a fost organizată frontal, individual, pe grupe și pe perechi ținându-se cont de egalitatea șanselor.

**Parcursul materiei(pentru toate nivelele)**

În anul școlar 2022-2023, am realizat proiectarea demersului didactic urmărind:

- lectura atentă, înțelegerea și valorificarea programei în funcție de competențele vizate;
- întocmirea în timp util și cât mai detaliată a planificărilor calendaristice;
- proiectarea pe unități de învățare, precum și realizarea unor modele de proiecte de tehnologie didactică.

În activitatea ce vizează planificarea didactică am avut în vedere:

- metodologia de elaborare a proiectelor;
- respectarea prevederilor din curriculum-ul național și cel al disciplinei de specialitate ținând cont de particularitățile acestuia;
- realizarea planificărilor calendaristice la începutul anului școlar prin corelarea dintre competențele specifice și conținuturi;
- proiectarea unităților de învățare a fost realizată urmărind cele trei etape: familiarizare, structurare, aplicare;
- pentru a stabili strategia optimă în vederea realizării unei activități de instruire eficientă am urmărit corelarea tipurilor de lecție la cele trei stiluri de învățare;
- am comparat pe întreg parcursul anului situația reală a fiecărei clase în raport cu situația proiectată, iar unde a fost cazul, am adaptat și reactualizat planificările.

**Metode de evaluare(pentru toate nivelele)**

În procesul de evaluare am pornit de la ideea că scopul acesteia nu este atât notarea elevului, catalogarea acestuia pe un anumit nivel de performanță, cât mai ales pe măsurarea progresului în învățare. Tipuri de evaluare utilizate: predictivă, formativă, sumativă. Instrumentele de evaluare au fost atât tradiționale(probe scrise și orale), dar accentul a căzut pe cele alternative(observarea directă a elevului în timpul activității, investigația, proiectul, portofoliul, tema pentru acasă și autoevaluarea).

Autoevaluarea activității s-a realizat prin: fișe de evaluare a lecțiilor, aplicate elevilor, pentru a urmări obținerea feed-back-ului, chestionare privind managementul comunicării.

Am întocmit catalog personal pentru clasele la care predau pentru a putea nota evoluția fiecărui elev oră de oră, am stabilit graficul performanțelor. Situațiile statistice în urma testelor inițiale au ajutat la observarea viitoare a procesului de predare-învățare.

Pe parcursul anului școlar am realizat un grafic de pregătire suplimentară pentru Evaluarea Națională cu clasa a VIII-a M .

#### Activități extrascolare(**pentru toate nivelele**)

- Săptămâna lecturii: Cartea comoară pentru suflet;
- Eminescu poetul sufletului nostru;
- Ce-ți doresc eu ție, dulce Românie; - -
- - -15 MARTIE-Ziua Ungariei;
- 1 DECEMBRIE- ZIUA NAȚIONALĂ A ROMÂNIEI;
- Obiceiuri româno-maghiare
- Eminescu-Petőfi

#### j.Proiecte si parteneriate(**pentru toate nivelele**)

**-Parteneriat cu PRO PARĂNG**

**-Parteneriat cu CRUCEA ROȘIE din PETROȘANI**

#### Alte activitati(**pentru toate nivelele**)

- Pregătirea elevilor pentru olimpiadă;
- Pregătirea elevilor din clasa a VIII-a M pentru serbarea de sfârșit de an școlar ; -
- Balul Strugurilor ;
- Zilele maghiarilor din Valea Jiului;
- Vizionare de filme documentare;
- Organizarea unor excursii ;
- Vizitarea muzeului din Petroșani;
- Evaluator la simulări și la olimpiade.

**Prof. Ludinașiu Ramona**

- Rezultate la învățătură

Disciplina: Limba și literatura română	Nr. elevi	Nr. corigenți	Nr. elevi cu situația neîncheiată	Nr. elevi promovați	Din care cu medii			
					5 - 6,99	7 - 8,99	9- 9,99	10
<b>a IX-a A</b>	26	-	-	26	-	14	9	3
<b>a X-a A</b>	25	-	-	25	3	11	7	4
<b>a X-a B</b>	15	-	-	15	11	4	-	-
<b>a XI-a A</b>	25	-	-	25	3	12	7	3
<b>a XI-a B</b>	30	-	-	30	5	16	5	4
<b>a XII-a C</b>	33	-	-	33	9	19	3	2

Disciplina: Limba latina	Nr. elevi	Nr. corigenți	Nr. elevi cu situația neîncheiată	Nr. elevi promovați	Din care cu medii			
					5 - 6,99	7 - 8,99	9- 9,99	10
<b>a XII-a C</b>	33	-	-	33	1	3	5	24

Disciplina: Literatură universală	Nr. elevi	Nr. corigenți	Nr. elevi cu situația neîncheiată	Nr. elevi promovați	Din care cu medii			
					5 - 6,99	7 - 8,99	9- 9,99	10
<b>a XII-a C</b>	33	-	-	33	1	11	14	7

Disciplina: Gramatica normativă	Nr. elevi	Nr. corigenți	Nr. elevi cu situația neîncheiată	Nr. elevi promovați	Din care cu medii			
					5 - 6,99	7 - 8,99	9- 9,99	10
<b>a XII-a C</b>	33	-	-	33	-	2	16	15

- Rezultate la olimpiade și concursuri:  
Olimpiada “Lectura ca abilitate de viață”, faza județeană:

Bolunduț Florin - clasa a X-a A, mențiune;  
Irimie Daria - clasa a XI-a A, mențiune.

- Rezultate la examenul de bacalaureat:

<b>Note obținute</b>	<b>sub 3</b>	<b>3-4,99</b>	<b>5-5,99</b>	<b>6-6,99</b>	<b>7-7,99</b>	<b>8-8,99</b>	<b>9-9,99</b>	<b>10</b>	<b>Procent de promovabilitate</b>
<b>Nr candidați</b>	-	-	1	5	8	12	6	-	100%

- **Perfecționare:**  
Predarea în online, punte digitală în educație.

#### Parcurgerea materiei:

Am parcurs integral programele școlare conform planificării și în corelație cu manualele alternative.

- **Evaluarea:**

În procesul de evaluare, am recurs la mijloace alternative, cât și la metode tradiționale: brainstorming, portofolii individuale, teste inițiale, teste sumative, studii de caz, etc.

- **Mijloace de învățământ folosite sau realizate:**

Am folosit frecvent fișe de lucru, culegeri, teste, videoproiectorul, manuscrise, dicționare online, platforme educaționale, etc.

- **Proiecte și parteneriate:**

Parteneriat cu Teatrul "I.D. Sirbu" Petroșani și vizionarea unor piese de teatru;

Parteneriat cu Biblioteca Municipală Petroșani;

Vizionarea unor filme documentare și dezbaterile acestora în cadrul programului „Școala Altfel”, eveniment organizat în incinta Bibliotecii Municipale din Petroșani;

- **Alte activități:**

Organizarea spectacolului cultural-artistic "Ipostazele eminesciene";

Pregătirea suplimentară a elevilor pentru olimpiade, concursuri, examenul de bacalaureat;

Acțiuni de caritate: "Săptămâna fructelor și a legumelor", cadouri de Crăciun;

Program artistic despre tradițiile și obiceiurile momârlanilor, în colaborare cu Biblioteca Municipală Petroșani;

Obținerea unei donații pentru achiziționarea unor piese de mobilier școlar;

Excursie ecoturistică pe ruta: Petroșani - Sibiu - Sighișoara.

**Rezultate la învățătura**

Tabel numeric ca mai jos:

<b>Disciplina</b> <b>Limba și</b> <b>literature</b> <b>română</b>	<b>Nr.</b> <b>elevi</b>	<b>Nr.</b> <b>corigenți</b>	<b>Nr. elevi cu</b> <b>situația</b> <b>neîncheiată</b>	<b>Nr. elevi</b> <b>promovați</b>	<b>Din care cu</b> <b>medii</b>			
					<b>5 -</b> <b>6,99</b>	<b>7 -</b> <b>8,99</b>	<b>9-</b> <b>9,99</b>	<b>10</b>
<b>a V-a A</b>	25	-	-	25	2	12	3	8
<b>a VI-a A</b>	24	-	-	24	6	5	5	8
<b>a VII-a C</b>	21	-	1	20	6	5	4	5
<b>a VII-a D</b>	27	1	-	26	1	9	6	10
<b>a VIII-a</b> <b>A</b>	30	-	-	30	15	8	4	3
<b>a VIII-a</b> <b>B</b>	29	-	-	29	3	9	6	11
<b>a VII-a D</b> <b>Elemente</b> <b>de limba</b> <b>latină și</b> <b>cultură</b> <b>romanică</b>	27	-	-	27	-	-	-	27
<b>a VI-a A</b>  <b>Micii</b> <b>artiști în</b> <b>lumea</b> <b>teatrului</b>	24	-	-	24	-	-	-	10

**Rezultate la olimpiade și concursuri școlare și extrașcolare**

- Concursul Comper- Limba și literatură română;
- Olimpiada Națională ”Lectura ca abilitate de viață”- MENȚIUNE- Solomon Antonia- clasa a VIII-a B;



- Olimpiada Națională ”Lectura ca abilitate de viață”- MENȚIUNE- Rusu Patricia- clasa a VIII-a B;
- Olimpiada Națională ”Lectura ca abilitate de viață”- MENȚIUNE- Bârluțiu Beatrice- clasa a VI-a A;
  - De asemenea, am participat cu elevii cu CES la concursuri școlare, ei obținând premii:
- Concursul ”Fantastic...”- ISJ Brăila- Premiul I- Bădic Raluca;
- Concursul ”Fantastic...”- ISJ Brăila- Premiul I- Cic Raluca;
- Concursul ”Fantastic...”- ISJ Brăila- Premiul III- Brîndușescu Maximilian.

### Rezultate examene nationale(gimnazial si liceal pentru disciplinele de concurs) exemplu

Note obținute	sub 3	3-4,99	5-5,99	6-6,99	7-7,99	8-8,99	9-9,99	10	Procent de promovabilitate
8B-29 elevi	-	2	3	1	4	10	9	-	93,1%
8A- 30 elevi	-	11	3	4	2	5	4	-	63,3%

### Perfecționare

- Educația la timpul prezent- 62602/ 07.04.2023;
- Digital Education- ERASMUS+ 32<sup>nd</sup> Pan-EU Conference;
- Digital Education- ERASMUS+ 33<sup>rd</sup> Pan-EU Conference;
- Digital Education- ERASMUS+ 35<sup>th</sup> Pan-EU Conference;
- Digital Education- ERASMUS+ 36<sup>th</sup> Pan-EU Conference;
- Digital Education- ERASMUS+ 38<sup>th</sup> Pan-EU Conference;
- Digital Education- ERASMUS+ 40<sup>th</sup> Pan-EU Conference.

### Mijloace de învățământ folosite sau realizate

- Am utilizat eficient manualul școlar ales în cadrul activităților de învățare / evaluare, materialele auxiliare existente în dotarea cabinetelor / bibliotecii școlare;
- Am realizat și utilizat diferite mijloace didactice, originale, specifice disciplinei;
- Am utilizat platforme accesibile elevilor, precum: menti.com, Quizizz, Wordwall etc
- Mi-am proiectat activitățile de predare-învățare conform competențelor generale și specifice;
- Am proiectat instrumentele de evaluare a activităților pe care le-am desfășurat.
- Am utilizat platforme accesibile elevilor, precum: menti.com, Quizizz, Wordwall etc.
- Am folosit informații din lucrările de specialitate pedagogice și metodice specifice disciplinei;
- Am corelat proiectele didactice și schițele de lecții cu documentele de proiectare și planificare a activităților educative curriculare;

- Am fost atentă la concordanța dintre: competențele specifice, obiectivele operaționale, conținuturi, activități de învățare, metode didactice și mijloace didactice;
- Am utilizat metode specifice privind instruirea diferențiată / centrată pe elev conform particularitățile de vârstă ale elevilor plus activitatea de evaluare a acestora;
- De asemenea, utilizarea metodelor activ-participative în actul didactic au fost o prioritate;
- Aplicarea transdisciplinarității prin utilizarea exemplurilor din lumea reală;

### Parcurgerea materiei

- Am parcurs materia ținând cont de planificarea calendaristică elaborate la începutul anului școlar și am realizat modificările necesare în funcție de nivelul de asimilare al clasei;
- Am finalizat parcurgerea materiei astfel încât ultimele săptămâni ale anului școlar să fie doar de recapitulare;
- Am elaborat documentele de programare și de planificare a activităților didactice la termen în vederea avizării lor;
- Am ales strategii optime pentru parcurgerea eficientă și integrală a programei;
- Proiectarea unităților de învățare am realizat-o conform competențelor generale și specifice pe baza evaluărilor inițiale și a particularităților de vârstă/nevoi ale elevilor;

### Metode de evaluare

- Am stabilit criteriile de evaluare și le-am comunicat elevilor și părinților, am oferit feedback permanent prin notare ritmică și aprecieri verbale.
- Am utilizat cele trei tipuri de evaluare: **inițială/predictivă** - la începutul școlii, pentru a vedea ce știu elevii la intrarea în școală, **evaluarea formativă**-pentru a descoperi unde întâmpină dificultăți în învățare elevii și pentru a-i ajuta să le depășească; **evaluarea sumativă** -la final de unitate de învățare, semestru, an școlar – pentru a observa cât anume s-a însușit din materie;
- Am folosit o serie de fișe de lucru și chestionare;
- Am utilizarea instrumente diverse de evaluare: teste, portofolii, referate, proiecte etc.

### Activități extrascolare

- Acord de parteneriat cu Clubul Sportiv Municipal Jiul Petroșani- Proiect educativ pentru sănătate- Promovarea unui stil de viață sănătos- 145/ 15.03.2023;
- Proiect educational transdisciplinar ”Eu iubesc apa!”- în parteneriat cu S. C. APASERV S.A.- 2000/ 02.05.2023;
- Excursie tematică.

### Proiecte si parteneriate

- Proiect educativ-social ”Împarte-Educă-Donează”;
- Proiect educational transdisciplinar ”Eu iubesc apa!”- 2000/ 02.05.2023;
- Proiect educational social SNAC ”Zâmbet de copil”

- Comper- Limba și literatura română- organizator;
- Excursie ”Descoperiri și experiențe în natură. Județul Hunedoara”- 2046/ 03.05.2023;
- Proiect educațional transdisciplinar ”La mulți ani, România!”- 2566/21.11.2022;
- Proiect educațional ”Datini și obiceiuri de Crăciun”- 225/ 13.01.2023;
- Proiect educațional- Educație pentru sănătate ”O postură grațioasă prin mișcare sănătoasă”- 1327/ 13.03.2023.

#### Alte activitati

- Am implicat comunitatea în desfășurarea activităților extrașcolare realizând parteneriate cu Clubul Sportiv Municipal Jiul Petroșani;
- Am publicat articole de specialitate în ”Ghid de bune practici”- ghid realizat sub coordonarea Casei corpului Didactic Galați;
- Am publicat articole de specialitate în revista ”CatreAS”-
- Necesitatea și posibilitatea exersării inteligențelor multiple în desfășurarea activităților de limba și literatura română”- 2660/06.12.2022;
- Noutăți în DOOM3- 2659/06.12.2022;
- Evaluarea inițială- curriculum adaptat pentru elevii cu CES- Limba și literatura română- 3483/ 03.07.2023.

**Mehedințeanu Minodora – limba și literatura română**

Disciplin a	Nr. elev i	Nr. corigenț i	Nr. elevi cu situațianeîncheiat ă	Nr. elevipromova ți	Din care cu medii			
					5 - 6,9 9	7 - 8,9 9	9- 9,9 9	1 0
<b>a V-a B</b>	26	-	-	26	7	10	7	2
<b>a VI-a B</b>	14	-	-	14	8	5	1	-
<b>a VI-a C</b>	16			16	8	6	1	1
<b>a VII-a A</b>	21	1	-	20	16	2	-	2
<b>a VIII-a C</b>	16	-	-	16	11	5	-	-

**Rezultate la olimpiadeși concursurișcolareșiextrașcolare(pentru toatenivelele)**

**Rezultateexamenenationale(gimnazialsilicealpentrudisciplinile de concurs) exemplu**

Note obținute	sub 3	3- 4,99	5- 5,99	6- 6,99	7- 7,99	8- 8,99	9- 9,99	10	Procent de promovabilitate
<b>Nr candidați</b>	-	9	4	1	-	1	-	-	40%

**Perfecționare(pentru toatenivelele) -**

**Mijloace de învățământfolositesaurealizate(pentru toatenivelele):** manual, auxiliare didactice, laptop, portofolii

Parcurgereamateriei(pentru toatenivelele) - integral

**Metode de evaluare(pentru toatenivelele):** scrisă, orală, proiect, referat, portofoliu

Mijloace de învățământfolositesaurealizate(pentru toatenivelele)

Activitățiextrascolare(pentru toatenivelele): vizionare film și piese de teatru, ecologizare, atelier de broderie, scenetă de teatru prezentată la Balul bobocilor.

Proiectesipartneriate(pentru toatenivelele): cu organizația **Crucea Roșie**

Alte activitati(**pentru toate nivelele**)



**Profesor Maier Anca Elena, Catedra de limba engleză**

Disciplina	Nr. elevi	Nr. corigenți	Nr. elevi cu situația neîncheiată	Nr. elevi promovați	Din care cu medii			
					5 - 6,99	7 - 8,99	9- 9,99	10
<b>a X-a A</b>	25	-	-	25	6	6	8	5
<b>a X-a B</b>	15	-	-	15	6	6	2	1
<b>a X-a D grupa de franceză</b>	14	-	-	14	2	2	8	2
<b>a XI-a D gr de engleza</b>	15	-	-	15	2	1	4	8
<b>a XI-a D gr de engleza OPTIONAL British Culture</b>	15	-	-	15	-	1	-	14
<b>a XII-a A grupa I</b>	13	-	-	13	1	2	5	5
<b>a XII-a C grupa de engleza</b>	18	-	-	18	1	3	6	8
<b>a XII-a C grupa de engleza OPTIONAL British Culture</b>	18	-	-	18	1	1	1	15

**a) Rezultate la olimpiade și concursuri școlare și extrașcolare(pentru toate nivelele)**

- Premiul I la Olimpiada de limba engleză, etapa județeană, Lichi Paul, clasa a X-a D
- Premiul I la Olimpiada de limba engleză, etapa județeană, Birtolom Raluca, clasa a X-a A
- Premiul al II-lea la Olimpiada de limba engleză, etapa județeană, Ionescu Bianca, clasa a XII-a C

- Mențiune la Olimpiada de limba engleză, etapa județeană, Cardaș Ana, clasa a XI-a D
- Mențiune la Olimpiada de limba engleză, etapa județeană, Chiscociu Denisa, clasa a X-a D
- Mențiune la Olimpiada de limba engleză, etapa județeană, Suba Melinda, clasa a XII-a C
- Premiul I la Concursul Interjudețean La France Aux Cent Visages , Maier Elena, clasa a VIII-a A
- Premiul I la Concursul județean Cultural Heritage, History and Globalisation, Dina Denis, clasa a X-a B

**b) Perfecționare(pentru toate nivelele)**

Curs– Abilitare curriculară limba engleză

**c) Mijloace de învățământ folosite sau realizate (pentru toate nivelele)**

Prezentări powerpoint, lecții interactive, portofolii electronice folosind google classroom, audiția unor materiale în limba engleză

**d) Parcurgerea materiei(pentru toate nivelele)**

Materia a fost parcursă

**e) Metode de evaluare(pentru toate nivelele)**

Evaluarea s-a efectuat prin proiecte, portofolii, evaluări orale, scrise

**f) Mijloace de învățământ folosite sau realizate (pentru toate nivelele)**

**g) Activități extrascolare(pentru toate nivelele)**

**Coordonarea elevilor în cadrul proiectelor educative** Cultural Heritage, History and Globalisation, proiect județean, și Concursul Interjudețean La France Aux Cent Visages, activități educative cu ocazia Zilei Europene a Limbilor, Concurs de costume și jocuri de rol cu ocazia sărbătorii americane Halloween, excursie cu clasa a X-a B la Sibiu, în perioada programului Săptămâna Altfel, vizită cu elevii la bazinul de înot și la biblioteca municipal, implicarea elevilor clasei a X-a B în cadrul concursului Săptămâna Verde, coordonarea elevilor în cadrul activităților desfășurate cu ocazia Zilei Naționale a României și zilei Europei.

**h) Proiecte si parteneriate(pentru toate nivelele)**

Parteneriat cu: Universitatea Petroșani, Colegiul Hermes, Liceul Dimitrie Leonida

Coordonator proiect educational județean Cultural Heritage, History and Globalisation și proiect interjudețean La France aux cent Visages.

**i) Alte activitati(pentru toate nivelele)**

-Desfășurarea activității de metodist



**Prof. Manea Ștefania Anemaria**

**Pentru inv gimnazial/liceal- structura -raport de activitate**

Disciplina	Nr. elevi	Nr. corigenți	Nr. elevi cu situația neîncheiată	Nr. elevi promovați	Din care cu medii			
					5 - 6,99	7 - 8,99	9- 9,99	10
<b>a IX-a A</b>	26	-	-	26	-	4	14	8
<b>a X-a C</b>	22	-	-	22	1	5	10	6
<b>a X-a D</b>	18	-	-	18	2	2	11	3
<b>a XI-a A</b>	25	-	-	25	-	1	5	19
<b>a XI-a D</b>	18	-	-	18	1	9	3	5
<b>a XII-a C</b>	13	-	-	13	-	-	1	12
<b>a XI-a C</b>	15	-	-	15	-	-	3	12

**Rezultate la olimpiade și concursuri școlare și extrașcolare(pentru toate nivelele)**

1. „Să traducem împreună”- Col. Naț. „Regina Maria”, Deva: Corcheș Loredana- Premiul II, Darie Natalia- Premiul I.
2. Concursul „Olimpiadele comunicării”- limba engleză, organizat de UPT- Lascu-Fărcașiu Maria-Alexandra- Premiul II
3. Concursul de traduceri literare și de specialitate- Alba Iulia, 19 mai 2023, Trăilă Monica Lidia- 9,70p
4. Simpozionul Național „Spațiul îți ghidează pașii- Spațiul și sustenabilitatea”, ediția a VIII-a, Darie Natalia- participare, Sara Burghiu- participare, Căldărar-Aszalos Aylin Nora- Premiul I, Corcheș Adriana- mențiune
5. Concursul „Salvează mediul și fii eco”, 3 elevi înscriși
6. Olimpiada de limba engleză- Gligoraș Ioan Alexandru- clasa a XI-a D- Mențiune, Ratzek Andrei- clasa a IX-a A- Mențiune

**Rezultate examene naționale(gimnazial si liceal pentru disciplinele de concurs) exemplu**

Note obținute	sub 3	3- 4,99	5- 5,99	6- 6,99	7- 7,99	8- 8,99	9- 9,99	10	Procent de promovabilitate
<b>Nr candidați</b>	-	-	4	4	13	31	84	6	100%

### **Perfecționare(pentru toate nivelele)**

1. Resurse educațional digitale Proiectare realizare evaluare (Curs pilot), 10 ore de formare pe platforma iTeach.ro
2. Abilitare curriculara-Limbi moderne, noiembrie-decembrie 2022, 12 ore, CCD-HD
3. Microsoft Certified Educator, **15 credite transferabile**
4. Exploring the European School Education Platform, 7-21 decembrie 2022
5. Quality eTwinning projects 1: Collaboration between Partner Schools and Use of Technology, 1 martie-17 martie 2023
6. *PROF III – Management educațional în context mentorat*, 16 credite profesionale transferabile, 64 ore, CCD-HD, martie-aprilie 2023
7. *Bazele utilizării Livresq- ASCENDIA- 22.08.2023*

### **Mijloace de învățământ folosite sau realizate (pentru toate nivelele)**

#### **Resurse educaționale deschise**

1. Breakfast Around the World (Suită de activități)- <https://digitaledu.ro/breakfast-around-the-world-suita-de-activitati/>
2. Test. Conditionals- <https://www.didactic.ro/materiale-didactice/test-conditionals-test-prop-conditionale>
3. Test. Reading and Vocabulary. L1- intensiv limba engleza- <https://www.didactic.ro/materiale-didactice/test-reading-and-vocabulary-l1-intensiv-limba-engleza>
4. Test. Modals- <https://www.didactic.ro/materiale-didactice/test-modals-3>
5. Test. Passive Voice- <https://www.didactic.ro/materiale-didactice/test-passive-voice-2>
6. TEST. Narrative tenses.23- <https://www.didactic.ro/materiale-didactice/test-narrative-tenses23>
7. Test. Urban life- [https://www.didactic.ro/pagina-mea/anemaria\\_manea/materiale](https://www.didactic.ro/pagina-mea/anemaria_manea/materiale)

### **Parcurgerea materiei(pentru toate nivelele)**

Am utilizat resursele educaționale deschise publicate online și menționate mai sus, precum și alte resurse pe care le-am realizat în anii școlari precedenți.

### **Metode de evaluare(pentru toate nivelele)**

- aplicarea testelor inițiale la începutul anului școlar;
- -elaborarea testelor și tezelor însoțite de bareme
- -evaluare online pe Google Classroom (writing)

### **Activități extrascolare(pentru toate nivelele)**

- Am diseminat proiectele extrașcolare pe care le-am inițiat pe pagina de Facebook a școlii, pe blogul personal de pe platforma <https://iteach.ro/pg/blog/stefania.manea>:

<https://iteach.ro/pg/blog/stefania.manea/read/132197/proiect-etwinning-and-you>  
<https://iteach.ro/pg/blog/stefania.manea/read/132802/reading-crew-etwinning-project-december-2022-may-2023->

- De asemenea, am diseminat activitățile didactice și proiectele extracurriculare în articolele pe care le-am scris ca urmare a participării la simpozioane naționale și internaționale, după cum urmează:

➤ **Publicare articole de specialitate:**

1. *Project-based learning – a method used in the eTwinning project "Sustainable development for future"*, septembrie 2022, în revista „EDICT – Revista educației” (ISSN 1582 – 909X) (<https://edict.ro/project-based-learning-a-method-used-in-the-etwinning-project-sustainable-development-for-future/>)
2. „Ziua mondială a cititului cu voce tare” sărbătorit în cadrul proiectului eTwinning „Reading Crew”, Esențial în educație, nr. 2/februarie 2023, anul 8/nr.86, pag. 54-55
3. Obiectivul prioritar al civilizației contemporane, PENTRU SECOLUL XXI, „DEZVOLTAREA DURABILĂ”, ANALIZAT ȘI APLICAT ÎN CADRUL PROIECTULUI ETWINNING: „SUSTAINABLE DEVELOPMENT FOR THE FUTURE”, SIMPOZION NAȚIONAL SPAȚIUL ÎȚI GHIDEAZĂ PAȘII, Ediția a VIII-a, Tema: Spațiul și sustenabilitatea, ISBN-978-606-005-164-0, octombrie 2022, pag. 121-124
4. „CUM SĂ ÎNȚELEM PREZENTUL ȘI VIITORUL, ANALIZÂND TRECUTUL” ÎN CADRUL PROIECTULUI ETWINNING: „BETWEEN PAST AND PRESENT”, SIMPOZION NAȚIONAL SPAȚIUL ÎȚI GHIDEAZĂ PAȘII, Ediția a VIII-a, Tema: Spațiul și sustenabilitatea, ISBN-978-606-005-164-0, octombrie 2022, pag. 124-125
5. Learning about UNESCO Sustainable Development goals through the eTwinning project `Sustainable Development for Future`, Conectați la învățare. Oportunități Erasmus+ și eTwinning pentru școli., EDUMI, ed. Book for life, ISBN 978-606-95525-1-3, București, 2023, pag. 436-441

**Proiecte si parteneriate(pentru toate nivelele)**

1. Acord de parteneriat cu Școala Gimnazială Ciugud, nr. 2877/18.10.2022
2. Acord de parteneriat cu Școala Gimnazială „Alexandru Ioana Cuza” Baia Mare, nr. 2298/15.05.2023
3. Contract de parteneriat S.C. Esențial Media Press S.R.L., nr. 3304/02.02.2023
4. Acord de parteneriat Universitatea Politehnică Timișoara, 2662/18.05.2023

**Am implicat elevii in următoarele proiecte eTwinning:**

1. **And you?** (octombrie 2022- mai 2023): 7 elevi din clasa a XI-a D implicați alături de elevi din 2 școli din Turcia, 2 școli din Italia, o școală din Polonia și una din Olanda-pentru care s-a aplicat pentru **Certificatul Național de Calitate**
2. **Reading Crew** (decembrie 2022- mai 2023) 17 elevi din clasa a X-a D implicați alături de alți elevi din 5 școli din Turcia, o școală din Lituania, o școală din Italia și una din

Portugalia – se așteaptă evaluarea aplicației pentru obținerea Certificatului Național de Calitate

- Am participat la Proiectul educațional „Importanța lecturii”, 15.02.2023
- Am inițiat Proiectul de parteneriat educațional interinstituțional „Interculturalitate și plurilingvism”, septembrie 2022
- am proiectat activități/ proiecte extracurriculare corelate cu obiectivele curriculare, nevoile și interesele educabililor, planul managerial al unității: COMIC STRIPS-SUPERHEROES THAT SAVED THE WORLD (10.03.2023-24.03.2023)

Alte activitati(**pentru toate nivelele**)

1. **Let's do it!**- octombrie 2022
2. Am coordonat desfășurarea acțiunilor din cadrul proiectului „Primul ajutor contează!” (28-29.11.2022 )
3. Săptămâna legumelor și fructelor donate- 21-25.11.2022
4. „Balul Primăveri” (2023)
5. „Săptămâna verde”- membru comisie
6. redactare cerere SMART LAB
7. „Saptamana verde”

**Profesor: RAICA LUCIANA**

**Limba engleză**

**Pentru inv primar- structura -raport de activitate**

**Rezultate la învățătură**

Clasa	Nr. elevi	Nr. corigenți	Nr. elevi cu situația neîncheiată	Nr. elevi promovați	Din care cu calificative			
					I	S	B	FB
<b>a II-a A</b>	24	-	-	24	-	-	-	24
<b>a III-a A</b>	27	-	-	27	-	-	-	27
<b>A IV-a A</b>	23	-	-	23	-	-	1	22
<b>A IV-a C</b>	24	-	-	24	-	3	8	13

**Pentru inv gimnazial/liceal- structura -raport de activitate**

Disciplina	Nr. elevi	Nr. corigenți	Nr. elevi cu situația neîncheiată	Nr. elevi promovați	Din care cu medii			
					5 - 6,99	7 - 8,99	9- 9,99	10
<b>a V-a A</b>	25	-	-	25	3	7	4	11
<b>A V-a C</b>	25	-	-	25	-	1	6	18
<b>a VI-a A</b>	24	-	-	24	6	3	3	12
<b>a VI-a D</b>	29	-	-	29	-	1	1	27
<b>a VII-a B</b>	29	-	1	28	1	7	5	15
<b>A VII-a C</b>	21	-	1	20	3	6	1	10
<b>A VII-a D</b>	27	-	1	26	-	3	6	17
<b>A VIII-a B</b>	29	-	-	29	-	1	4	24

**Rezultate la olimpiade și concursuri școlare și extrașcolare(pentru toate nivelele)**

- **Premiul I faza națională & Diplomă de excelență: - Concursul național de limba engleză “I Know English”, concurs poz. 158 în Calendarul concursurilor naționale școlare-2023, fără finanțare M.E. (24350/19.01.2023):**

RAICA ARIANA (4A)

PREDA ANDREI (4A)

TAMASI ROBERT (4A)

CORDEA RAREȘ (4C)

TIMOFTE MARIA (4C)

BOCAN DANIELA (4C)

CSAKANYI ERIK (4C)

MAIER TUDOR (6D)

- **Concursul Național de Limba Engleză “I Know English” (VoloEdu)”, concurs poz. 158 în Calendarul concursurilor naționale școlare-2023, fără finanțare M.E. (24350/19.01.2023):**

### **PREMIUL I:**

▲ CLASA A IV-a A

Raica Ariana, Boltea Letiția, Paris Giulia, Tamasi Robert, Preda Andrei

▲ CLASA A IV-a C

Cordea Rareș, Timofte Maria, Bocan Daniela, Csakanyi Erik, Berci Sophia, Izongoth Patricia Iuga Andrei

▲ CLASA A V-a C

Suditu Sara, Anghelescu Daria, Ciobanu Adrian, Ciocoiu Daria, Kozman Darius

▲ CLASA A VI-a A

Ilioni Bogdan, Barluțiu Beatrice

▲ CLASA A VI-a D

Maier Tudor, Buciumanu Ianis, Băraiac Dacian, Soare Ariana, Mihail Mihai, Frățilă Ioana, Colțîșor Sergiu, Grădinaru Maya, Vâlvăresc Andrei, Preda Miriam, Peci Eduard

▲ CLASA A VII-a C

Georgescu Gabriel

▲ CLASA A VII-a D

Radu Rareș, Slovenszky Roberta

### **PREMIUL AL II-LEA:**

▲ CLASA A IV-a A

Ciortea Daria, Bredan Alexandra, Dolici Luca, Răgușitu Alexia

▲ CLASA A IV-a C

Ciobîrcă Cristian

▲ CLASA A V-a A

Stanci Alexandra, Nălboc Daria

▲ CLASA A V-a C

Cerna Sonia, Vitan Dianu, Boantă Flavia, Kozman Hannah

▲ CLASA A VI-a A

Amza Riana, Cârlecioiu Teodora, Țelegredean Ianis

▲ CLASA A VI-a D

Ciorîia Ștefan, Călimară Maria, Ienulesc Raluca, Urban Rareș, Samfira Smaranda, Lăcătușu Raisa

▲ CLASA A VII-a B

Merlușcă Maria, Merlușcă Raluca, Brățilă Selena

▲ CLASA A VII-a C

Teleancă Ariana, Duma Bianca, Mendelovits Adriana

▲ CLASA A VII-a D

### **PREMIUL AL III-lea:**

▲ CLASA A V-a A

Lup Sabina, Suci Alexandru

▲ CLASA A V-a C

Szigmond Rareș, Ciora Alexandru, Mucenic Alexandru

▲ CLASA A VI-a A

Corlan Rianna, Bulancea Rareș, Ciotloș Alexandru

### ▲ CLASA A VI-a D

Cofaru Rareș, Băltărețu Andrei

### ▲ CLASA A VII-a D

Roman Rareș, Șotîngă Raisa, Burdea Bogdan, Țugui Mario, Vlădaia Daniel, Sabău Andreea

#### • **Examinările CAMBRIDGE:**

- CAMBRIDGE KET: GOIA ANA, SABĂU ANDREEA, ȚUGUI MARIO, VIȘAN LIANA (clasa a VII-a D)
- CAMBRIDGE PET: RADU RAREȘ (clasa a VII-a D)

#### **Perfecționare:**

- 1) "Learning beyond the boundaries,- Certificate of participation- 01.05.2023
- 2) "Social emotional learning for teachers"- Certificate of participation- 08.05.2023
- 3) "Growth mindset"- Certificate of attendance- 30.06.2023
- 4) "Google analytics for beginners"- Certificate of completion- 2023
- 5) "Tranziția de la învățământul primar la cel gimnazial"- Certificat participare 675/30.06.2023
- 6) "Motivație în educație"- Conferință națională- 462/20.06.2023
- 7) "Prevenirea abandonului școlar la elevii cu CES"- Adeverință 2116/06.07.2023
- 8) "Cum îți dezvolți spontaneitatea"- Adeverință 149/8.12.2022
- 9) "MCE- Microsoft Certified Educator"- Adeverință 1089/4.04.2023
- 10) "Improvizația, posibilă metodă în evaluarea inițială!"- Webinar- 126/09.09.2022
- 11) "Tehnici de stimulare a cititului prin arta povestirii"- Webinar- 140/18.10.2022
- 12) "18th Pan- European conference on digital education"- 30.09.2022
- 13) "Pandantul comic. Cum stârnești situații comice când spui o poveste sau faci o prezentare"- Webinar- 162/15.02.2023
- 14) "Educație și formare pentru societatea digitală"- Diplomă- 4739-113/06.12.2022
- 15) "Celebrating similarity and difference: building connections through primary ELT"- Certificate of attendance- 26.03.2023

#### **Mijloace de învățământ folosite sau realizate:**

- folosirea la clasă a RED-urilor puse la dispoziție de ME, centralizate în secțiunea "Resurse ISE" a site-ului
- utilizarea Google Classroom și Whatsapp pentru încărcare de materiale, anunțuri etc. în vederea facilitării învățării în mediul online.
  - folosirea manualelor școlare în vigoare, existente în școală
- folosirea auxiliarelor curriculare- selectiv, doar la anumite clase- Limba modernă 1- Engleză- Caietul elevului, clasa a V-a, Editura ARTKLETT, Avizat M.E.N.
- Caietul elevului, clasa a VII-a, Editura ARTKLETT, Avizat M.E.N.
- Crearea de lecții pe [www.quizizz.com](http://www.quizizz.com), lucrări în PowerPoint, teste și aplicații în [www.liveworksheets.com](http://www.liveworksheets.com), vizionare de filme, clipuri educative, manuale digitale etc.
- Adeverință *Colaborator platformă digitală*, Nr. 116/ 06.03.2023

#### **Parcursul materiei:**

- Am respectat programa școlară, normele de elaborare a documentelor de proiectare, precum și adaptarea acesteia la particularitățile grupei/clasei
- Planificare limba engleză, clasele 2-4, Nr. înregistrare 1844/ 19.09.2022 și Planificare limba engleză, clasele 5-8, Nr. înregistrare 1845/ 19.09.2022
- am planificat orele de limba engleză în conformitate cu programa de limba engleză ;
- am adaptat cerințele programei la nivelul clasei ;
  - mi-am propus obiective concrete pe care le-am îndeplinit;
  - am respectat perioadele de evaluare;
  - am realizat o evaluare transparentă și corectă.
- folosirea Programei școlare revizuite- limba engleză, limba modernă 1, Anexa. la ordinul ministrului educației, cercetării și tineretului nr. 5237 / 01.09.2008
- participare la cercul pedagogic limba engleză.
- participare în cadrul activităților întreprinse în cadrul Consiliului Consultativ, limbi modern.

### Metode de evaluare:

Utilizarea diverselor instrumente de evaluare, inclusiv a celor online

- a) Am utilizat cele trei tipuri de evaluare: **inițială/predictivă** - la începutul școlii, pentru a vedea ce știu elevii la intrarea în școală, **evaluarea formativă**-pentru a descoperi unde întâmpină dificultăți în învățare elevii și pentru a-i ajuta să le depășească; **evaluarea sumativă** -la final de unitate de învățare, semestru, an școlar – pentru a observa cât anume s-a însușit din materie;
- b) Am folosit o serie de fișe de lucru și chestionare;
- c) Am utilizat instrumente diverse de evaluare: teste, portofolii, referate, proiecte.

Interevaluarea la nivelul clasei am realizat-o pentru activitățile desfășurate oral, dar și pentru cele practice – identificând modul de lucru, acuratețea lucrărilor realizate, felul cum sunt de îngrijite lucrările etc.

Am creat și am aplicat instrumente de evaluare a activității online.

În ceea ce privește portofoliul educațional al fiecărui școlar, structura lui și chiar un model, a fost prezentat la începutul anului școlar. Astfel că fiecare elev a început să și-l întocmească, cu ajutorul meu, acesta urmând să acumuleze pe parcurs toate lucrările și observațiile și rezultatele din timpul activităților școlare și extrașcolare, din timpul anului școlar. Fiecare elev a fost atent supravegheat în întocmirea și păstrarea portofoliilor, fișele și lucrările fiind selectate și clasificate corespunzător, astfel ca acesta să prezinte ca-ntr-o oglindă munca elevului la un moment dat sau să ne poată face o idee clară la o evaluare sumativă. Părinții au putut să răsfoiască oricând portofoliul copilului său, portofoliile fiind înmânate elevilor la finalul anului școlar.

### Activități extrascolare:

- Săptămâna Educației “Interculturalitate și spiritualitate”: concursuri în limba engleză la clasele a VIII-a
- „It’s Christmas Time!”-activități caracteristice, realizarea de postere, colinde, scenete etc.
- Secret Santa
- Adeverință coordonator proiect educațional național- Învățământul românesc- de la modelul tradițional la modelul inovativ. Nr: 109/13726/06.03.2023
- Adeverință participare proiecte internaționale - Învățământul românesc- de la modelul tradițional la modelul inovativ. Nr: 118/13726/06.03.2023
- Adeverință implicare activ în activitățile Proiectului internațional - Învățământul românesc- de la modelul tradițional la modelul inovativ. Nr: 120/13726/06.03.2023



- Acțiuni de ecologizare - ”Săptămâna Verde”

### **Proiecte si parteneriate:**

- Proiect educațional - Falling in Love with Fall. Nr înregistrare: 2354/20.10.2022
- Proiect educațional transdisciplinar: La mulți ani, România! Nr. înregistrare: 2566/21.11.2022
- Proiect educațional: Thanksgiving Day- So many things to be thankful for- Nr: 2582/24.11.2022
- Proiect educațional transdisciplinar: Eu iubesc apa! Nr: 2000/02.05.2023
- Proiect educativ: Ziua Europeană a Limbilor străine- diverse activități: prezentare informații, poezii, scenete etc. Nr: 1707/09/09.2022
- Proiect educațional extracurricular- Excursie. Nr. 2046/03.05.2023
- Proiect educațional extracurricular- Excursie. Nr. 2126/08.05.2023
- Proiectul internațional AMELIE. Nr: 05/16.03.2023
- Parteneriat cu Muzeul Mineritului. Nr: 2449/07.10.2021- pe perioadă nedeterminată
- Certificat SNAC- profesor voluntar. Nr: 2735/16.12.2022
- Diplomă de voluntariat- Revista Catedra AS. Nr: 2635/06.12.2022  
- Revista Catedra AS. Nr: 3480/03.07.2023
- Proiectul Educațional SNAC ”Zâmbet de copil”. Nr: 753/15.06.2023

### **Alte activități:**

1. Adeverință organizare activitate metodică ”Profesorul de limba franceză- creatorul viitorului”, ISJ, 23.11.2022. Nr: 5022/43/21.11.2022
2. Membru Consiliul Consultativ, limbi moderne
3. Membru Comisia de recepție a lucrărilor efectuate, a bunurilor, al materialelor, mijloacelor fixe și a obiectelor de inventar. Nr: 671/02.09.2022
4. Membru Comisia pentru organizarea și desfășurarea concursului în vederea ocupării posturilor didactice vacante la nivel de unitate. Nr: 669/08.09.2022
5. Membru Comisia de cercetare disciplinară și consiliere privind abaterile disciplinare ale personalului didactic, did aux și nedidactic. Nr: 698/28.10.2022
6. Membru Comisia de mobilitate la nivelul unității. Nr: 655/02.09.2022
7. Membru Comisia SDS. Nr: 670/08.09.2022
8. Membru Comisia de analiză a notării ritmice și verificarea frecvenței elevilor. Nr: 644/02.09.2022
9. Membru Consiliul de administrație- 419/08.09.2021
10. Membru Comisia pentru prevenirea și eliminarea violenței. Nr: 645/02.09.2022
11. Membru Comisia pentru actualizarea ROI. Nr: 646/02.09.2022
12. Membru CIEC- 648/ 02.09.2022
13. Membru Comisia pt curriculum- 658/02.09.2022
14. Secretar Consiliul profesoral- 651/02.09.2022
15. Membru Comisia pt. control managerial intern- 659/02.09.2022
16. Membru Comisia pentru imaginea și site-ul școlii. Nr: 661/02.09.2023

## Raport de activitate – Limba Engleza– PROF.Moldovan Artemis

### **k) Rezultate la învățătura**

Disciplina	Nr. elevi	Nr. corigenți	Nr. elevi cu situația neîncheiată	Nr. elevi promovați	Din care cu medii			
					5 - 6,99 I	7 - 8,99 S	9- 9,99 B	10 FB
<b>a I-B</b>	22	-	-	22	0	1	0	21
<b>a II-a B</b>	19	-	-	19	0	2	2	15
<b>a II-a C</b>	21	-	-	21	0	1	5	15
<b>a III-a C</b>	15	-	-	15	0	7	2	6
<b>a IV-a B</b>	23	-	-	23	0	2	8	13
<b>a V-a B</b>	30	-	-	30	4	12	9	5
<b>a VI-a B</b>	14	-	-	14	4	4	1	5
<b>a VI - C</b>	16	-	-	16	6	2	1	7
<b>a VII- a A</b>	21	-	-	21	12	4	1	4
<b>a VIII- a A</b>	30	-	-	30	9	4	6	11
<b>a VIII – a C</b>	16	-	-	16	8	3	2	3

### **l) Rezultate la olimpiade și concursuri școlare și extrașcolare(pentru toate nivelele)**

Mențiune Olimpiada județeană de Limba Engleza-elevul-Straut Alexandru Clasa aVIII-a A

### **m) Parcurgerea materiei**

- Materia a fost parcursă 100% conform planificării anuale, stabilită la începutul anului școlar.

#### **d ) Metode de evaluare**

-Am utilizat cele trei tipuri de evaluare: inițială/predictivă - la începutul școlii, pentru a vedea ce știu elevii la intrarea în școală, evaluarea formativă-pentru a descoperi unde întâmpină dificultăți în învățare elevii și pentru a-i ajuta să le depășească; evaluarea sumativă -la final de unitate de învățare, semestru, an școlar – pentru a observa cât anume s-a însușit din materie;

- Am folosit o serie de fișe de lucru și chestionare;
- Am utilizat instrumente diverse de evaluare: teste, portofolii, referate, proiecte.

#### **e) Mijloace de învățământ folosite sau realizate**

Mijloacele de învățământ folosite la Limba engleză în procesul didactic și care au fost în atenția mea, în vederea predării – învățării limbii engleză (culegeri, dicționare, fișe de lucru, cabinetul fonetic, etc.) și mijloace de învățământ comune majorității disciplinelor de învățământ (planșe, mulaje, manual școlar, incluziuni în material plastic, fotografii, calculator, alte mijloace audiovizuale, etc.) precum și mijloace moderne.

#### **f) Activități extrascolare**

Am participat, la nivelul școlii, la toate activitățile extrașcolare: 1 Decembrie, 24 Ianuarie Halloween, Valentine's day,. Toate activitățile și acțiunile realizate sunt cuprinse în raportul activităților extrașcolare. Mi-am înnoit cunoștințele despre tradiții, management, voluntariat, literatură, proiecte educaționale.

#### **g) Proiecte și parteneriate**

Certificat – Cursul de pregătire în acordarea primului ajutor de bază și defibrilare externă;  
Coordonarea acțiunii Expoziție caritabilă – strângere de fonduri ;  
Parteneriat protejarea mediului înconjurător cu Asociația schi turism montan Pro-Parâng;

[cnmepetrosani@gmail.com](mailto:cnmepetrosani@gmail.com)

## **LIMBA FRANCEZĂ**

**Numele și prenumele profesorului: Cristina Huidu**

#### **j) Rezultate la învățătură**

Disciplina	Nr. elevi	Nr. corigenți	Nr. elevi cu situația neîncheiată	Nr. elevi promovați	Din care cu medii			
					5 - 6,99	7 - 8,99	9- 9,99	10
<b>a IX-a A</b>	26	-	-	26	2	8	11	5
<b>a IX-a B</b>	32	-	-	32	-	6	15	11
<b>a IX-a C</b>	18	-	-	18	1	6	7	4
<b>a X-a A</b>	25	-	-	25	2	6	9	8
<b>a X-a C</b>	22	-	-	22	1	6	9	6
<b>a X-a D</b>	17	-	-	17	2	2	10	3
<b>a XI-a C</b>	30	-	-	30	-	6	14	10
<b>a XI-a D</b>	33	-	-	33	5	9	10	9

**Rezultate la olimpiade și concursuri școlare și extrașcolare(pentru toate nivelele)**

**Olimpiada Județeană de Limba Franceza-Nacioiu Raluca, clasa a IX-a C, premiul al 2-lea.**

**Concurs județean “La France aux cent visages”-4 premii I**

**Rezultate examene naționale(gimnazial și liceal pentru disciplinele de concurs) exemplu**

**Perfecționare(pentru toate nivelele)**

**Curs “Prof de 10”**

**Mijloace de învățământ folosite sau realizate (pentru toate nivelele)**

**Diverse**

**Parcurgerea materiei(pentru toate nivelele)**

**Integral**

**Metode de evaluare(pentru toate nivelele)**

**Teste scrise**

**Evaluari orale**

**Auditii**

**Portofolii**

Mijloace de învățământ folosite sau realizate(**pentru toate nivelele**)

**Diverse, in functie de specificul si nivelul fiecarei clase**

Activități extrascolare(**pentru toate nivelele**)

**Activitati -concurs**

**Plantari de arbori**

**Excursii in tara si in strainatate**

Proiecte si parteneriate(**pentru toate nivelele**)

**Proiect local “Curtea liceului meu e verde”**

**Proiect “Importanta lecturii”**

Alte activitati(**pentru toate nivelele**)

## Numele si prenumele profesorului: Mihoc Luminita

### a) Rezultate la învățătură

Disciplina	Număr elevi din toate clasele la care predați	Nr. elevi repetenți	Nr. elevi promovați din toate clasele	Nr. elevi promovați cu medii de 5-5,99	Nr. elevi promovați cu medii de 6-6,99	Nr. elevi promovați cu medii de 7-7,99	Nr. elevi promovați cu medii de 8-8,99	Nr. elevi promovați cu medii de 9-9,99	Nr. elevi promovați cu medii de 10
Limba franceza	137	-	137	2	6	14	29	27	49
a IX-a C	13	-	13	-	1	7	3	2	-
a X-a D	12	-	12	-	-	2	7	2	1
a XI-a A	25	-	25	-	-	4	4	7	10
a XI-a B	30	-	30	2	4	9	7	3	5
a XII-a A	24	-	24	-	-	1	4	5	14
a XII-a C	33	-	33	-	1	1	4	8	19

### a) Rezultate la olimpiade și concursuri școlare și extrașcolare

Olimpiada judeteană de limba franceza :

IRIMIA DARIA-premiul II

Concurs internațional « La Pleiade » :

IRIMIA DARIA- mentiune

Concurs interjudetean « La France aux cent visages » :

IRIMIA DARIA-premiul I

LICHI PAUL –premiul III

PUSOK ANDREEA –premiul II

UNGUREANU CHRISTA –premiul I

SABAU ELENA –premiul I

FOFIU ALEXANDRA- premiul I

GRAUR LUMINITA- premiul I

Concurs judetean “ Cultural Heritage,History and Globalization”:

FOFIU ALEXANDRA ,premiul I

IRIMIA DARIA ,premiul I

FONA BOGDAN, premiul I

### b) Perfecționare

„TIC.Pas spre un invatamant sustenabil-Conceptul SMART in procesul de predare-invatare-evaluare si organizare” , « Predarea în online,punte digitală în educație »

c) Parcurgerea materiei- materia s-a parcurs, in general, toata cu exceptia unor probleme de gramatica, care vor fi reluate in anul scolar viitor.

d) Evaluare- evaluarea continuă, autoevaluarea și notarea s-a făcut conform reglementărilor legale și standardelor naționale în vigoare. Am elaborat teste de evaluare (inițială, formativă și sumativă), însoțite de obiective. Am elaborat testele finale, am făcut analiza rezultatelor acestora comparativ cu cele inițiale.Testele de evaluare inițială însoțite de itemii corespunzători precum și matricea de evaluare și graficele de interpretare a rezultatelor.

e) Activități extrașcolare

Proiect educational “ La France aux cent visages”- concurs si simpozion cadre didactice

Proiect educational “ Cultural Heritage,History and Globalization”

Proiect educational “Interculturalitate și plurilingvism »

Proiect eTwinning: Our favourite activities and our future

Am participat, cu alte scoli, la proiecte initiate de catre acestea :

« Formarea de calitate-o sansa pentru viitor »

« Ocrotind natura,ne ocrotim pe noi insine ! »

« Urmeaza exemplul colegilor tai ! »

« Oglinda lui Venus »

Simpozioane :

« La France aux cent visages »(simpozion judetean)

« Consilierea si orientarea elevilor in context european( simpozion international).

Activități de voluntariat :

« Dar din dar se face rai » , « Copilarie, dans,joc,bucurie », « Săptămâna legumelor și fructelor”,Spectacol organizat in scop caritabil-Casa Pollicino).

f) Parteneriate :

Sc Gimn. IG Duca, Liceul Teoretic IC Bratianu Hateg, Sc Gimn ID Sirbu Petrila, Biblioteca Oraseneasca Petrila, Organizatia “ Salvati Copiii” filiala Hunedoara, Universitatea din Petrosani, Colegiul Tehnic C-tin Brancusi Petrila,Liceul Tehnologic “ Retezat” Uricani, Liceul ”Prof. Bora Tit Liviu” Baru, Liceul Teoretic “M.Eliade” Lupeni,Col.Nat.”Mircea cel Batran » Ramnicu-Valcea,Col.Tehnic « Samuil Isopescu » Suceava,Col.Nat.« Ion Creanga » Bucuresti,Lic Tehnologic « Nicolae Balcescu » Oltenita,Liceul « Voievodul Mircea » Targoviste etc

g) Alte activitati :

Balul Bobocilor

Ziua Nationala a Romaniei

Saptamana francofoniei

Drumetie Lunca Florii

Spectacol Eminescu

Ziua Europei

Ziua Internationala a Limbilor Moderne

**PROF. ȘTEFAN DANIELA MARIANA**  
**Limba Franceză / Limba Engleză**

**Înv primar - Limba engleză**

**a) Rezultate la învățătura**

Clasa	Nr. elevi	Nr. corigenți	Nr. elevi cu situația neîncheiată	Nr. elevi promovați	Din care cu calificative			
					I	S	B	FB
a III-a B	26	-	-	26	-	1	3	22

**Înv gimnazial – Limba franceză**

Disciplin a	Nr. elev i	Nr. corigenți i	Nr. elevi cu situația neîncheiat ă	Nr. elevi promovați i	Din care cu medii				MEDIA ANUAL Ă
					5 - 6,9 9	7 - 8,9 9	9- 9,9 9	1 0	
a V-a A	25	-	-	25	7	8	3	7	7,96
a V-a B	28	-	-	28	13	9	6	-	6,89
a V-a C	25	-	-	25	2	3	13	7	8,88
a VI-a A	24	-	-	24	8	4	7	5	7,70
a VI-a B	14	-	-	14	6	3	1	4	7,35
a VI-a D	29	-	-	29	2	12	3	1 2	8,68
a VII-a B	29	-	1	28	2	11	5	1 0	8,46
a VII-a C	21	-	2	19	7	4	2	6	7,57
a VIII-a A	30	-	-	30	14	10	3	3	6,86
a VIII-a B	29	-	-	29	5	5	11	8	8,41
<b>10 CLASE</b>	<b>254</b>	<b>-</b>	<b>3</b>	<b>251</b>	<b>66</b>	<b>69</b>	<b>54</b>	<b>6 2</b>	<b>7,87</b>

**b) Rezultate la olimpiade și concursuri școlare și extrașcolare**

- **Premiul II** la Olimpiada de Limba Franceză - Faza Județeană (elevul Bojenoiu Andrei Alexandru, clasa a VIII-a B)
- **2 mențiuni** la Olimpiada de Limba Franceză - Faza Județeană (ecelele Teleancă Ariana, clasa a VII-a C, și Brătilă Selena, clasa a VII-a B)

**c) Rezultate examene naționale(gimnazial si liceal pentru disciplinele de concurs)**

Nu e cazul.

**d) Perfecționare - am participat la:**

- o Conferința Națională *Pedagogie și competențe digitale*, CCD București, 5 oct. 2022
- o activitățile metodice și de diseminare *Profesorul de limba franceză – creatorul viitorului* organizate la ISJ HD, 23.11.2022



- o Masa rotundă națională *Dezvoltarea gândirii antreprenoriale : calea către succes*, eveniment de diseminare organizat de Asociația Dialoguri Europene în cadrul proiectului Erasmus+ *Mobilități în domeniul educației adulților*, 24 noiembrie 2022
- o Obținerea Gradului didactic I în anul anterior.
- e) **Mijloace de învățământ folosite sau realizate**  
Manuale, auxiliare, materiale audio-video în Laboratorul Fonic, aplicații digitale, jocuri.
- f) **Parcursul materiei**  
Integrală.
- g) **Metode de evaluare**  
Continuă, sumativă, alternativă (scrise și orale).
- h) **Activități extrascolare**

	ACTIVITATE	TERMEN	DESCRIERE
1	Voyage francophone	Modulul 1 (5 septembrie – 14 octombrie 2022)	Prezentarea și informarea cu privire la anumite puncte turistice din țările francofone și realizarea unor prezentări individuale
2	Crăciun Fericit, Joyeux Noël, Merry Christmas!	Modulul 2 (17 octombrie – 2 decembrie 2022)	- Concurs la nivelul clasei – colinde și poezii - Tombolă
3	Cele trei Uniri ale românilor	Modulul 3 (5 decembrie 2022 – 27 ianuarie 2023)	Vizionări de filme istorice despre Unirea lui Mihai Viteazul, Mica Unire de la 24 ianuarie 1859 și Marea Unire de la 1 decembrie 1918
4	Ziua Națională a Lecturii 15 februarie	Modulul 4 (30 ianuarie 2023 – 10 martie 2023)	- Realizarea în sala de clasă a unui colț de lectură - Lectură
5	Journée Internationale de la Francophonie	Modulul 5 (20 martie 2023 – 5 mai 2023)	- Creații literare și artistice - Vizionare filme franțuzești
6	Ziua Planetei Pământ 22 aprilie	Modulul 5 (20 martie 2023 – 5 mai 2023)	- Plimbări în natură, în zona verde în vederea sensibilizării față de necesitatea protejării mediului înconjurător
7	Ziua Internațională a Muzeelor 18 mai	Modulul 6 (15 mai – 16 iunie 2023)	Tururi virtuale ale unor Muze din România (Muzeul Național al Unirii – Alba-Iulia, Castelul Bran)

- i) **Proiecte si parteneriate(pentru toate nivelele)**  
Am participat la următoarele parteneriate și proiecte educaționale organizate în cadrul școlii:
  - 1) *De Crăciun mai aproape – Împreună să gustăm bucuria de a dăru*
  - 2) *În prag de sărbători*
  - 3) *Săptămâna legumelor și fructelor donate*
  - 4) *Să-l cunoaștem pe Eminescu*
  - 5) *Ipostaze de lectură – ziua națională a lecturii*
  - 6) *Primăvară, comuniune și tradiție sub semnul Învierii*
  - 7) *La France aux cent visages*

**Prof. Pop Erzsebet**  
**LIMBA MAGHIARĂ**  
**Pentru inv gimnazial/liceal- structura -raport de activitate**

Disciplina LIMBA MAGHIARĂ	Nr. elevi	Nr. corigenți	Nr. elevi cu situația neîncheiată	Nr. elevi promovați	Din care cu medii			
					5 - 6,99	7 - 8,99	9- 9,99	10
a V-a M	6	-	-	6	3	3	-	-
a VI-a M	7	-	-	7	4	2		1
a VII-a M	7	-	-	7	5	1	1	-
a VIII M	12	-	-	12	8	1	-	3
								12

**Rezultate la olimpiade și concursuri școlare și extrașcolare(pentru toate nivelele)**

Cioabă Denis, clasa a VIII-a M – PREMIU SPECIAL ( FAZA PE ȚARĂ ) la CONCURSUL DE RECITARE DE POEZII UMORISTICE

Cioabă Denis, clasa a VIII-a M – PREMIU SPECIAL ( FAZA REGIONALĂ ) la CONCURSUL DE RECITARE „ CORONIȚA DE ADVENT”

Benea Diana, clasa a VII -a M – PREMIU SPECIAL ( FAZA PE ȚARĂ ) la CONCURSUL DE RECITARE „ FÁTÓL FÁIG, VERSTÓL VERSIG”

**Rezultate examene nationale(gimnazial si liceal pentru disciplinele de concurs) exemplu**

Note obținute	sub 3	3- 4,99	5- 5,99	6- 6,99	7- 7,99	8- 8,99	9- 9,99	10	Procent de promovabilitate
Nr candidați	1	2	4			2	1		70%
10	1	2	4	-	-	2	1	-	70%

**Perfecționare(pentru toate nivelele)**

**Mijloace de învățământ folosite sau realizate (pentru toate nivelele)**

În elaborarea strategiei de predare-învățare am urmărit stabilirea metodelor, procedeelelor și mijloacelor de învățământ adecvate conținutului, precum și tipului de lecție. Am dorit utilizarea într-o măsură cât mai mare a metodelor moderne, centrate pe elev din dorința de a dezvolta gândirea critică a acestuia. Astfel, principalele strategii didactice au fost cele de tip activ, participativ și formativ, inductive și deductive (conversația euristică, problematizarea, explicația, observația, studiul de caz, proiectul, activitatea creativă, învățarea dramatizată, algoritmizarea, instruirea asistată pe calculator).

Activitatea elevilor a fost organizată frontal, individual, pe grupe și pe perechi ținându-se cont de egalitatea șanselor.

### **Parcurgerea materiei(pentru toate nivelele)**

În anul școlar 2022-2023, am realizat proiectarea demersului didactic urmărind:

- lectura atentă, înțelegerea și valorificarea programei în funcție de competențele vizate;
- întocmirea în timp util și cât mai detaliată a planificărilor calendaristice;
- proiectarea pe unități de învățare, precum și realizarea unor modele de proiecte de tehnologie didactică.

În activitatea ce vizează planificarea didactică am avut în vedere:

- metodologia de elaborare a proiectelor;
- respectarea prevederilor din curriculum-ul național și cel al disciplinei de specialitate ținând cont de particularitățile acestuia;
- realizarea planificărilor calendaristice la începutul anului școlar prin corelarea dintre competențele specifice și conținuturi;
- proiectarea unităților de învățare a fost realizată urmărind cele trei etape: familiarizare, structurare, aplicare;
- pentru a stabili strategia optimă în vederea realizării unei activități de instruire eficientă am urmărit corelarea tipurilor de lecție la cele trei stiluri de învățare;
- am comparat pe întreg parcursul anului situația reală a fiecărei clase în raport cu situația proiectată, iar unde a fost cazul, am adaptat și reactualizat planificările.

### **Metode de evaluare(pentru toate nivelele)**

În procesul de evaluare am pornit de la ideea că scopul acesteia nu este atât notarea elevului, catalogarea acestuia pe un anumit nivel de performanță, cât mai ales pe măsurarea progresului în învățare. Tipuri de evaluare utilizate: predictivă, formativă, sumativă. Instrumentele de evaluare au fost atât tradiționale(probe scrise și orale), dar accentul a căzut pe cele alternative(observarea directă a elevului în timpul activității, investigația, proiectul, portofoliul, tema pentru acasă și autoevaluarea).

Autoevaluarea activității s-a realizat prin: fișe de evaluare a lecțiilor, aplicate elevilor, pentru a urmări obținerea feed-back-ului, chestionare privind managementul comunicării.

Am întocmit catalog personal pentru clasele la care predau pentru a putea nota evoluția fiecărui elev oră de oră, am stabili graficul performanțelor. Situațiile statistice în urma testelor inițiale au ajutat la observarea viitoare a procesului de predare-învățare.

Pe parcursul anului școlar am realizat un grafic de pregătire suplimentară pentru Evaluarea Națională cu clasa a VIII-a M .

### **Activități extrascolare(pentru toate nivelele)**

- Săptămâna lecturii: Cartea comoară pentru suflet;
- Eminescu poetul sufletului nostru;
- Plantare de flori și construirea de căsuțe pentru păsări;
- Ce-ți doresc eu ție, dulce Românie-1 Decembrie ;
- 15 MARTIE-Ziua Ungariei;
- Eminescu-Petőfi;
- Obiceiuri româno-maghiare.

### **Proiecte si parteneriate(pentru toate nivelele)**

—  
Alte activitati(**pentru toate nivelele**)

- Pregătirea elevilor pentru concursuri;
- Pregătirea elevilor din clasa a VIII-a M pentru serbarea de sfârșit de an școlar ; -
- Am ajutat elevii clasei a IX-a să învețe un dans popular maghiar ;
- Balul Strugurilor ;
- Zilele maghiarilor din Valea Jiului

## ISPAS ȘTEFANIA MĂDĂLINA- matematica

Disciplina Matematică	Nr. elevi	Nr. corigenți	Nr. elevi cu situația neîncheiată	Nr. elevi promovați	Din care cu medii			
					5 - 6,99	7 - 8,99	9- 9,99	10
<b>a V-a C</b>	25	-	-	25	6	6	5	8
<b>a VI-a D</b>	29	-	-	29	10	9	5	5
<b>a VII-a D</b>	27		1	26	10	9	4	3
<b>a VIII –a B</b>	29	-	-	29	11	8	7	3
<b>a IX-a B</b>	31			31	10	12	4	5
<b>a X-a C</b>	22			22	7	8	2	5

### j) Rezultate la olimpiade și concursuri școlare și extrașcolare(pentru toate nivelele)

#### Olimpiada Națională de matematică- Faza județeană

✚ Samfira Smaranda (VID)- mențiune

✚ Scorodeț David (VC)- mențiune

✚ Sima Tudor (VIIB)- mențiune

#### Concursul Național Adolph Haimovici- faza județeană

✚ Herțeg Cristiana (IXB)- Premiul III

✚ Zvanciuc Bogdan (IXB)- mențiune

✚ Goldan Alessia (IXB)- mențiune

#### Concursul Interjudețean In MEMORIAN TRAIAN LALESCU

✚ Samfira Smaranda (VID)- mențiune

✚ Sima Tudor (VIIB)- mențiune

### k) Rezultate examene naționale(gimnazial și liceal pentru disciplinele de concurs)

#### La Evaluarea Națională, cei 29 de elevi ai clasei a VIII-a B au obținut următoarele rezultate:

Note obținute	sub 3	3- 4,99	5- 5,99	6- 6,99	7- 7,99	8- 8,99	9- 9,99	10	Procent de promovabilitate
Nr candidati 29	-	2	3	1	4	10	9	-	93,10%

### l) Perfecționare(pentru toate nivelele)

✚ Leadership în organizațiile școlare- curs de formare

✚ Menegementul relațiilor interpersonale în mediul școlar- curs de formare

✚ Mecanismul de avertizare timpurie în educație- curs de formare

➤ **Mijloace de învățământ folosite sau realizate (pentru toate nivelele)** Am utilizat eficient manualul școlar ales în cadrul activităților de învățare / evaluare, materialele auxiliare existente în dotarea cabinetelor / bibliotecii școlare;

➤ Am realizat și utilizat diferite mijloace didactice, originale, specifice disciplinei;

➤ Am utilizat platforme accesibile elevilor, precum: menti.com, Quizizz, Wordwall etc

➤ Mi-am proiectat activitățile de predare-învățare conform competențelor generale și specifice;

➤ Am proiectat instrumentele de evaluare a activităților pe care le-am desfășurat.

➤ Am utilizat platforme accesibile elevilor, precum: menti.com, Quizizz, Wordwall etc.

➤ Am folosit informații din lucrările de specialitate pedagogice și metodice specifice disciplinei;

- Am corelarea proiectele didactice și schițele de lecții cu documentele de proiectare și planificare a activităților educative curriculare;
- Am fost atentă la concordanța dintre: competențele specifice, obiectivele operaționale, conținuturi, activități de învățare, metode didactice și mijloace didactice;
- Am utilizat metode specifice privind instruirea diferențiată / centrată pe elev conform particularitățile de vârstă ale elevilor plus activitatea de evaluare a acestora;
- De asemenea, utilizarea metodelor activ-participative în actul didactic au fost o prioritate; Aplicarea transdisciplinarității prin utilizarea exemplelor din lumea reală

m) **Parcurea materiei(pentru toate nivelele)**

- Am parcurs materia ținând cont de planificarea calendaristică elaborate la începutul anului școlar și am realizat modificările necesare în funcție de nivelul de asimilare al clasei;
- Am finalizat parcurea materiei astfel încât ultimele săptămâni ale anului școlar să fie doar de recapitulare;
- Am elaborat documentele de programare și de planificare a activităților didactice la termen în vederea avizării lor;
- Am ales strategii optime pentru parcurea eficientă și integrală a programei;
- Proiectarea unităților de învățare am realizat-o conform competențelor generale și specifice pe baza evaluărilor inițiale și a particularităților de vârstă/nevoi ale elevilor;
- ✚ Am parcurs intergral material ( excepție clasa a VI-a unde cap. Operații cu fracții ordinare nu a fost aprofundat)

n) **Metode de evaluare(pentru toate nivelele)**

- ✚ Am stabilit criteriile de evaluare și le-am comunicat elevilor și părinților, am oferit feed-back permanent prin notare ritmică și aprecieri verbale.
- ✚ Am utilizat cele trei tipuri de evaluare: **inițială/predictivă** - la începutul școlii, pentru a vedea ce știu elevii la intrarea în școală, **evaluarea formativă**-pentru a descoperi unde întâmpină dificultăți în învățare elevii și pentru a-i ajuta să le depășească; **evaluarea sumativă** -la final de unitate de învățare, semestru, an școlar – pentru a observa cât anume s-a însușit din materie;
- ✚ Am folosit o serie de fișe de lucru și chestionare;
- ✚ Am utilizarea instrumente diverse de evaluare: teste, portofolii, referate, proiecte etc

o) **Activități extrascolare(pentru toate nivelele)**

- ✚ **Organizare excursie scolara la Sibiu și Hunedoara**

p) **Proiecte si parteneriate(pentru toate nivelele)**

- ✚ **Parteneriat Crucea Rosie**

**Pentru inv gimnazial/liceal- structura -raport de activitate- Prof.Márton Ildiko**

Disciplina Matematică	Nr. elevi	Nr. corigenți	Nr. elevi cu situație încheiată	Nr. elevi promovați	Din care cu medii			
					5 - 6,9 9	7 - 8,9 9	9- 9,9 9	1 0
<b>a V-a M</b>	6	-	-	6	5	1	-	-
<b>a VI-a M</b>	7	-	-	7	5	1	1	-
<b>a VII-a M</b>	7	2	-	5	5	-	-	-
<b>a VIII C</b>	16	-	-	16	12	4	-	-

**Rezultate examenenationale(gimnazialsilicealpentrudisciplinelenode concurs)**

Note obținute	sub 3	3- 4,99	5- 5,99	6- 6,99	7- 7,99	8- 8,99	9- 9,99	10	Procent de promovabilitate
<b>Nr candidați</b>	-	-	4	4	13	31	84	6	100%

Perfecționare(pentru toate nivelele)

Mijloace de învățământ folosite sau realizate(pentru toate nivelele):Manualul ,laptopul ,fișe de lucru,Culegeri de matematică

Parcurgerea materiei(pentru toate nivelele):am parcurs materia la toate clasele

Metode de evaluare(pentru toate nivelele):Evaluare orală,evaluare scrisă,proiecte

Activități extrascolare (pentru toate nivelele):Zilelemaghiarilor din Hunedoara,Balul strugurilor,15 Martie-Ziua maghiarilor de pretutindeni

Proiecte si parteneriate(pentru toate nivelele)

Alte activitati(pentru toate nivelele):Corector în Comisia de organizare a Simulării EN organizat de ISJ,corector la Evaluarea Pisa la clasa a 6 M.

**Matematica- MUNTEAN IULIANA****Pentru inv gimnazial/liceal- structura -raport de activitate**

Disciplina Matematica	Nr. elevi	Nr. corecții	Nr. elevi cu situația neînchietată	Nr. elevi promovați	Din care cu medii			
					5-6,9,9	7-8,9,9	9-9,9	10
a V-a B	25	-	-	25	16	5	3	1
a VII-a B	28	1	-	27	11	10	5	1
a VII-a C	21	-	1	20	9	4	4	3
a VIII M	12	-	-	12	8	-	2	2
a X-a B	15	-	-	15	10	4	1	-
a X-a D	30	-	-	30	10	11	6	3

**Rezultate la olimpiade și concursuri școlare și extrașcolare(pentru toate nivelele)**

Olimpiada de matematică-faza județeană-locul II(Iacob Alexandru)

**Rezultate examene naționale(gimnazial și liceal pentru disciplinele de concurs) exemplu**

Note obținute	su b 3	3- 4, 9 9	5- 5, 9 9	6- 6, 9 9	7- 7, 9 9	8- 8, 9 9	9- 9, 9 9	10	Procent de promovabilitate
Nr candidați 10	1	5	-	-	1	2	1	-	40%



### **Perfecționare(pentru toate nivelele)**

Am aplicat în activitatea didactică cunoștințele dobândite ca urmare a participării la activitățile metodice, științifice și de dezvoltare profesională, am insistat pe folosirea metodelor active, centrate pe elev în activitatea didactică, pe folosirea metodelor moderne de motivare și evaluare a elevilor

### **Mijloace de învățământ folosite sau realizate (pentru toate nivelele)**

În procesul instructiv – educativ am folosit culegeri de probleme, teste, fișe de lucru, mijloace TIC ( prezentari Power-point, softuri educationale, CD-uri, etc.) astfel ca lecțiile sa fie cât mai atractive.

### **Parcurgerea materiei(pentru toate nivelele)**

conform planificărilor calendaristice, fără orele de recapitulare finală

### **Metode de evaluare(pentru toate nivelele)**

Am stabilit criteriile de evaluare și le-am comunicat elevilor și părinților, am oferit feed-back permanent prin notare ritmică și aprecieri verbale;

itemii pe care i-am formulat au fost în concordanță cu obiectivele și conținuturile evaluării și cu standardele de performanță;

am utilizat itemi din toate cele trei categorii: obiectivi, semi-obiectivi și subiectivi;

baremele de corectare și notare au fost prezentate elevilor și părinților;

am consemnat progresului / regresului școlar;

am comunicat fiecărui elev și părinte rezultatele evaluării;

-când a fost nevoie am justificat notarea pe baza criteriilor și procedurilor pe care le-am aplicat în evaluare;

am utilizat cele trei tipuri de evaluare: **inițială/predictivă** - la începutul școlii, pentru a vedea ce știu elevii la intrarea în școală, **evaluarea formativă**-pentru a descoperi unde întâmpină dificultăți în învățare elevii și pentru a-i ajuta să le depășească; **evaluarea sumativă** -la final de unitate de învățare, semestru, an școlar – pentru a observa cât anume s-a însușit din materie;

am folosit o serie de fișe de lucru și chestionare;

am utilizat instrumente diverse de evaluare: teste, portofolii, referate, proiecte.

### **Activități extrascolare(pentru toate nivelele)**

-Am desfășurat o serie de activități extrașcolare și extracurriculare care contribuie direct la atingerea obiectivelor curriculare, ale dezvoltării personale, instituționale și comunitare, în acord cu nevoile colectivului de elevi. În săptămâna „Școala Altfel” am organizat și realizat o serie de activități educative, acțiuni sportive și de voluntariat.De asemenea am participat cu clasa la bazarul organizat la nivel de școală, fondurile bănești fiind utilizate în scop caritabil

### **Proiecte și parteneriate(pentru toate nivelele)**

Am participat la următoarele Proiecte Educaționale organizate în cadrul școlii: „Săptămâna legumelor și fructelor donate”; ” De Crăciun mai aproape -Împreună să gustăm bucuria de a dărui”; „Primăvară, comuniune și tradiție sub semnul Învierii”

Alte activitati(**pentru toate nivelele**)

- Pe parcursul anului școlar am realizat un grafic de pregătire suplimentară pentru Evaluarea Națională cu clasa a VIII-a M și am pregătit elevii pentru olimpiadă;
- corector in Comisia de organizare a Simularii Evaluare Nationale;
- corector la Olimpiada de matematică-faza pe școală și locală;

q) **Rezultate la învățătura**

Disciplina	Nr. elevi	Nr. corigenți	Nr. elevi cu situația neîncheiată	Nr. elevi promovați	Din care cu medii			
					5 - 6,99	7 - 8,99	9- 9,99	10
<b>a XI-a A</b>	26	-	-	26	4	9	10	3
<b>a XII-a A</b>	24	-	-	24	4	10	8	2

r) **Rezultate la olimpiade și concursuri școlare și extrașcolare**

**Stoica Victor-XI A premiul III faza județeană a Olimpiadei de matematică**

s) **Rezultate examen Bacalaureat**

Note obținute	sub 3	3- 4,99	5- 5,99	6- 6,99	7- 7,99	8- 8,99	9- 9,99	10	Procent de promovabilitate
<b>Nr candidați</b>	-	-	-	3	8	8	5	-	100%

t) **Perfecționare**

u) **Mijloace de învățământ folosite sau realizate**

Am folosit, in functie de obiective, culegeri, fișe de lucru, laptop, videoproiectorul etc.

v) **Parcursul materiei**

- organizarea și proiectarea activității școlare;
- întocmirea planificărilor anuale;
- adoptarea conținuturilor învățării și metodologiei la specificul elevilor;

- parcurgerea ritmică și integrală a materiei pe semestre conform planificărilor;
- ritmicitatea notării elevilor;
- verificarea periodică a caietelor de teme;

### **Metode de evaluare**

Am elaborat teste de evaluare (inițială, formativă și sumativă).În urma evaluărilor s-a constatat că elevii dețin în mare măsură cunoștințele prevăzute de programa școlară și dau dovadă de receptivitate în ceea ce privește învățarea.

- w) Activități extrascolare
- x) Proiecte si parteneriate
- y) Alte activitati

**NECHITA MARIUS****Rezultate la învățătura**

Disciplin	Nr. elevi	Nr. corigenți	Nr. elevi cu situația neîncheiată	Nr. elevi promovați	Din care cu medii			
					5 - 6,99	7 - 8,99	9 - 9,99	10
<b>a IX-a A</b>	25	-	-	25	1	11	8	5
<b>a IX-a C</b>	31	-	-	31	11	11	2	7
<b>a X-a A</b>	25	-	-	25	5	9	4	7
<b>a XI-a B</b>	30	-	-	30	10	14	6	-
<b>a XI-a C</b>	29	-	-	29	4	11	9	5
<b>a XII-a B</b>	28	-	-	28	4	11	8	5

**Rezultate la olimpiade și concursuri școlare**

**DĂNILĂ MĂDĂLINA** medalie de bronz la **Concursul de matematică aplicată Adolf Haimovici**

**TAMAS DARIUS** la etapa județeană a **Concursului de matematică aplicată Adolf Haimovici**

**CEUȚĂ RĂZVAN** , **MENTIUNEA I** la etapa județeană a **Concursului de matematică aplicată Adolf Haimovici**

**BOLUNDUȚ FLORIN, MENTIUNE la etapa județeană Olimpiadei de de  
matematică**

**Rezultate la examenul de Bacalaureat**

<b>Note obțin ute</b>	<b>s u b 3</b>	<b>3- 4, 9 9</b>	<b>5- 5, 9 9</b>	<b>6- 6, 9 9</b>	<b>7- 7, 9 9</b>	<b>8- 8, 9 9</b>	<b>9- 9, 9 9</b>	<b>1 0</b>	<b>Procent de promovabi litate</b>
<b>Nr candi dați</b>	-	-	-	-	2	5	1 6	5	100%

**Perfecționare**

-

**Mijloace de învățământ folosite**

-manuale și culegeri de probleme

-teste online și clasice

-la clasa a XII-a B o oră de pregătire suplimentară, săptămânal(fizic sau online)

**Parcurgerea materiei**

Integral la clasa a XII-a B

La celelalte clase de recuperat ultimele 3 săptămâni din anul școlar 2020-2023, la începutul  
anului școlar 2023-2024

**Metode de evaluare**

**-lucrări scrise**

**-evaluare orală**

**-teste online**

**Activități extrascolare**

-activitățile organizate de școala noastră cu ocazia Zilei Naționale, Balul bobocilor, 9  
Mai și Săptămâna Verde

## ȘOROP LIVIA MARIA- MATEMATICĂ

### a) Rezultate la învățătura

Tabel numeric ca mai jos:

Disciplin a	Nr. elev i	Nr. corigenț i	Nr. elevi cu situația neîncheiat ă	Nr. elevi promovaț i	Din care cu medii				Medi a clasei
					5 - 6,9 9	7 - 8,9 9	9- 9,9 9	1 0	
<b>a V-a A</b>	25	-	-	25	6	10	3	6	7,76
<b>a VI-a A</b>	23	-	-	23	6	4	8	5	8,12
<b>a VI-a B</b>	14	-	-	14	5	6	3	-	7,07
<b>a VI-a C</b>	16	-	-	16	8	3	1	4	7,06
<b>a VII-a A</b>	21	-	-	21	11	7	1	2	6,66
<b>a VIII-a A</b>	30	-	-	30	18	6	3	3	6,53

### b) Rezultate la olimpiade și concursuri școlare și extrașcolare(pentru toate nivelele)

- **Concursul Național „Cine învață, știe!” din cadrul Proiectului Educațional Național „A învața-o șansă pentru viitor!”**

**PREMIUL I** Lup Sabina lucrarea „Lucrurile care îmi plac la școala mea”

**PPREMIUL II** Tatomir Sergiu lucrarea „Cele mai semnificative descoperiri științifice ale secolului XXI”

**PREMIUL III** Laib Alina lucrarea „Școala ideală pentru mine”

- **Concursul județean „Poveste de Crăciun!” organizat de Școala Gimnazială Răzvad**

**PREMIUL I** Băltărete Andreea

**PREMIUL I** Laib Alina

**PREMIUL II** Nălboc Daria

- **Concursul „Cultural Heritage, History and Globalization”**

**Mențiune Spaimă Sebastian Ștefan**

**PREMIUL II** Maier Elena Flavia

### Premiul III Trifaș Daniel Alexandru

c) **Rezultate examene nationale(gimnazial si liceal pentru disciplinele de concurs) exemplu**

Note obținute	sub 3	3-4,99	5-5,99	6-6,99	7-7,99	8-8,99	9-9,99	10	Procent de promovabilitate
Nr candidați	-	11	3	4	2	5	4	-	62,06%

d) **Perfecționare(pentru toate nivelele)**

**Cursuri:** - *Abilitare curriculară matematică,*

*-Educație nonformală pentru generațiile Z și Alpha, 20 credite*

*-PROF IV, 30 credite*

*-CURS CONVERSIE PROFESIONALĂ – Educație financiară, anul I*

*-Atelier pentru cadrele didactice care au la clasă copii cu CES*

e) **Mijloace de învățământ folosite sau realizate (pentru toate nivelele)**

-fise de lucru

- manuale scolare

- laptop

- videoproiector

- culegeri de probleme

- platforme educaționale: [www.wordwall.ro](http://www.wordwall.ro), [www.matematicon.ro](http://www.matematicon.ro) , [www.eduboom.ro](http://www.eduboom.ro) , [www.kahoot.ro](http://www.kahoot.ro) , <https://mate.info.ro> , [www.yahoo.com](http://www.yahoo.com) .

- Platforma kinoteca.bloczero.ro

- [www.quizziz.com](http://www.quizziz.com)

f) **Parcurgerea materiei(pentru toate nivelele)**

- Deși a fost grevă, am reușit să parcurg materia integral.

g) **Mijloace de învățământ folosite sau realizate(pentru toate nivelele) – PUNCTUL D!**

h) **Metode de evaluare(pentru toate nivelele)**

*Am stabilit criteriile de evaluare și le-am comunicat elevilor și părinților, am oferit feed-back permanent prin notare ritmică și aprecieri verbale*

*Când a fost nevoie am justificat notarea pe baza criteriilor și procedurilor pe care le-am aplicat în evaluare.*

*Aplicarea testelor predictive, interpretarea și comunicarea rezultatelor*

a) Itemii pe care i-am formulat au fost în concordanță cu obiectivele și conținuturile evaluării și cu standardele de performanță;

b) Am utilizat itemi din toate cele trei categorii: obiectivi, semi-obiectivi și subiectivi;

c) Baremele de corectare și notare au fost prezentate elevilor;

*Utilizarea diverselor instrumente de evaluare, inclusiv a celor online*

a) Am utilizat cele trei tipuri de evaluare: **inițială/predictivă** - la începutul școlii, pentru a vedea ce știi elevii la intrarea în școală, **evaluarea formativă**-pentru a descoperi unde întâmpină dificultăți în învățare elevii și pentru a-i ajuta să le depășească; **evaluarea sumativă** -la final de unitate de învățare, an școlar – pentru a observa cât anume s-a însușit din materie;

b) Am folosit o serie de fișe de lucru și chestionare;

c) Am utilizarea instrumente diverse de evaluare: teste, portofolii, referate, proiecte.

*Promovarea autoevaluării și interevaluării*

Am promovat în cadrul lecțiilor desfășurate autoevaluarea copiilor, mai ales la orele de lectură elevii erau puși să autoaprecieze expresivitatea acestora

i) Activități extrascolare(**pentru toate nivelele**)

- **Excursie Sibiu 2 decembrie 2022**
- **Excursie Târgi Jiu 15 martie 2023**
- **Activități SNAC organizate de CNME, participare cu clasa a V-a A (Dar din dar se face Raiul,Săptămâna legumelor și a fructelor, etc)**
- **Activități numeroase cu elevii școlii, la Centrul de Zi Petroșani**
- **Vizite de lucru (ex. – vizită la Primăria Petroșani)**

j) Proiecte si parteneriate(**pentru toate nivelele**)

Am încheiat parteneriate cu -SC Lidl SRL

- RNP Romsilva-Administrația Parcului Național Retezat R.A.
- Ziarul Esențial în educație
- Crucea Roșie Petrița
- Școala Gimnazială Răzvad, jud Dâmbovița.
- Proiect biblioteca școlară
- Proiect interdisciplinar Cultural heritage, history&globalisation
- Proiect Educație pentru sănătate
- Proiect educational SNAC – Educatia, pasaport pentru fericire
- Proiect de activitate domeniul intercultural Sărbători de toamnă româno-americane



- Proiect Unirea, romanii au facut-o (1 decembrie-24 ianuarie)
- Proiect interdisciplinar pentru luna ianuarie(numeroase activități)
- Proiect interdisciplinar pentru luna februarie(numeroase activități)
- Atelier pentru cadrele didactice care au la clasă copii cu CES
- Parteneriat Crucea Roșie Petrița

**k) Alte activitati(pentru toate nivelele)**

- Activități practice la orele de matematică
- Lecții de Educație pentru Sănătate cu participarea reprezentanților Crucea Roșie
- Realizarea Bibliotecii clasei
- Activități Sărbători de toamnă româno-americane
- Realizarea Colțului Verde al școlii
- Numeroase activități în Săptămâna Altfel și Săptămâna Verde, aprobate de conducerea școlii și promovate pe pagina de Facebook a școlii
- Dotarea clasei (laptop, brad, decorațiuni de Crăciun )

## DUDUIALĂ GIANINA-FIZICĂ

### a)Rezultate la învățătura

Tabel numeric ca mai jos:

#### Pentru inv gimnazial/liceal- structura -raport de activitate

Disciplina	Nr. elevi	Nr. corigenți	Nr. elevi cu situația neîncheiată	Nr. elevi promovați	Din care cu medii			
					5 - 6,99	7 - 8,99	9- 9,99	10
<b>a VI -a D</b>	29	-	-	29	1	10	8	10
<b>a VII-a B</b>	29	-	1	28	4	10	7	7
<b>a VII-a C</b>	21	-	1	20	6	5	3	6
<b>a VIIa- D</b>	27	-	-	27	3	9	4	11
<b>a VIII-a A</b>	30	-	-	30	6	11	5	8
<b>a VIII-a B</b>	29	-	-	29	-	3	1	25
<b>a X-a C</b>	25	-		25	-	1	7	17
<b>a XI-a B</b>	30	-		30	-	4	13	13
<b>a XII-a A</b>	24	-		24	-	1	6	17

#### a) Rezultate la olimpiade și concursuri școlare și extrașcolare(pentru toate nivelele)

##### OLIMPIADA JUDEȚEANĂ FIZICĂ

- Premiul I județ BURDEA BOGDAN, VII,CALIFICARE NAȚIONALĂ
- Premiul I județ IACOB ALEXANDRU, VII
- Premiul al II lea județ MAIER TUDOR,VI
- Premiul al III lea județ MIHAIL MATEI,VI
- Mențiune PECSI EDURD,VI
- Mențiune BUCIUMANU IANIS,VI

##### SESIUNEA DE COMUNICĂRI ȘTIINȚIFICE FIZICĂ

- Premiul al II lea județ MAIER TUDOR,VI

**b) Rezultate examene nationale(gimnazial si liceal pentru disciplinele de concurs)  
exemplu**

Note obținute	sub 3	3-4,99	5-5,99	6-6,99	7-7,99	8-8,99	9-9,99	10	Procent de promovabilitate
Nr candidați	3	-	1	-	-	1	1	-	100%

**c) Perfectionare(pentru toate nivelele)**

- Cadrul didactic, manager educațional adaptat la exigențele școlii online, 30 credite
- Prof IV, coaching în procesul de predare-învățare-evaluare în context blended-learning, 16 credite

**d) Mijloace de învățământ folosite sau realizate (pentru toate nivelele)**

S-au folosit toate mijloacele de învățământ existente în dotarea școlii :

-mijloace de învățământ sub forma de materiale grafice și figurative (harti, scheme, diagrame, grafice, planșe);-mijloace sub forma de modele substitutive, functionale, actionale (machete, mulaje, modelele unor masini etc.);-mijloace tehnice, audiovizuale (proiecții, înregistrări, filme).

**e) Parcursul materiei(pentru toate nivelele)** Materia s-a parcurs integral la clasele ce le-am avut în primele module, iar la cele programate în ultimele module, materia a fost parcursă parțial din cauza grevei.

**f) Metode de evaluare(pentru toate nivelele)**

Am stabilit obiective clare ale evaluărilor. Am elaborat itemii în concordanță cu obiectivele stabilite, am prelucrat testele și s-au identificat activitățile didactice care să permită achiziționarea competențelor generale, dar și specifice ale disciplinei; am proiectat activitățile de remediere școlară; am prezentat și discutat rezultatele evaluării inițiale cu părinții elevilor și în comisia metodică; s-au realizat unele activități de sprijin pentru elevii cu CES.

Evaluarea continuă, autoevaluarea și notarea s-au făcut conform reglementărilor legale și standardelor naționale în vigoare. S-au elaborat teste de evaluare (inițială, formativă și sumativă), însoțite de obiective. S-au elaborat testele finale, s-a făcut analiza rezultatelor acestora comparativ cu cele inițiale.

**g) Activități extrascolare(pentru toate nivelele)**

**ACTIUNI DE VOLUNTARIAT**

- SNAC Săptămâna fructelor și legumelor donate
- SNAC Haine și jucării, Crăciun 2022
- Proiect educațional SNAC , Noi suntem Moș Crăciun
- Proiect educațional SNAC , O faptă bună în fiecare zi

**h) Proiecte și parteneriate(pentru toate nivelele)**

**Proiecte Educaționale organizate în cadrul școlii:**

- APA SERV VALEA JIULUI
- Parohia SF,Treime
- JIUL PETROȘANI

**Proiecte Educaționale interjudetene:**

- Scoala Gimnazială Avram Iancu Oradea
- It is our world,let,s take action together,Liceul Teoretic H.Coandă Buzău

**Proiecte Educaționale naționale:**

- RONNES,UVT Timișoara
- Diferiți, dar totuși egali,Buftea

**i) Alte activitati(pentru toate nivelele)**

- Cercetare sondaj Ed.Art Klett formarea continuă a cadrelor didactice

**Fizică -Márton Ildiko**

Disciplin a Fizică	Nr. elev i	Nr. corigen i	Nr. elevi cu situațianeîncheiat ă	Nr. elevipromova ți	Din care cu medii			
					5 - 6,9 9	7 - 8,9 9	9- 9,9 9	1 0
a VI-a M	7	-	-	7	6	1	-	-
a VII-a M	7	-	-	7	6	1	-	-
a VIII-a M	13	-	-	13	7	-	2	2
		-	-					

a) **Rezultate la olimpiadeșiconcursurișcolareșiextrașcolare(pentruatoatenivelele)**

b) **Rezultateexamenenationale(gimnazialsilicealpentrudisciplinile de concurs) exemplu**

Note obținute	sub 3	3- 4,99	5- 5,99	6- 6,99	7- 7,99	8- 8,99	9- 9,99	10	Procent de promovabilitate
Nr candidați	-	-	4	4	13	31	84	6	100%

c) **Perfecționare(pentruatoatenivelele)**

d) **Mijloace de învățământ folosite sau realizate(pentruatoatenivelele):Manualul,culegeri  
,fișe de lucru,laptopul**

e) **Parcurgerea materiei(pentruatoatenivelele):am parcurs material la toate clasele**

f) **Metode de evaluare(pentruatoatenivelele):orală,scrisă,proiecte**

g) **Mijloace de învățământfolositesaurealizate(pentruatoatenivelele)**

h) **Activități extra scolare(pentruatoatenivelele)**

i) **Proiectesipartneriate(pentruatoatenivelele)**

j) **Alte activitatipentruatoatenivelele)**

## Raport de activitate – Biologie – Boltea Nicoleta

### Rezultate la învățătura

Disciplina	Nr. elevi	Nr. corigenți	Nr. elevi cu situația neîncheiată	Nr. elevi promovați	Din care cu medii			
					5 - 6,99	7 - 8,99	9- 9,99	10
a V-a A	26	-	-	26	3	16	3	2
a V-a B	30			30	9	12	5	4
a V-a C	25			25	-	-	3	22
a VI-a A	24			24	-	8	4	3
a VI-a B	14			14	4	9	2	1
a VI-a C	18			18	10	8	-	1
a VI-a D	29	-	-	29	3	8	3	15
a VII - A	21	-	-	21	15	3	-	1
a VII- a B	29			29	6	7	8	8
a VII- a C	21			21	11	2	2	6
a VII – a D	27	1		26	2	9	7	8
a VIII-a A	30			20	3	7	12	8
a VIII-a B	29			29	4	8	6	11
a VIII-a C	17			17	8	6	3	-
a X-a B	18			18		9	3	2
a X-a D	33			33		10	7	7
a XII-a D Științe	33			33				33

### Rezultate la olimpiade și concursuri școlare și extrașcolare(pentru toate nivelele)

Premiul I – Micii Sanitari – 6 elevi din clasa a IV-a A

### **Parcurgerea materiei**

Materia a fost parcursă 100% conform planificării anuale, stabilită la începutul anului școlar.

### Metode de evaluare

-Am utilizat cele trei tipuri de evaluare: inițială/predictivă - la începutul școlii, pentru a vedea ce știu elevii la intrarea în școală, evaluarea formativă-pentru a descoperi unde întâmpină dificultăți în învățare elevii și pentru a-i ajuta să le depășească; evaluarea sumativă -la final de unitate de învățare, semestru, an școlar – pentru a observa cât anume s-a însușit din materie;

Am folosit o serie de fișe de lucru și chestionare;

Am utilizat instrumente diverse de evaluare: teste, portofolii, referate, proiecte.

### **Mijloace de învățământ folosite sau realizate**

Mijloacele de învățământ folosite la biologie în procesul didactic și care au fost în atenția mea, în vederea predării - învățării biologiei (material biologic natural și conservat, colecțiile vegetale și

animale, microscopie, preparate microscopice, atlase botanice, zoologice, anatomice, ecologice, determinatoare de plante si animale, etc.) si mijloace de invatamant comune majoritatii disciplinelor de invatamant (planse, mulaje, manual scolar, incluziuni in material plastic, fotografii, calculator, alte mijloace audiovizuale, etc.) precum si mijloace moderne.

### **Activități extrascolare**

Am participat, la nivelul școlii, la toate activitățile extrașcolare: 1 Decembrie, 24 Ianuarie, Tabără de vară etc. Am participat cu elevii la Cursuri de Prim Ajutor – Crucea Rosie, Petrosani, excursii cu elevii la Sibiu, Timisoara. Proiectarea activităților extracurriculare am făcut-o pe baza consultării elevilor, a familiilor lor și stabilirea de obiective educaționale a fost concepută în concordanță cu reglementările în vigoare. Toate activitățile și acțiunile realizate sunt cuprinse în raportul activităților extrașcolare. Mi-am înnoit cunoștințele despre tradiții, management, voluntariat, literatură, proiecte educaționale.

### **Proiecte si parteneriate**

Certificat – Cursul de pregătire în acordarea primului ajutor de bază si defibrilare externa;

Certificat voluntar „Micii Sanitari”

Cerificat voluntar „Educație pentru sănătate”

Colaborator in desfasurarea proiectului „Primul ajutor contează”;

Coordonarea acțiunii Expoziție caritabilă – strângere de fonduri ;

Parteneriat educațional „Educație pentru sănătate”;

Parteneriat „Educație pentru sănătate si mediu” cu SUPERCOM SA si Crucea Roșie;

Parteneriat protejarea mediului inconjurator cu Asociația schi turism montan Pro-Parâng;

Profesor organizator excursii Sibiu, Timisoara, tabara de vară.

Profesor voluntar - Educație pentru sănătate in scolile din Municipiul Petrosani.

## CHIMIE: MARIOANE CRISTINA -ADELA

### Rezultate la învățătură

Disciplina	Număr elevi din toate clasele la care predați	Nr. elevi repetenți	Nr. elevi promovați din toate clasele	Nr. elevi promovați cu medii de 5-5,99	Nr. elevi promovați cu medii de 6-6,99	Nr. elevi promovați cu medii de 7-7,99	Nr. elevi promovați cu medii de 8-8,99	Nr. elevi promovați cu medii de 9-9,99	Nr. elevi promovați cu medii de 10
CHIMIE	323	-	323	36	38	27	59	64	99

### Rezultate la examene, olimpiade și concursuri școlare și extrașcolare

COLEGIUL NATIONAL "MIHAI EMINESCU" PETROSANI  
PETROSANI, HUNEDOARA  
Lista candidaților la examenul de Bacalaureat 2023  
CHIMIE ORGANICA TEO NIVEL I/II

Nr. crt.	Codul candidatului	Forma învățământ	Specializare	Nota	Starea
1	HD1405470	ZI	ȘTIINȚE ALE NATURII	10	Reușit
2	HD1406248	ZI	ȘTIINȚE ALE NATURII	10	Reușit
3	HD1407550	ZI	MATEMATICA-INFORMATICA	9,85	Reușit
4	HD1405360	ZI	ȘTIINȚE ALE NATURII	9,8	Reușit
5	HD1405734	ZI	ȘTIINȚE ALE NATURII	9,8	Reușit
6	HD1405883	ZI	ȘTIINȚE ALE NATURII	9,8	Reușit
7	HD1406186	ZI	ȘTIINȚE ALE NATURII	9,7	Reușit
8	HD1406279	ZI	ȘTIINȚE ALE NATURII	9,55	Reușit
9	HD1405908	ZI	ȘTIINȚE ALE NATURII	9,5	Reușit
10	HD1405833	ZI	ȘTIINȚE ALE NATURII	9,35	Reușit
11	HD1405647	ZI	ȘTIINȚE ALE NATURII	8,85	Reușit
12	HD1406161	ZI	ȘTIINȚE ALE NATURII	8,8	Reușit
13	HD1406258	ZI	ȘTIINȚE ALE NATURII	7,35	Reușit

**Promovabilitatea la examenul de bacalaureat la disciplina chimie a fost 100%.**

### Perfectionare

- Sunt formator național acreditat de MEN pentru 4 cursuri de formare.
- **Programul de formare pentru constituirea Corpului de profesori evaluator pentru examenele și concursurile școlare**
- **Program: „PROF I - MENTORAT DE CARIERĂ DIDACTICĂ” („Profesionalizarea carierei didactice - PROF”**  
Cod proiect: POCU/904/6/25/146587, Beneficiar: Ministerul Educației)
- Metodist al ISJ
- În acest an școlar am format 4 grupe de formare în cadrul Proiectului „Profesionalizarea carierei didactice PROF” – PROF III Management educațional în context mentorat.
- **Publicație „FTIR and thermal studies of medicated jellies with topiramate” - Journal of Thermal Analysis and Calorimetry (2023) 148:4589–4600**



- PUBLICAȚIE ARTICOL REVISTA AS - Experimentul- metodă de explorare directă a realității

ISSN 2247-0778  
ISSN-L 2247- 0778  
ISSN 2247- 0778  
ISSN-L 2247- 0778

### **Parcurgerea materiei: integrală conform planificării**

**Evaluarea:** ritmică și personalizată în cazul elevului cu CES

### **Activități extrașcolare:**

**ACTIVITATI CU CENTRUL DE PREVENIRE, EVALUARE ȘI CONSILIERE  
ANTIDROG HUNEDOARA pentru conștientizarea tinerilor privind consumul de  
droguri**

**-PROIECT CARITABIL ~ DAR DIN DAR SE FACE RAI~**

### **PROIECT CARITABIL~ A IUBI INSEMNA A DARUI~**

-Am promovat imaginea școlii prin implicare în organizarea activităților desfășurate în cadrul acțiunii „Zilele porților deschise” și alte activități organizate de unitatea școlară..  
Am participat la numeroase activități extracurriculare și extrașcolare organizate în cadrul școlii în parteneriat cu alte instituții.

### **Parteneriate**

Am încheiat, cu avizul școlii, parteneriate educaționale cu alte unități școlare: Universitatea de Vest Timișoara – Facultatea de Chimie, Universitatea Politehnică Timișoara- Facultatea de Chimie Industrială și Ingineria mediului, diverse asociații etc în vederea organizării și desfășurării unor activități comune extrașcolare.

### **ALTE ACTIVITĂȚI:**

În acest an școlar am participat ca membru în Comisia Națională a Olimpiadei de Chimie, membru în Comisia Națională a Concursului de Chimie „Petru Poni”.

Am pregătit lotul lărgit al României în vederea participării la Olimpiada Internațională „Științe pentru Juniori”.

Am fost propunător de subiecte pentru examenul național de bacalaureat, etapa județeană a la Olimpiadei „Științe pentru Juniori”, etapa națională a Olimpiadei de Chimie, respectiv pentru etapa națională a Concursului de Chimie „Petru Poni”.

## **GEOGRAFIE – Prof. Berteza Cornelia**

### **a) Rezultate la învățătură**

#### **Disciplina: Geografie**

Clasa	Nr. elevi	Nr. elevi corigenți	Nr. elevi cu situația neîncheiată	Nr. elevi promovați	Nr. elevi promovați cu medii de 5-5,99	Nr. elevi promovați cu medii de 6-6,99	Nr. elevi promovați cu medii de 7-7,99	Nr. elevi promovați cu medii de 8-8,99	Nr. elevi promovați cu medii de 9-9,99	Nr. elevi promovați cu medii de 10
a V-a A	25	0	0	25	2	2	5	6	1	9
a V-a B	27	0	0	27	4	4	5	4	7	3
a V-a C	25	0	0	25	0	0	2	2	4	17
a VII-a A	21	0	0	21	12	4	1	1	0	3
a VIII-a A	30	0	0	30	2	4	2	6	7	9
a VIII-a C	17	0	0	17	5	4	2	4	0	2

#### **Disciplina: Porturile și capitalele lumii**

Clasa	Nr. elevi	Nr. elevi corigenți	Nr. elevi cu situația neîncheiată	Nr. elevi promovați	Nr. elevi promovați cu medii de 5-5,99	Nr. elevi promovați cu medii de 6-6,99	Nr. elevi promovați cu medii de 7-7,99	Nr. elevi promovați cu medii de 8-8,99	Nr. elevi promovați cu medii de 9-9,99	Nr. elevi promovați cu medii de 10
a V-a B	27	0	0	27	0	1	6	4	8	8

### **b) Rezultate la olimpiade și concursuri școlare și extrașcolare**

#### **c) Perfecționare**

Am participat la cursurile „Abilitare curriculară- Geografie”, organizat de CCD Hunedoara și la webinarul „Cum să fii la zi cu Geografia” – organizat de editura Art Klett.

#### **d) Mijloace de învățământ folosite sau realizate (pentru toate nivelele)**

Am utilizat diferite resurse educaționale deschise și unele aplicații online.

e) **Parcurerea materiei**

Am parcurs materia conform planificărilor.

f) **Evaluarea:**

Am realizat evaluare inițială, formativă și sumativă.

g) **Activități extrașcolare**

Am participat la activitățile extracurriculare conform planificărilor stabilite.

h) **Parteneriate**

i) **Alte activități**

Am participat în calitate de voluntar la Crucea Roșie.

**Prof. Dobrița Alina**

a.Pentru învățământul gimnazial/liceal-structura-raport de activitate

Disciplina GEOGRAFIE	Nr. elevi	Nr. corigenți	Elevi cu situația neîncheiată	Nr. elevi promovați	Din care cu medii 5 - 6,99	Din care cu medii 7 – 8,99	Din care cu medii 9 – 9,99	Din care cu medii a 10
<u>GIMNAZIU</u> VI A	24	0	0	24	1	7	4	12
VI B	14	0	0	14	4	5	2	3
VI C	16	0	0	16	2	7	1	6
VII B	29	0	1 - datorită nr. de absențe repetenție	28	2	8	2	16
VII C	21	1 – repetenție datorită nr. de absențe/corigențe	1 – datorită nr. de absențe repetenție	20	3	5	4	7
VIII B	29	0	0	29	2	2	7	18
LICEU IX A	<u>26</u>	0	0	26	0	5	13	8
IX B	31	0	0	31	1	7	15	8
IX C	31	0	0	31	5	13	12	1
X A	25	0	0	25	0	6	8	<u>11</u>
X B	15	0	0	25	0	5	4	6
X C	22	0	0	22	1	2	2	17
X D	30	0	0	30	1	3	9	17
XI A	25	0	0	25	0	4	4	17
XI B	30	0	0	30	2	12	9	7
XI C	29	0	0	29	0	2	6	21
XI D	33	0	0	33	5	9	10	9
XII A	24	0	0	24	0	5	6	13
XII B	28	0	0	28	0	5	4	19
XII C	33	0	0	33	2	13	14	<u>4</u>
Total	515	1 – corigent rămas repetent	2 – situația neîncheiată rămas repetent	512	31	125	135	221

Obiectul/ Disciplina	Nr. elevi	Nr. corigenți	Nr. elevi cu situația neîncheiată	Nr. elevi promovați	Cu media 5	Cu media 6	Cu media 7	Cu media 8	Cu media 9	Cu media 10	Mediu anu
Geografie gimnaziu	133	1repetent	2 repetenți	130	2	12	18	16	20	62	8,5
Geografie liceu	382	0	2 XII C promovați în data de 12.07.2023	382	3	14	25	66	115	159	9,0
Total	515	1repetent	2repetenți	512	5	26	43	82	135	221	8,7

#### b.Rezultate la Examenul de Bacalaureat, disciplina geografie

Note obținute	7 – 7,99	8 – 8,99	9 – 9,99	Procent de promovabilitate
Nr. candidați 9	1	4	4	100%

#### II.Rezultate la olimpiade și concursuri

- Lichi P. (a X-a D) - Premiul III – Olimpiada de Geografie – etapa județeană;
- Hajdu R. și Ular G. – Diplomă participare - Olimpiada Mică de Geografie „Terra” – etapa județeană;
- Ceuță R. – Premiul I - Simpozionul Național Studentesc „Geoecologia” UPET, Secțiunea Preuniversitară, Ediția XX;
- Manolache R. – Mențiune – Simpozionul Național Studentesc Geoecologia UPET, Secțiunea Preuniversitară, Ediția XX.

#### III.Perfecționare

- Participarea la cursul de formare „CADRUL DIDACTIC – MANAGER ADAPTAT LA EXIGENȚELE ȘCOLII ONLINE”, organizat de către APMAT București, noiembrie – decembrie, 2022;
- Participare la programul de formare „ÎNTOTDEAUNA CARACTERUL” – organizat de către SIP HD, ianuarie 2023;
- Participare la programul pentru dezvoltare profesională continuă acreditat PROF IV – Coaching în procesul de predare – învățare – evaluare în context blended –learning.

#### IV.Parcurgerea materiei

- INTEGRALĂ, cu recuperarea, conform documentelor școlare care o atestă, a perioadei de grevă generală în învățământ.

#### V.Metode de evaluare

- Evaluare secvențială (sub formă orală, scrisă/teste, pe bază de RED-uri/platformele educaționale);
- Evaluare sumativă (sub formă scrisă/teste, pe bază de RED-uri/platforme educaționale).

#### VI.Mijloace de învățământ folosite sau realizate (hărți, culegeri, fișe de lucru, teste, platforme educaționale, RED-uri etc.)

- Variate și atractive îmbinând predarea – învățarea - evaluarea tradițională, pe bază de hărți, culegeri, fișe de lucru, portofolii, teste, cu cea modernă, în spațiul virtual, folosind platformele educaționale existente și creând RED-uri la diverse nivele de predare a materiei.

#### VII.Îndeplinirea obligațiilor membrilor catedrei

- În calitate de MEMBRU CEAC, pentru activitatea membrilor catedrei “OM ȘI SOCIETATE”, în anul școlar 2022 – 2023, cu acordul conducerii comisiei, a fost acordat calificativul „FOARTE BINE”.

#### VIII. Alte activități (inclusiv activitățile extrașcolare)

##### A.

- Participarea la acțiunea „Ziua Națională de Curățenie” organizată de către Asociația “Let’s do it, Romania!” - octombrie 2022;
- Participarea, în calitate de RESPONSABIL COMISIE „CRUCEA ROȘIE” SUBFILIALA PETROȘANI a unor activități comune de voluntariat, decembrie 2022 și iunie 2023;
- Organizarea, în calitate de MEMBRU SNAC, a activității de voluntariat „DAR DIN DAR SE FACE RAIUL”, decembrie 2022;
- Participarea la Concursul Județean de Cultură Generală „CITEȘTI ȘI CÂȘTIGI”, Ediția a IX-a, mai 2023;
- Propunerea activităților pentru programul “Săptămâna Verde”, organizarea, monitorizarea, centralizarea și evaluarea acestora în calitate de RESPONSABIL DE MEDIU, inclusiv organizarea concursului de cultură generală environmentală „HOMO ECOLOGICUS”, Ediția I, mai 2023 și participarea, în aceeași perioadă, la acțiunea organizată de către PRIMĂRIA MUN. PETROȘANI, “Ziua Verde”, acțiune dedicată Zilei Pamântului;

##### B.

- Organizarea și participarea, în cadrul Programului Național Școala Atfel, 2023, a excursiei tematice “Descoperă-ți județul – periplu prin vârstele și frumusețile județului Hunedoara;
- Organizarea clasei a IX-a C în vederea participării la spectacolul concurs “1 decembrie - Ziua Națională a României” (clasa a IX-a C, prof. diriginte Dobrița Alina – Elena, fiind premiată cu o MENȚIUNE ;
- Participarea la spectacolul omagial dedicat poetului național și universal Mihai Eminescu – Ziua Națională a Culturii Române;
- Organizarea clasei a IX-a C în vederea participării la spectacolul concurs “9 mai – Ziua Europei” (clasa a IX-a C, prof. diriginte Dobrița Alina – Elena, obținând premiul al II-lea);
- Participarea, în parteneriat cu Teatrul Dramatic “I.D. Sîrbu” Petroșani, la spectacolele și alte activități culturale propuse de către această instituție.

#### IX. Proiecte și parteneriate

- Parteneriat cu Universitatea din Petroșani în cadrul programului “Săptămâna Verde”;
- Parteneriat cu Biblioteca Universității din Petroșani;
- Parteneriat cu Subfiliala Petroșani a Crucii Roșii Române;
- Parteneriat cu Asociația „Petrila faptelor bune”;
- Parteneriat cu Asociația Schi Montan “Pro – Parâng”;
- Parteneriat cu Primăria Municipiului Petroșani;
- Proiect Erasmus Plus e-Twinning “And you?”

#### X. Propuneri

- Repartiția claselor, pe module de studiu, la disciplina geografie, a XII-a real primele 2 module, a XII- a uman, întreg anul școlar, în formă fizică, clasa la care sunt profesor diriginte orele de geografie și consiliere să fie distribuite pe întregul an școlar, respectiv 6 module, restul claselor pot fi distribuite, în mod egal, pe parcursul celor 6 module ale întregului an școlar.

## Geografie / Prof. Demeter Matilda

Disciplina	Nr. elevi	Nr. corigenți	Nr. elevi cu situația neîncheiată	Nr. elevi promovați	Din care cu medii			
					5 - 6,99	7 - 8,99	9- 9,99	10
a V-a M	6	-	-	6	4	2	-	-
a VI-a M	7	-	-	7	5	1	-	10
a VI-a D	29	-	-	29	1	4	4	20
a VII-a M	7	-	-	7	3	2	-	-
a VII-a D	27	-	-	26	1	6	5	14
a VIII M	12	-	-	12	6	2	2	2

a) Rezultate la olimpiade și concursuri școlare și extrașcolare(pentru toate nivelele)

b) Rezultate examene naționale(gimnazial si liceal pentru disciplinele de concurs) exemplu

Note obținute	sub 3	3- 4,99	5- 5,99	6- 6,99	7- 7,99	8- 8,99	9- 9,99	10	Procent de promovabilitate
Nr candidați									

c) Perfecționare(pentru toate nivelele): Am absolvit programul pentru dezvoltare profesională continuă„Predarea în online, punte digitală în educație!” organizat de către Centrul de perfecționare în educație „Prof de 10” desfășurat în perioada 18.XI.2022-19.XII.2022.

d) Mijloace de învățământ folosite sau realizate (pentru toate nivelele) : Globul,hărți și atlase geografice, filmulețe, imagini , fișe de lucru, manuale, auxiliare.

e) Parcurgerea materiei(pentru toate nivelele) : Nu am reușit să parcurg integral materia la clasele care aveau ore în cadrul ultimelor două module din cauza declanșării grevei.

f) Metode de evaluare(pentru toate nivelele): Am folosit metode de evaluare scrise și orale.

h) Activități extrascolare(pentru toate nivelele): Activitate cu teatrul „I.D. Sârbu”Petroșani; Realizarea machetei unui aparat vulcanic.

i) Proiecte si parteneriate(pentru toate nivelele),„Primul ajutor contează” Parteneriat cu Crucea Roșie Română.

j) Alte activitati(pentru toate nivelele): Participarea la programul cultural „Zilele maghiarilor din Valea Jiului”, Vizită organizată la Stația de Epurare al Apei de la Livezeni.

**PROF. CERNA DELIA ELENA**

Disciplina <b>ISTORIE</b>	Nr. elev i	Nr. corigenți	Nr. elevi cu situația neîncheiată	Nr. elevi promovați	Din care cu medii				Medi a clasei
					5 - 6,9 9	7 - 8,9 9	9- 9,9 9	1 0	
<b>a V-a B</b>	26	-	-	26	3	8	5	1 0	8,70
<b>a V-a C</b>	24	-	-	24	-	1	3	2 0	9,76
<b>a VI-a A</b>	24	-	-	24	4	5	1	1 4	8,62
<b>a VI-a C</b>	16	-	-	16	3	4	2	7	8,00
<b>a VI-a D</b>	29	-	-	29	-	4	6	2 0	9,44
<b>a VII-a A</b>	21	-	-	21	13	1	2	5	7,38
<b>a VII-a D</b>	27	1	-	26	-	3	6	1 8	9,37
<b>a VIII-a C</b>	17	-	-	17	6	5	2	4	7,41
Disciplina <b>EDUCAȚIE SOCIALĂ</b>	Nr. elev i	Nr. corigenți	Nr. elevi cu situația neîncheiată	Nr. elevi promovați	Din care cu medii				Medi a clasei
					5 - 6,9 9	7 - 8,9 9	9- 9,9 9	1 0	
<b>a V-a B</b>	26	-	-	26	1	2	4	1 9	9,46
<b>a V-a C</b>	25	-	-	25	-	-	-	2 5	10
<b>a VI-a A</b>	24	-	-	24	-	-	4	2 0	9,83
<b>a VI-a C</b>	16	-	-	16	2	1	2	1 1	9,18
<b>a VI-a D</b>	29	-	-	29	-	-	2	2 7	9,93
<b>a VII-a A</b>	21	-	-	21	-	3	6	1 2	9,38
<b>a VII_a D</b>	27	-	1	26	-	-	-	2 6	10



Disciplina CDS MITURI ȘI LEGENDE GRECO- ROMANE	Nr. elev i	Nr. corigenți	Nr. elevi cu situația neîncheiată	Nr. elevi promovați	Din care cu medii				Medi a clasei
					5 - 6,9 9	7 - 8,9 9	9- 9,9 9	1 0	
a V-a C	25	-	-	25	-	-	-	2 5	10
Disciplina CDS ISTORIE LOCALĂ	Nr. elev i	Nr. corigenți	Nr. elevi cu situația neîncheiată	Nr. elevi promovați	Din care cu medii				Medi a clasei
					5 - 6,9 9	7 - 8,9 9	9- 9,9 9	1 0	
a VII-a A	21	-	-	21	-	2	-	1 9	9,76

### Rezultate la olimpiade și concursuri școlare și extrașcolare (pentru toate nivelele)-

Concurs National Euroquiz – locul II faza județeană – Vajasdi Ianis, Teleancă Ariana, Vlad Paul Răzvan, Cseke Cristina

Concurs CAEN 2023 Cine invata stie – premiul I Martin Ana, II Cernat Bianca, III Scorodet David

Concurs Memoria Holocaustului – Bică Ianis – premiul II, Goia Ana – locul II, participare Radus Rareș

Concurs județean Poveste de Craciun CAEJ Dambovita – premiul I Bădic Raluca, Cerna Sonia, David Nicolae

Concurs 24 ianuarie – mențiune Bădic Raluca (CES)

Concurs CAEJ Cultural Heritage, history and globalization – Premiul I Nedelcu Flavia, premiul I Diu Rareș, Cofaru Rareș, premiul II Scorodet David

Rezultate examene naționale (gimnazial și liceal pentru disciplinele de concurs)

Note obținute	s u b 3	3- 4, 9 9	5- 5, 9 9	6- 6, 9 9	7- 7, 9 9	8- 8, 9 9	9- 9, 9 9	1 0	Procent de promovabilitate
Nr candi dați	-	-	-	-	-	-	-	-	-

### Perfecționare

CURS CONVERSIE PROFESIONALĂ – Educație financiară, anul I

Curs Cetateanul 16 ore

Curs Arduino – Introducere în programare

CURS DE PRIM AJUTOR

Curs PROF IV, 30 credite

Curs “Profesorul digital – utilizarea platformelor online în activitatea didactică” – 40 ore

Curs Holocaust – “Lecțiile trecutului, ca impuls spre acțiune”, organizat de TOLI – The Olga Lengyel Institute în parteneriat cu Institutul Național pentru Studierea Holocaustului din România „Elie Wiesel” și Institutul Intercultural Timișoara, 32 ore.  
Atelier pentru cadrele didactice care au la clasă copii cu CES

### **Mijloace de învățământ folosite sau realizate (pentru toate nivelele)**

Hați, laptop, proiector, atlase școlare

Platforma kinoteca.bloczero.ro

Roșioru.ro

Materiale de istorie.ro

quizziz.com

prof.cetățeanul.intercultural.ro

etc.

### **Parcurea materiei(pentru toate nivelele)**

Deși a fost grevă, am reușit să parcurg materia integral.

### **Metode de evaluare(pentru toate nivelele)**

- fișe de lucru

- chestionare

- teste

- portofolii

- referate

- proiecte

- activități practice

- autoevaluare și interevaluare

### **Mijloace de învățământ folosite sau realizate(pentru toate nivelele) – PUNCTUL D!**

Activități extrascolare(**pentru toate nivelele**)

2 excursii tematice (la Sibiu și în jud. Hunedoara)

Activități SNAC organizate de CNME, participare cu clasa a VI-a C (Dar din dar se face Raiul,Săptămâna legumelor și a fructelor, etc)

Activități numeroase cu elevii școlii, la Centrul de Zi Petroșani

Vizite de lucru (ex. – vizită la Primăria Petroșani)

### **Proiecte si parteneriate(pentru toate nivelele)**

Proiect educativ Centenarul Încoronării cu Biblioteca Municipală

Proiect biblioteca școlară

Proiect interdisciplinar Cultural heritage, history&globalisation

Proiect Educație pentru sănătate

Proiect educational SNAC – Educatia, pasaport pentru fericire

Proiect Istoria în activități practice

Proiect de activitate domeniul intercultural Sărbători de toamnă româno-americe

Proiect Unirea, romanii au facut-o (1 decembrie-24 ianuarie)

Proiect interdisciplinar pentru luna ianuarie(numeroase activități)

Proiect interdisciplinar pentru luna februarie(numeroase activități)

Atelier pentru cadrele didactice care au la clasă copii cu CES

Parteneriat cu Teatrul I.D. Sîrbu

Parteneriat Biblioteca Municipală

Parteneriat Institutul intercultural Timișoara  
Parteneriat Crucea Roșie Petrila  
Parteneriat Adfaber  
Parteneriat Editura D Art, ziarul Esențial în Educație  
Numeroase parteneriate în cadrul proiectului CAEJ **Cultural heritage, history&globalisation**  
(aprox. 20 parteneriate)  
Parteneriat Șc, gimn. Petofi Șandor

**Alte activitati(pentru toate nivelele)**

Noaptea Muzeelor, în colaborare cu Biblioteca Municipală  
Centenarul încoronării, la Biblioteca Municipală  
Activități practice la orele de istorie  
Lecții de Educație pentru Sănătate cu participarea reprezentanților Crucea Roșie  
Realizarea Bibliotecii clasei  
Activități Sărbători de toamnă româno-americe  
Participare la Cea mai mare lectie on-line – Fapte si opinii  
Activități cu ocazia comemorării unor evenimente istorice (9 octombrie – Holocaustul, 1 decembrie, 24 ianuarie, 9 mai, etc)  
Realizarea Colțului Verde al școlii  
Numeroase activități în Săptămâna Altfel și Săptămâna Verde, aprobate de conducerea școlii și promovate pe pagina de Facebook a școlii  
Participare Sesiune Natională de Parenting Appreciativ în cadrul proiectului Împreună pentru viitor, împreună cu UNICEF România  
Participare si sustinere mentorat Mind the Gap, program international Google.parteneriat Adfaber – Securitatea Cibernetica si Dezvoltarea carierei  
Dotare laborator de chimie (sediul gimnazial)  
Dotarea clasei (laptop, jaluzele, harti istorie )

Prof. Răduți Minel-Dorin

Rezultate la învățatura

Istorie

Clasa	Nr. elevi	Nr. elevi promov ați	Corigenți	Nr. elevi cu situația neîncheiat ă	Din care cu medii de:						Media
					5	6	7	8	9	10	
VI B	14	14	--	--	3	--	4	--	5	2	7,71
VII C	21	19	--	2	--	2	4	3	2	8	8,52
IX A	26	26	--	--	--	--	--	--	6	20	9,76
IX B	31	31	--	--	--	1	3	3	8	16	9,19
X A	25	25	--	--	--	--	--	--	--	25	10,00
X B	16	16	--	--	--	5	6	1	5	--	7,35
X C	22	22	--	--	--	--	--	--	--	22	10,00
XI A	25	25	--	--	--	--	--	--	--	25	10,00
XI B	30	30	--	--	--	--	--	1	2	27	9,83
XI C	29	29	--	--	--	--	--	--	6	23	9,73
XI D	33	33	--	--	--	--	--	1	9	23	9,66
XII A	24	24	--	--	--	--	--	5	5	14	9,33
XII B	28	28	--	--	--	--	--	--	9	19	9,82

Educație socială

Clasa	Nr. elevi	Nr. elevi promov ați	Corigenți	Nr. elevi cu situația neîncheiat ă	Din care cu medii de:						Media
					5	6	7	8	9	10	
VI B	14	14	--	--	1	--	--	3	1	9	9,14
VII C	21	19	--	2	--	--	3	1	2	13	9,31

România în epoca Primului Război Mondial 1914-1920

Clasa	Nr. elevi	Nr. elevi promov ați	Corigenți	Nr. elevi cu situația neîncheiat ă	Din care cu medii de:						Media
					5	6	7	8	9	10	
XI D	33	33	--	--	-	-	-	-	-	33	10,00

Competențe în mass-media

Clasa	Nr. elevi	Nr. elevi promovati	Corigenți	Nr. elevi cu situația neîncheiată	Din care cu medii de:						Media
					5	6	7	8	9	10	
XI D	33	33	--	--	-	-	-	-	-	33	10,00

**Rezultate la olimpiade și concursuri școlare și extrașcolare -----**

**Rezultate examene naționale ----**

### **Parcurgerea materiei**

INTEGRALĂ, cu recuperarea, conform documentelor școlare care o atestă, a perioadei de grevă în învățământ.

### **Metode de evaluare**

Evaluare secvențială sub formă orală, scrisă/teste.

Evaluare sumativă sub formă orală, scrisă/teste.

### **Mijloace de învățământ folosite sau realizate**

Am realizat auxiliare pentru cursul general Istorie.

Am realizat suport de curs pentru cursul *România în epoca Primului Război Mondial 1914-1920*

### **Proiecte si parteneriate ----**

### **Alte activitati**

Organizarea clasei a XI -a D în vederea participării la spectacolele concurs „1 Decembrie – Ziua Națională a României” și „9 mai – Ziua Europei”

## ISTORIE / PROF. SZAKACS ROXANA GABRIELA

a) Rezultate la învățătura

Pentru inv gimnazial/liceal- structura -raport de activitate

Disciplina	Nr. elevi	Nr. corigenți	Nr. elevi cu situația neîncheiată	Nr. elevi promovați	Din care cu medii			
					5 - 6,99	7 - 8,99	9- 9,99	10
a V-a A Istorie	26	-	-	26	1	6	9	10
a V-a A Ed. Socială	25 Trifan plecat	-	-	25	1	1	3	20
a VII-a B Istorie	29	-	1	28	1	1	10	16
a VII-a B Ed. Sociala	29	-	1	28	-	9	4	15
a VIII-a A Istorie	30	-	-	30	13	8	6	3
a VIII-a A Ed. Financiară	30	-	-	30	3	5	7	15
a VIII-a B Istorie	29	-	-	29	3	6	10	10
a VIII-a B Ed. Financiară	29	-	-	29	1	5	7	16
a VIII-a C Ed. Financiară	17	-	-	17	1	5	7	4
a IX-a C Istorie	33	-	-	33	1	9	13	10
a X-a D Istorie	30	-	-	30	1	2	16	11
a XII-a C Istorie	33	-	-	33	11	14	3	5

b) Rezultate la olimpiade și concursuri școlare și extrașcolare(pentru toate nivelele)

Premiul I – Concursul național ”Democrație și Toleranță”, faza județeană. Participare la faza națională.

Premiul al III-lea - Concursul „Justiția prin ochii mei”

c) Rezultate examene naționale (gimnazial si liceal pentru disciplinele de concurs)

Bacalaureat ISTORIE - 2023

Note obținute	sub 3	3- 4,99	5- 5,99	6- 6,99	7- 7,99	8- 8,99	9- 9,99	10	Procent de promovabilitate
Nr candidați 32	-	-	2	2	7	7	10	4	100%

- d) Perfecționare(pentru toate nivelele) -
- e) Mijloace de învățământ folosite sau realizate (pentru toate nivelele) Atlas școlar, scheme, grafice, culegeri, texte, imagini, documentare, laptop, videoprojector, televizor.
- f) Parcurgerea materiei(pentru toate nivelele) Materia s-a parcurs parțial la clasele care au fost modulare (cu ore in ultimele două module) din cauza grevei.
- g) Metode de evaluare(pentru toate nivelele) Evaluare inițială la clasele de inceput de ciclu, evaluarea continuă prin teste scrise, teste pentru bacalaureat, proiecte, machete.
- h) Activități extrascolare(pentru toate nivelele)  
Crocus project – proiectul Brândușa  
Holocaustul Uitat  
1 Decembrie 1918  
24 Ianuarie 1854
- i) Proiecte si parteneriate(pentru toate nivelele)  
Parteneriat cu Institutul intercultural Timișoara  
Parteneriat cu The Olga Lengyel Institute
- j) Alte activitati(pentru toate nivelele)  
Publicație – Memoria Holocaustului. Program de finanțare pentru proiecte implementate de participanții la cursul Holocaustul – o lecție despre trecut pentru generațiile prezente și viitoare (clasa a X-a D).

**DISCIPLINE SOCIO-UMANE / PROF. DANCIU GILBERT****Rezultate la învățătura**

Disciplina	Nr. elevi	Nr. corigenți	Nr. elevi cu situația neîncheiată	Nr. elevi promovați	Din care cu medii			
					5 - 6,99	7 - 8,99	9- 9,99	10
<b>IX A</b>	26	-	-	26	1	4	8	13
<b>IX B</b>	31	-	-	31	1	8	10	12
<b>IX C</b>	31	-	-	31	1	12	11	7
<b>XA</b>	25	-	-	25	-	-	1	24
<b>XB</b>	15	-	-	15	-	3	4	8
<b>XC</b>	22	-	-	22	-	-	1	21
<b>XD</b>	30	-	-	30	1	4	11	14
<b>XIA</b>	25	-	-	25	-	5	9	11
<b>XIB</b>	30	-	-	30	4	9	11	6
<b>XIC</b>	29	-	-	29	3	6	5	15
<b>XID</b>	33	-	-	33	9	12	4	8
<b>XIIA</b>	24	-	-	24	-	-	-	24
<b>XIIB</b>	28	-	-	28	-	-	-	28
<b>XIIC</b>	33	-	-	33	1	5	22	5

**z) Rezultate la olimpiade și concursuri școlare și extrașcolare(pentru toate nivelele)**

Logică, argumentare și comunicare – 1 Mențiune

**aa) Rezultate examene naționale(gimnazial și liceal pentru disciplinele de concurs)  
exemplu**



<b>Note obținute</b>	<b>sub 3</b>	<b>3-4,99</b>	<b>5-5,99</b>	<b>6-6,99</b>	<b>7-7,99</b>	<b>8-8,99</b>	<b>9-9,99</b>	<b>10</b>	<b>Procent de promovabilitate</b>
<b>Nr candidați</b>	-	-	1	5	7	7	3		100%

**bb) Perfecționare(pentru toate nivelele)**

-

**cc) Mijloace de învățământ folosite sau realizate (pentru toate nivelele)**

- Manuale, cărți, filme documentare, podcast-uri

**dd) Parcurgerea materiei(pentru toate nivelele)**

- Conform planificării

**ee) Metode de evaluare(pentru toate nivelele)**

- Teste scrise, referate, proiecte colective, evaluare orală

**ff) Activități extrascolare(pentru toate nivelele)**

- Cinemateca, Ecologizare, Excursii

**gg) Proiecte si parteneriate(pentru toate nivelele)**

- Universitatea Petroșani

**hh) Alte activitati(pentru toate nivelele)**

Ziua Națională, Ziua Europei

ARTE PLASTICE / PROF. DRAGOMIR DORU

Pentru inv gimnazial/liceal- structura -raport de activitate

Disciplina Ed. Plastica	Nr. elevi	Nr. corigenți	Nr. elevi cu situația neîncheiată	Nr. elevi promovați	Din care cu medii			
					5 - 6,99	7 - 8,99	9- 9,99	10
a V-a B	30	-	-	30	-	-	3	27
a V-a C	25	-	-	25	-	-	-	25
a VI-a A	24	-	-	24	-	-	2	22
a VI-a B	14	-	-	14	-	-	5	9
a VI-a C	16	-	-	16	-	2	5	9
a VI-a D	29	-	-	29	-	-	-	29
a VII-a A	21	-	-	21	-	3	1	17
a VII-a B	29	-	-	29	-	-	-	29
a VII-a C	20	-	-	20	-	-	4	16
a VII-a D	27	-	-	27	-	-	1	26
a VIII-a A	30	-	-	30	-	1	3	26
a VIII-a B	29	-	-	29	-	-	3	26
a VIII-a C	16	-	-	16	-	-	2	14

- a) Perfecționare(pentru toate nivelele)
- b) Mijloace de învățământ folosite sau realizate (pentru toate nivelele)  
Folosirea culorilor de apa , tehnici de desen, grafica si tehnica icoanei pe sticla (erminia picturii bizantine).
- c) Parcurgerea materiei(pentru toate nivelele)  
Dupa programa scolara.
- d) Metode de evaluare(pentru toate nivelele)  
Chestionari in timpul orelor de curs.
- e) Activități extrascolare(pentru toate nivelele)

Iesire la peisaj cu toate clasele si explicarea arhitecturii anumitor obiective importante din oras.

f) Proiecte si parteneriate(pentru toate nivelele)

Parteneriat numarul 4597 din 15.12.2022 cu biserica ortodoxa Sfintii Imparati „Constantin si Elena” prin Societatea Nationala de cruce rosie Romania, filiala Hunedoara, subfiliala Petrila, reprezentata de director DEATC Alina Rebecca.

Proiect de parteneriat educational „De Craciun mai aproape -Impreuna sa gustam bucuria de a darui”.

g) Alte activitati(pentru toate nivelele)

Participarea impreuna cu elevii la decorarea salii de sport si a salii de conferinte in saptamana altfel si saptamana verde.

Am participat cu elevii la panotarea simezelor unei expozitii cu cele mai reprezentative lucrari de grafica si pictura.

## Numele si prenumele profesorului: Dojcsar Marilena Sabina

### Rezultate la învățatura

#### Gimnaziu

Informatică și TIC	Nr. elevi	Nr. corigenți	Nr. elevi cu situația neîncheiată	Nr. elevi promovați	Din care cu medii			
					5 - 6,99	7 - 8,99	9-9,99	10
5 B	28	-	-	28	1	13	10	4
5 C	25	-	-	25	-	-	6	19
6 B	14	-	-	14	-	5	4	5
8 A	30	-	-	30	-	4	8	18
8 B	29	-	-	29	-	5	3	21
8 C	16	-	-	16	4	6	2	4

#### Liceu

Informatică	Nr. elevi	Nr. corigenți	Nr. elevi cu situația neîncheiată	Nr. elevi promovați	Din care cu medii			
					5 - 6,99	7 - 8,99	9-9,99	10
9 B	31	-	-	31	1	8	14	8
10 C	22	-	-	22	6	10	6	-
12 A	24	-	-	24	1	7	5	11

TIC	Nr. elevi	Nr. corigenți	Nr. elevi cu situația neîncheiată	Nr. elevi promovați	Din care cu medii			
					5 - 6,99	7 - 8,99	9-9,99	10
9 B	31	-	-	31	-	-	-	31
9 C	31	-	-	31	-	10	15	6
10 C	22	-	-	22	-	-	2	20

10 D	30	-	-	30	-	1	-	29
11 D	33	-	-	33	-	-	6	27
12 B	28	-	-	28	-	-	-	28
12 C	33	-	-	33	-	1	1	31

Rezultate la olimpiade și concursuri școlare și extrașcolare(pentru toate nivelele)

Informatică

Moroșanu Alexandru Nicolae- Mențiune, cls. 8 C

Rebeleș Bogdan Calin- Mențiune, cls. 12 A

TIC

Roth Andreea- Locul I, cls 9C

Rezultate examene nationale( liceal pentru disciplinele de concurs) exemplu

Note obținute	sub 3	3-4, 99	5-5, 99	6-6, 99	7-7, 99	8-8, 99	9-9, 99	10	Procent de promovabilitate
Nr candidați	10	-	1	2	2	1	4	-	100%

Perfecționare(pentru toate nivelele)

*Predarea În Online, Punte Digitală În Educație! , desfășurat în perioada 18.112022-19.12.2022.*

Mijloace de învățământ folosite sau realizate (pentru toate nivelele)

Platformele: Classroom, Wathapps, Zoom, Google Meet

Laboratoarele de Informatică.

Parcurea materiei(pentru toate nivelele)

Materia a fost parcursă conform planificării realizată la începutul anului școlar.

Metode de evaluare(pentru toate nivelele)

Am planificat și realizat activități de evaluare folosind următoarele instrumente de evaluare:

teste inițiale;

teste de verificare a fiecărei unități de învățare parcursă;

lucrări semestriale;  
proiecte;  
prezentări powerpoint;  
Teste online (Google Forms, Quizizz).

Am asigurat transparența criteriilor și a procedurilor de evaluare, punând la dispoziția elevilor baremul de corectare și discutând împreună cu aceștia cele mai frecvente greșeli.

Activități extrascolare(pentru toate nivelele)

“Ce pot face două mâini dibace”- activitate desfășurată la Muzeul Instalatorului Petrosani.

“Primul ajutor contează” acțiune de voluntariat în parteneriat cu Crucea Roșie Română-filiala județului Hunedoara- subfilială Petroșani.

“Săptămâna legumelor și a fructelor donate”- acțiune de voluntariat în cadrul Strategiei Naționale de Acțiune Comunitară de la Colegiul Național „Mihai Eminescu” Petroșani.

Proiecte si parteneriate(pentru toate nivelele)

Proiect educațional : Cetăți medievale din Transilvania, excursie Sibiu desfășurată în 15.03.2023

Proiect educațional: Importanța lecturii, februarie 2023

Alte activitati(pentru toate nivelele)

Proiectul: “La tineri este puterea” implementat de Asociația The Social Incubator în parteneriat cu grupul Coca Cola HBC.

Olimpiada Națională de Informatică, faza liceală( vicepreședinte comisie de organizare)

Evaluator -Comisie de echivalare/recunoasterea nivelurilor de competență din cadrul probelor de evaluare a competentelor digitale- examenul național de bacalaureat.

Evaluator-Comisie de atestate.

Evaluator- Comisie de evaluare pentru concursul de ocupare a postului de informatician.

**INFORMATICĂ / Prof. Gaită-Lukacs Ioana****ii) Rezultate la învățătura**

Tabel numeric ca mai jos:

**Pentru inv gimnazial/liceal- structura -raport de activitate**

Disciplina Informatică și TIC	Nr. elevi	Nr. corigenți	Nr. elevi cu situația neîncheiată	Nr. elevi promovați	Din care cu medii			
					5 - 6,99	7 - 8,99	9- 9,99	10
a V-a A	25	-	1	24	6	9	5	4
a VI-a A	24	-	-	24	8	8	7	1
a VI-a C	17	-	1	16	9	5	2	-
a VII-a A	21	-	-	21	10	7	2	2
a VII-a C	21	-	2	19	1	12	6	-
a IX-a A info	26	-	-	26	8	9	5	4
a IX-a A TIC	26	-	=	26	-	1	12	13
a X-a A info	25	-	-	25	12	6	-	7
a X-a A TIC	25	-	-	25	-	-	1	24
a X-a B info	15	-	-	15	13	-	1	1
a X-a A TIC	15	-	-	15	-	12	1	2
a XI-a A info	25	-	-	25	8	7	7	3
a XI-a B TIC	30	-	-	30	13	16	1	-
a XI-a C TIC	30	-	-	30	10	15	3	2

**jj) Rezultate la olimpiade și concursuri școlare și extrașcolare(pentru toate nivelele)****kk) Participare și premii obținute la faza națională**

Nr. crt.	Numele si prenumele elevului	Clasa	Olimpiada / concursul la care a participat	Premiul obținut	Disciplina
1	ACS RAUL NICOLAE	11 A	OLIMPIADA NAȚIONALĂ DE INOVARE ȘI CREAȚIE DIGITALĂ INFOEDUCAȚIE	PARTICIPARE	APLICAȚII WEB
2	GAIȚĂ-LUKACS ALEXANDRU GEORGE	11 A	OLIMPIADA NAȚIONALĂ DE INOVARE ȘI CREAȚIE DIGITALĂ INFOEDUCAȚIE	PARTICIPARE	APLICAȚII WEB
3	HĂBIAN DENIS ANDREI	11 A	OLIMPIADA NAȚIONALĂ DE INOVARE ȘI CREAȚIE DIGITALĂ INFOEDUCAȚIE	PARTICIPARE	Software educațional

4	Haiduc Darius Gabriel	11 A	OLIMPIADA NAȚIONALĂ DE INOVARE ȘI CREAȚIE DIGITALĂ INFOEDUCAȚIE	PARTICIPARE	SOFTWARE EDUCAȚIONAL
5	Vitejeanu Mihnea	11 A	OLIMPIADA NAȚIONALĂ DE INOVARE ȘI CREAȚIE DIGITALĂ INFOEDUCAȚIE	PARTICIPARE	SOFTWARE UTILITAR
6	Haiduc Darius	11 A	OLIMPIADA DE TEHNOLOGIA INFORMAȚIEI ȘI A COMUNICAȚIILOR	MEDALIA DE BRONZ	TIC
7	Ludinașiu Tudor	10 A	OLIMPIADA NAȚIONALĂ DE INOVARE ȘI CREAȚIE DIGITALĂ INFOEDUCAȚIE	PARTICIPARE	SOFTWARE UTILITAR

## II) Participare și premii obținute la faza județeană

Nr. crt.	Numele și prenumele elevului	Clasa	Olimpiada / concursul la care a participat	Premiul obținut	Disciplina
1	Haiduc Darius Gabriel	11 A	OLIMPIADA DE INFORMATICĂ APLICATĂ ACADNET	Locul II	REȚELE 11-12
2	Haiduc Darius Gabriel	11 A	OLIMPIADA NAȚIONALĂ DE TEHNOLOGIA INFORMAȚIEI	Locul I	TIC
3	ACS Raul Nicolaie	11 A	OLIMPIADA NAȚIONALĂ DE INOVARE ȘI CREAȚIE DIGITALĂ INFOEDUCAȚIE	Locul II	APLICAȚII WEB
4	Gaiță-Lukacs Alexandru George	11 A	OLIMPIADA NAȚIONALĂ DE INOVARE ȘI CREAȚIE DIGITALĂ INFOEDUCAȚIE	Locul II	APLICAȚII WEB
5	Hăbian Denis Andrei	11 A	OLIMPIADA NAȚIONALĂ DE INOVARE ȘI CREAȚIE DIGITALĂ INFOEDUCAȚIE	Locul I	Software educațional
6	Haiduc Darius Gabriel	11 A	OLIMPIADA NAȚIONALĂ DE INOVARE ȘI CREAȚIE DIGITALĂ INFOEDUCAȚIE	Locul I	SOFTWARE EDUCAȚIONAL
7	Vitejeanu Mihnea	11 A	OLIMPIADA NAȚIONALĂ DE INOVARE ȘI CREAȚIE DIGITALĂ INFOEDUCAȚIE	Locul I	SOFTWARE UTILITAR
9	CSIKI Alexandru	10 A	OLIMPIADA NAȚIONALĂ DE TEHNOLOGIA INFORMAȚIEI	Mențiune	TIC
10	Ludinașiu Tudor	10 A	OLIMPIADA NAȚIONALĂ DE INOVARE ȘI CREAȚIE DIGITALĂ INFOEDUCAȚIE	Locul I	SOFTWARE UTILITAR



11	SZEDLACSEK ANTONIU	10 A	CONCURSUL ANTON SAIMAC	Locul 3	ROBOTICĂ
12	GAIȚĂ-LUKACS ALEXANDRU GEORGE	11 A	CONCURSUL ANTON SAIMAC	LOCUL 3	ROBOTICĂ
13	CLAPON GEORGIANA	9 A	OLIMPIADA NAȚIONALĂ DE INOVARE ȘI CREAȚIE DIGITALĂ INFOEDUCAȚIE	LOCUL 2	ROBOTICĂ
14	CIOBANU ALEXIO PATRICK	10 A	OLIMPIADA NAȚIONALĂ DE INOVARE ȘI CREAȚIE DIGITALĂ INFOEDUCAȚIE	LOCUL 2	ROBOTICĂ
15	SZEDLACSEK ANTONIU	11 A	OLIMPIADA NAȚIONALĂ DE TEHNOLOGIA INFORMAȚIEI	LOCUL 3	TIC

**Rezultate examene nationale(gimnazial si liceal pentru disciplinele de concurs) exemplu**

Note obținute	s u b 3	3- 4, 9 9	5- 5, 9 9	6- 6, 9 9	7- 7, 9 9	8- 8, 9 9	9- 9, 9 9	1 0	Procent de promovabilitate
Nr candidați	-	-	4	4	1 3	3 1	8 4	6	100%

**Perfecționare(pentru toate nivelele)**

Cadrul didactic-manager educațional adaptat la exigențele școlii online  
 Prof IV-coaching în procesul de predare-învățare-evaluare în context blended learning  
 Curs Python

**Mijloace de învățământ folosite sau realizate (pentru toate nivelele)**

Manuale școlare  
 Culegeri  
 Aplicații online  
 Resurse red  
 Fișe de lucru  
 Parcurgerea materiei(**pentru toate nivelele**)  
 Integral, dar nu foarte bine consolidată ultima parte

**Metode de evaluare(pentru toate nivelele)**

Teste scrise  
 Proiecte  
 Oral  
 Teste grilă  
 Exerciții practice  
 Fișe  
 Activități extrascolare(**pentru toate nivelele**)  
 Balul bobocilor - 4 noiembrie 2022  
 Balul primăverii - 28 aprilie 2023  
 1 Decembrie – ziua României

9 Mai – ziua Europei

Excursie Viena-Praga septembrie - octombrie 2022

Excursie Sibiu 10-11 mai 2023

Excursie Serbia-Croația-Muntenegro 16-22 iunie 2023

Proiect coca -cola 12 mai 2023

Let s Do It Romania! – 21 octombrie 2022

Activități săptămâna altfel

Activități săptămâna verde

Ziua dedicată poetului național Mihai Eminescu – 16 ianuarie 2023

Proiecte si parteneriate(**pentru toate nivelele**)

Crucea Roșie

Salvați copiii

Școala generală nr 1 Petrița i. D. Sîrbu

Școala generală nr 1 Petroșani I. G. Duca

Universitatea Petroșani

Alte activitati(**pentru toate nivelele**)

Prof. CORDEA MONICA- E.F.S.

**Pentru inv primar- structura -raport de activitate**

**a) Rezultate la învățătura**

Tabel numeric ca mai jos:

Clasa	Nr. elevi	Nr. corigenți	Nr. elevi cu situația neîncheiată	Nr. elevi promovați	Din care cu calificative			
					I	S	B	FB
a I-a A	24	-	-	24	-		-	24
a II-a A	24			24				24
A III- C	14			14				14

**Pentru inv gimnazial/liceal- structura -raport de activitate**

Disciplina	Nr. elevi	Nr. corigenți	Nr. elevi cu situația neîncheiată	Nr. elevi promovați	Din care cu medii			
					5 - 6,99	7 - 8,99	9- 9,99	10
a VI-a B	14	-	-	14	-	-		14
a VI-a C	16	-	-	16	-	-		16
a VIII-a C	16	-	-	16	-	-		16
a VII-A	21	-	-	21				21

- b) Rezultate la olimpiade și concursuri școlare și extrașcolare- locul I etepa județeană tenis de masă, Andrei Denisa clasa a VIII- a B
- c) Perfecționare: "Predarea în online, punte digitaqlă în educație" , "Abilitare curriculară", educație fizică și sport.
- d) Mijloace de învățământ folosite sau realizate (pentru toate nivelele)
- e) Parcurgerea materiei(pentru toate nivelele)
- f) Metode de evaluare(pentru toate nivelele)
- g) Mijloace de învățământ folosite sau realizate(pentru toate nivelele)
- h) Activități extrascolare(pentru toate nivelele)
- i) Proiecte si parteneriate(pentru toate nivelele)
- j) Alte activitati(pentru toate nivelele)

## EDUCATIE FIZICA SI SPORT

Numele si prenumele profesorului: **KANDUT COSMIN-GABRIEL**

### h) Rezultate la învățătură

Disciplina	Număr elevi din toate clasele la care predați	Nr. elevi repetenți	Nr. elevi promovați din toate clasele	Nr. elevi promovați cu medii de 5-5,99	Nr. elevi promovați cu medii de 6-6,99	Nr. elevi promovați cu medii de 7-7,99	Nr. elevi promovați cu medii de 8-8,99	Nr. elevi promovați cu medii de 9-9,99	Nr. elevi promovați cu medii de 10
EDUCATIE FIZICA SI SPORT	285	-	285	--	-	-	-	2	278

i) **Rezultate la olimpiade și concursuri școlare și extrașcolare**  
**Loccul 3 -Handbal fete, etapa judeteana**

j) **Perfecționare**

k) **Parcurgerea materiei**  
**Am parcurs materia conform planului cadru.**

l) **Evaluarea:**

m) **Activități extrașcolare**  
**-ZIUA INTERNATIOINALA NONVIOLENTEI IN SCOALA**  
**- 1 APRILIE ZIUA PACALELILOR**

n) **Parteneriate**